



MP MAHILA SUPERVISOR

CDP BY PRAMOD SIR



मानसिक विकास



MP MAHILA SUPERVISOR

CDP BY PRAMOD SIR

मानसिक विकास

जीन पियाजे सविजरलेन्ड के निवासी थे
इन्होंने अपने ही बच्चों के विकास का अध्ययन किया व बौद्धिक
विकास की चार अवस्थाओं की पहचान की

Jean Piassa was a resident of Switzerland.

He studied the development of his own children and
identified four stages of intellectual development





MP MAHILA SUPERVISOR

CDP BY PRAMOD SIR

मानसिक विकास

इन्होंने बच्चों के मानसिक विकास के लिए निम्न कारकों को महत्वपूर्ण माना

He considered some major factors for the mental development of children

- ❖ परिपक्वता maturity
- ❖ उम्र age
- ❖ अवस्था stage
- ❖ अन्वेषण discovery
- ❖ वातावरण environment

गन्दा वैज्ञानिक
Little scientist



MP MAHILA SUPERVISOR

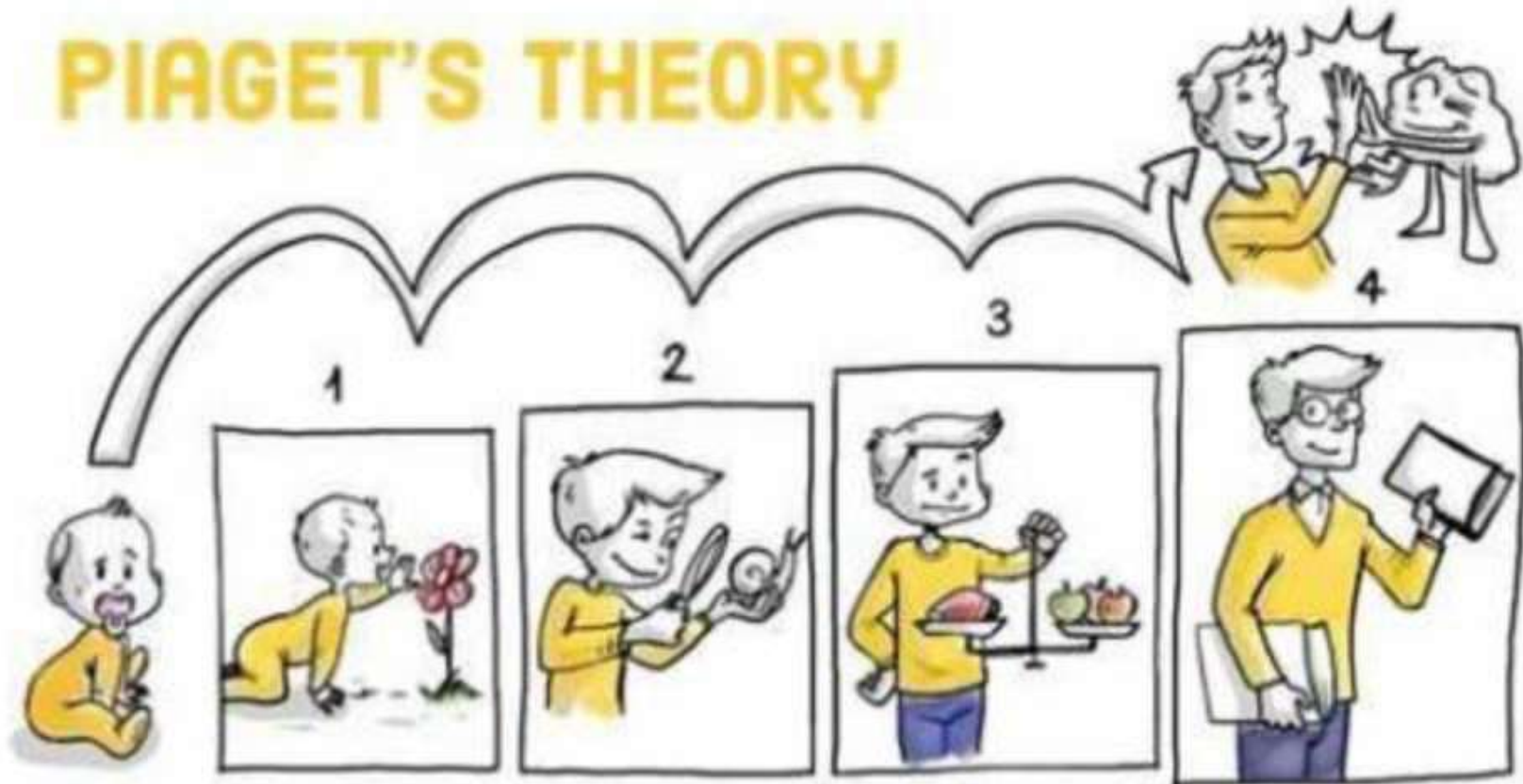
CDP BY PRAMOD SIR

मानसिक विकास

पियाजे ने संज्ञानात्मक विकास का सिद्धांत दिया

Piaget has given the theory of cognitive development.

