



MP MAHILA SUPERVISOR

CDP BY PRAMOD SIR

Practice session

1



Practice Session

1. जन्म के समय बालक का वजन कितना होता है?

1. 3 केजी
2. 4 केजी
3. 3.5 केजी ✓✓
4. 2.5 केजी

Handwritten note: 3.5 kg

What is the weight of the baby at birth?

1. 3 KG
2. 4 KG
3. 3.5 KG
4. 2.5 KG



MP MAHILA SUPERVISOR

CDP BY PRAMOD SIR

Practice Session

2. विकास का आरंभ कब से होता है

1. ~~जन्म से~~ जन्म पूर्व ✓✓
2. पूर्व बाल्यावस्था से
3. उत्तर बाल्यावस्था से
4. किशोरावस्था से

When does development begin?

1. ~~Birth~~ Pre-natal
2. From early childhood
3. From post childhood
4. From adolescence



MP MAHILA SUPERVISOR

CDP BY PRAMOD SIR

Practice Session

3. बालक को जो कुछ बनना होता है

4 / 5 वर्ष में बन जाता है ये कहा है

1. फ्रायड ने ✓

2. चोमसकी ने → बालक का जो अहंसा

3. न्यूमेन ने जो क्षमता के साथ

4. वेलेंटाइन ने जन्म लेता है

Whatever a child wants to

become, it becomes in 4/5

years.

1. Freud

2. Chomsky

3. Newman

4. Valentine

→ 5 वर्ष तक की अवस्था
बालक के शरीर व
मस्तिष्क के लिए
सम्पूर्ण महत्वपूर्ण

→ सीखने का आदर्श काल



MP MAHILA SUPERVISOR

CDP BY PRAMOD SIR

Practice Session

4. संज्ञानात्मक विकास का सिद्धांत
किसने दिया ?

1. पियाजे
2. कोहलबर्ग
3. वाएगोतस्की
4. स्टेनले हाल

→ सामाजिक
सांस्कृतिक विकास

→ वीरत विकास का सिद्धांत

Who gave the theory of
cognitive development?

1. Piaget
2. Kohlberg
3. Vygotsky
4. Stanley Hall

→ सामाजिक विकास का सिद्धांत



MP MAHILA SUPERVISOR

CDP BY PRAMOD SIR

Practice Session

5. किशोरवस्था नामक पुस्तक
किसने लिखी

1. पियाजे
2. कोहलबर्ग
3. वाएगोतस्की
4. स्टेनले हाल → किशोरवस्था

Who wrote the book called
Adolescence?

1. Piaget
2. Kohlberg
3. Vygotsky
4. Stanley Hall



MP MAHILA SUPERVISOR

CDP BY PRAMOD SIR

Practice Session

6. सामाजिक संस्कृतिक विकास का सिद्धांत किसने दिया ?

1. पियाजे
2. कोहलबर्ग
- ✓ 3. वाएगोतस्की
4. स्टेनले हाल

Who gave the theory of social cultural development?

1. Piaget
2. Kohlberg
3. Vygotsky
4. Stanley Hall



MP MAHILA SUPERVISOR

CDP BY PRAMOD SIR

Practice Session

7. किशोरावस्था को नया जन्म
किसने कहा ?

1. पियाजे
2. कोहलबर्ग
3. वाएगोतस्की
4. स्टेनले हाल

संघर्ष
नया
दबाव
नया
उलझा
संज्ञान

Who called adolescence a new
birth?

1. Piaget
2. Kohlberg
3. Vygotsky
4. Stanley Hall



MP MAHILA SUPERVISOR

CDP BY PRAMOD SIR

2-6 वर्ष

Practice Session

8. खिलोनों की अवस्था है ?

1. शैशवावस्था X

2. उत्तर बाल्यावस्था → प्रेम

3. किशोरावस्था

✓ 4. पूर्व बाल्यावस्था

What is the state of toys?

1. Infancy

2. Post Childhood

3. adolescence

4. Pre-childhood



MP MAHILA SUPERVISOR

CDP BY PRAMOD SIR

Practice Session

9. भाषा विकास का नाजुक समय है ?

2-6 वर्ष

1. शैशवावस्था X
2. उत्तर बाल्यावस्था
3. किशोरावस्था
- ✓ 4. पूर्व बाल्यावस्था

a delicate period of language development is

1. Infancy
2. Post Childhood
3. adolescence
4. Pre-childhood



MP MAHILA SUPERVISOR

CDP BY PRAMOD SIR

Practice Session

10. बालक का स्वभाव अहमकेंद्रित होता है [२-६ वर्ष]

The nature of the child is egocentric

1. संवेदी गामक अवस्था में - ०-२ वर्ष
2. पूर्व संक्रियात्मक अवस्था में २-७ वर्ष
3. मूर्त संक्रियात्मक अवस्था में ७-११ वर्ष
4. अमूर्त संक्रियात्मक अवस्था में ११-१६ वर्ष

1. Sensory motor state
2. Pre-operational stage
3. Concrete operational stage
4. Abstract Operational Stage



MP MAHILA SUPERVISOR

CDP BY PRAMOD SIR

Practice Session

11. जीववाद का अंत होता है

1. संवेदी गामक अवस्था में

2. पूर्व संक्रियात्मक अवस्था में

~~3~~ मूर्त संक्रियात्मक अवस्था में → 3-11 वर्ष ~~3~~

4. अमूर्त संक्रियात्मक अवस्था में

Animism comes to an end

1. Sensory motor state

2. Pre-operational stage

3. Concrete operational stage

4. Abstract Operational Stage



MP MAHILA SUPERVISOR

CDP BY PRAMOD SIR

Practice Session

12. कोहलबर्ग द्वारा किस अवस्था को नहीं सुझाया गया

1. परंपरागत अवस्था
- ~~2. पूर्व संक्रियात्मक अवस्था में~~
3. पूर्व परंपरागत अवस्था
4. उत्तर परंपरागत अवस्था

पिप्राज

What stage was not suggested by Kohlberg

1. Conventional Stage
- ~~2. Pre-operational stage~~
3. Pre-traditional stage
4. Post Conventional stage



MP MAHILA SUPERVISOR

CDP BY PRAMOD SIR

Practice Session

13. नवीन सूचना को वर्तमान स्कीमा से जोड़ना कहलाता है

1. आत्मसातीकरण
2. समायोजन
3. जीववाद
4. केन्द्रीकरण

Linking new information to the current schema is called

✓ 1. Assimilation

2. Accommodation

3. Animism

4. Centration

(जीवन/सुधार)
वर्तमान)



MP MAHILA SUPERVISOR

CDP BY PRAMOD SIR

Practice Session

सहायता → Scaffolding
सहायता → m.k.o.

14. बालक को दी आई आकस्मिक
सहायता कहलाती है

1. मचान
2. सीखने का निम्नतम स्तर
3. सीखने का उच्चतम स्तर
4. समीपस्थ विकास का क्षेत्र

The emergency aid given to the child is
called

1. Scaffolding ✓
2. Lowest level of learning
3. Highest level of learning
4. Zone of proximal development

सहायता में निचा वाप
क्षेत्र → ZPD



MP MAHILA SUPERVISOR

CDP BY PRAMOD SIR

Practice Session

15. पारस्परिक शिक्षण का कौन सा चरण नहीं है

1. प्रश्न पूछना
2. अनुमान लगाना
3. स्पष्टीकरण
4. अवलोकन

X सारांश

Which is not stage of reciprocal teaching

1. Asking questions
2. Predicting
3. clarification
4. Observation

①

X Summarizing

→ वापसी करनी



MP MAHILA SUPERVISOR

CDP BY PRAMOD SIR

Practice Session

16. सहयोगात्मक अधिगम व सहयोगात्मक शिक्षण का विचार दिया है

1. वाएगोतस्की ने
2. पियाजे ने
3. कोहलबर्ग ने
4. स्टेनले हाल ने

The idea of collaborative learning and collaborative teaching has been given

1. Vygotsky ✓✓
2. Piaget
3. Kohlberg
4. By Stanley Hall



MP MAHILA SUPERVISOR

CDP BY PRAMOD SIR

Practice Session

17. बालक का सिरोपदीय विकास होता है

Cephalo caudal development of a child occurs

1. सिर से पैर की ओर
2. पैर से सिर की ओर
3. केंद्र से बाहर की ओर
4. बाहर से केंद्र की ओर

(Cephalo-caudal)

(Proximo-distal)

1. Head to toe

2. From foot to head

3. Outward from the center

4. From the outside to the center

(Center to outward)



MP MAHILA SUPERVISOR

CDP BY PRAMOD SIR

Practice Session

$$D = H \times E$$

Development = Heredity $\times$ Environment

18. विकास परिणाम होता है

1. वंशानुक्रम का
2. वातावरण का
3. वंशानुक्रम व वातावरण का
4. ना वंशानुक्रम ना वातावरण का

Development is the result of

1. Inheritance
2. Environment
- ~~3. Inheritance and environment~~
4. Neither inheritance nor environment



MP MAHILA SUPERVISOR

CDP BY PRAMOD SIR

Practice Session

19. मानव जीवन का आरंभ कितने कोश से होता है

How many cells does human life begin with?