PIAGET'S THEORY





MP MAHILA SUPERVISOR

CDP BY PRAMOD SIR

मानसिक विकास

इनके सिद्धांत में ये महत्वपूर्ण संप्रत्यय हैं

These concepts are important in Piaget's theory.

- **स्कीमा schema**
- **अनुकूलन adaptation**
- **आत्मसातीकरण assimilation**
- **समायोजन accommodation**



MP MAHILA SUPERVISOR

CDP BY PRAMOD SIR

मानसिक विकास

स्कीमा

सूचनाओं का भण्डार
Pocket of Information



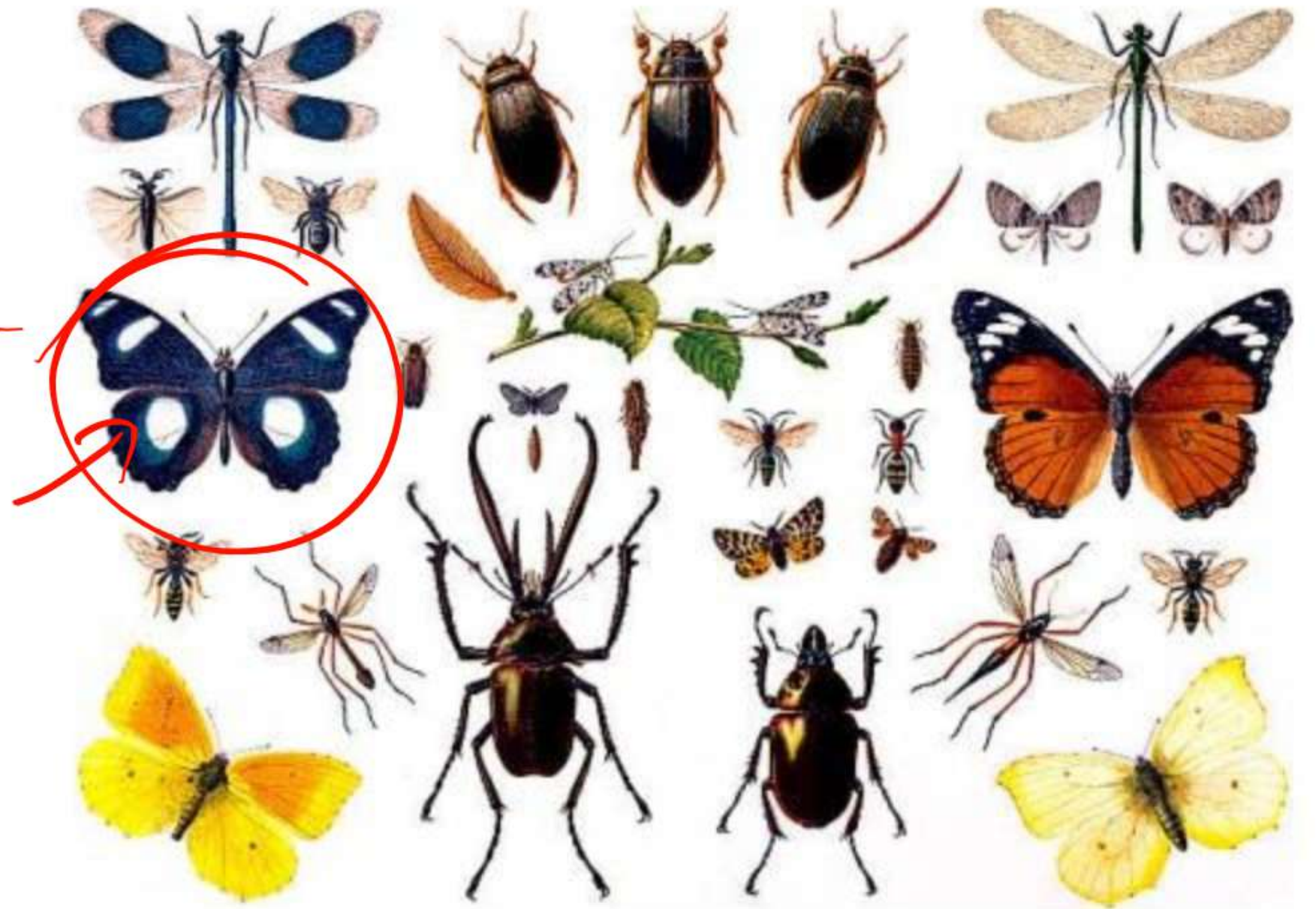
मानसिक विकास

अनुकूलन adaptation

स्त्रीजी गई/पाए सूचना
को स्त्रीजी में जोड़ने की
प्रक्रिया

(1) आत्मसातीकरण →

(2) समाधोजन →





MP MAHILA SUPERVISOR

CDP BY PRAMOD SIR

मानसिक विकास

आत्मसातीकरण assimilation

[पेड़ पौधे हमारे साथ
चलते हैं।]

नवीन सूचना को हमारे
में जोड़ना





MP MAHILA SUPERVISOR

CDP BY PRAMOD SIR

मानसिक विकास

समायोजन accommodation

बदलाव
संशोधन
परिवर्तन
सुधार

→ नए वाद पूरना
नए स्कीम
में जोड़ना





MP MAHILA SUPERVISOR

CDP BY PRAMOD SIR

मानसिक विकास

संवेदी गामक अवस्था – जन्म से दो वर्ष

पूर्व संक्रियात्मक अवस्था – 2 से 7 वर्ष

मूर्त संक्रियात्मक अवस्था – 7 से 11 वर्ष

अमूर्त संक्रियात्मक अवस्था – 11 से 16 वर्ष / *आँखची*

पारस्परिक शिक्षा

- (1) प्रश्न पूछना → Questioning
- (2) अनुमान लगाना → Prediction
- (3) स्पष्टीकरण देना → Clarifying
- (4) सारांश → Summarizing



MP MAHILA SUPERVISOR

CDP BY PRAMOD SIR

मानसिक विकास

Sensory Motor stage – birth to 2 years

Pre Operational stage – 2 to 7 years