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

संयुक्त कोशिका
(zygote)
युग्म



MP MAHILA SUPERVISOR

CDP BY PRAMOD SIR

Practice Session

20. लिंग निर्धारक गुणसूत्र होता है

1. 22 वां
2. 23 वां
3. 24 वां
4. 25 वां

The sex determining chromosome is

1. 22nd
- ✓ 2. 23rd
3. 24th
4. 25th



MP MAHILA SUPERVISOR

CDP BY PRAMOD SIR

Practice Session

21. एक मानव में सामान्यतः कितने गुणसूत्र पाए जाते हैं

How many chromosomes are commonly found in a human

1. 23

2. 22

3. 44

4. 46

1. 23 X

2. 22

3. 44

4. 46

गुणसूत्र = 46

जोड़ → (23)

1 + 1 →



MP MAHILA SUPERVISOR

CDP BY PRAMOD SIR

Practice Session

22. संघर्ष व तूफान की अवस्था है

1. शैशवावस्था
2. बाल्यावस्था
3. किशोरावस्था
4. वयस्क अवस्था

It's a state of conflict and
storms

1. Infancy
2. childhood
- ~~3.~~ adolescence
4. Adulthood



MP MAHILA SUPERVISOR

CDP BY PRAMOD SIR

Practice Session

23. पूर्व संक्रियात्मक अवस्था का समय है

1. जन्म से 2 वर्ष → संवेदी गतिमान
- ✓ 2. 2 से 7 वर्ष → पूर्व संक्रियात्मक
3. 7 से 11 वर्ष → मूर्त संक्रियात्मक
4. 11 से 16 वर्ष
↳ औपचारिक संक्रियात्मक

The time of the pre-operational stage is

1. Born to 2 years Sensory Motor
- ✓ 2. 2 to 7 years
3. 7 to 11 years Concrete operational
4. 11 to 16 years Formal operational stage



MP MAHILA SUPERVISOR

CDP BY PRAMOD SIR

Practice Session

24. निगमनात्मक तर्क का विकास होता है

1. पूर्व संक्रियात्मक अवस्था में
2. मूर्त संक्रियात्मक अवस्था में
3. संवेदी गामक अवस्था में
4. औपचारिक संक्रियात्मक अवस्था में

Deductive reasoning develops in

1. Pre-operational stage
2. Concrete operational stage
3. Sensory ^{motor} gammatic state
4. ~~Formal operational stage~~

↳ परिन्मज्जा / समष्टि समन्वय / निगमनात्मक तर्क / अमूर्त चित्रण



MP MAHILA SUPERVISOR

CDP BY PRAMOD SIR

Practice Session

25. जीवन का स्वर्णकाल है

It is the golden age of life

1. शैशवावस्था

1. Infancy

2. पूर्व बाल्यावस्था

2. Pre-childhood

3. उत्तर बाल्यावस्था

3. Post Childhood

✓ 4. किशोरावस्था

4. adolescence

[जीवन का स्वर्णकाल → किशोरावस्था
शैशवे का स्वर्णकाल → शैशवावस्था]



MP MAHILA SUPERVISOR

CDP BY PRAMOD SIR

Practice Session

26. नैतिकता का अभाव पाया जाता है

Lack of morality is found

1. शैशवावस्था

1. Infancy

2. उत्तर बाल्यावस्था

2. Post Childhood

3. पूर्व बाल्यावस्था

3. Pre-childhood - २-६ वर्ष

4. किशोरावस्था

4. adolescence

[५-१०]



MP MAHILA SUPERVISOR

CDP BY PRAMOD SIR

Practice Session

27. वाएगोतस्की ने अपने सिद्धांत में महत्वपूर्ण है

1. परिपक्वता
2. वातावरण
3. भाषा
4. अवस्थाएं

(1) समाज

(2) संस्कृति

(3) माता

(4) सहयोग

(5) खेल

Vygotsky in his theory is important

1. maturity
2. atmosphere
- ~~3. language~~
4. Stages



MP MAHILA SUPERVISOR

CDP BY PRAMOD SIR

Practice Session

28. जीन पियाजे ने उपेक्षा की है

1. समाज
2. संस्कृति
3. भाषा
4. उपरोक्त सभी

Jean Piaget has neglected

1. society
2. Culture
3. language
4. All of the above

- (1) समाज
- (2) संस्कृति
- (3) परिपक्वता
- (4) वंशावली
- (5) वातावरण
- (6) जीन पीन

पियाजे
नदरपूर्व

नापसोखी
नदरपूर्व



MP MAHILA SUPERVISOR

CDP BY PRAMOD SIR

Practice Session

29. मनोशारीरिक विकास का सिद्धांत
किसने दिया है

1. फ्रायड
2. पियाजे
3. वाएगोतस्की
4. एरिकसन

(5) सवा ५१
(1) फ्रायड
(2) पियाजे
(3) वाएगोतस्की
(4) एरिकसन
(5) जेम्स

Who gave the theory of psychosexual
development?

1. Freud
2. Piaget
3. Vygotsky
4. Ericsson



MP MAHILA SUPERVISOR

CDP BY PRAMOD SIR

Practice Session

30. लड़कियां अपने पिता के प्रति अधिक प्रेम का प्रदर्शन करती हैं इसका कारण है

1. एलेक्ट्रा → पापा की पत्नी
2. ओडिपस → मामी के लड़के
3. नरसीसिज़्म → अपने माता से प्रेम करता
4. लिबिडो

The reason why girls exhibit more love towards their fathers is

1. Electra
2. Oedipus
3. Narcissism
4. libido = sexual desire
(माता के प्रति)