Concrete Operational Stage – 7 to 11 years

Abstract Operational stage – 11 to 16 years / formal



MP MAHILA SUPERVISOR

CDP BY PRAMOD SIR

मानसिक विकास

~~पूर्व सक्रियतांक अवस्था~~

गामक अधिगम

psychomotor learning

संवेदी गामक अवस्था
Sensory Motor stage

5 SENSES



SMELL



SIGHT



TOUCH



HEARING



TASTE



MP MAHILA SUPERVISOR

CDP BY PRAMOD SIR

संगठी ०१११११

मानसिक विकास

~~संक्रियतांक~~ अवस्था

०१११ ११ ११११

लक्ष्य केंद्रित व्यवहार goal oriented behaviour

SUCCESS





MP MAHILA SUPERVISOR

CDP BY PRAMOD SIR

संवेदी शारीरिक अवस्था / मानसिक विकास
~~पूर्व सक्रियतांक अवस्था~~

क्रियाओं की पुनरावृत्ति repeated actions





MP MAHILA SUPERVISOR

CDP BY PRAMOD SIR

संज्ञदी गामक अवस्था
मानसिक विकास
पूर्व संक्रियतांक अवस्था

वस्तु स्थायित्व object permanence





MP MAHILA SUPERVISOR

CDP BY PRAMOD SIR

मानसिक विकास

पूर्व संक्रियात्मक अवस्था - २-३ वर्ष

अतार्किक चिंतन illogical thinking

Pre-operational stage

पूर्व संक्रियात्मक अवस्था





MP MAHILA SUPERVISOR

CDP BY PRAMOD SIR

पूर्व (2-3) मानसिक विकास
संक्रियात्मक अवस्था for operational stage
अहमकेंद्रित स्वभाव ego centric behaviour

- (1) बालक स्वयं से बात करता है।
(2) दूसरों के विचारों को महत्व
न देता





MP MAHILA SUPERVISOR

CDP BY PRAMOD SIR

पूर्व
संक्रियात्मक अवस्था
केन्द्रीकरण centration

मानसिक विकास
Pre. operational
stage

Milk

Joys





MP MAHILA SUPERVISOR

CDP BY PRAMOD SIR

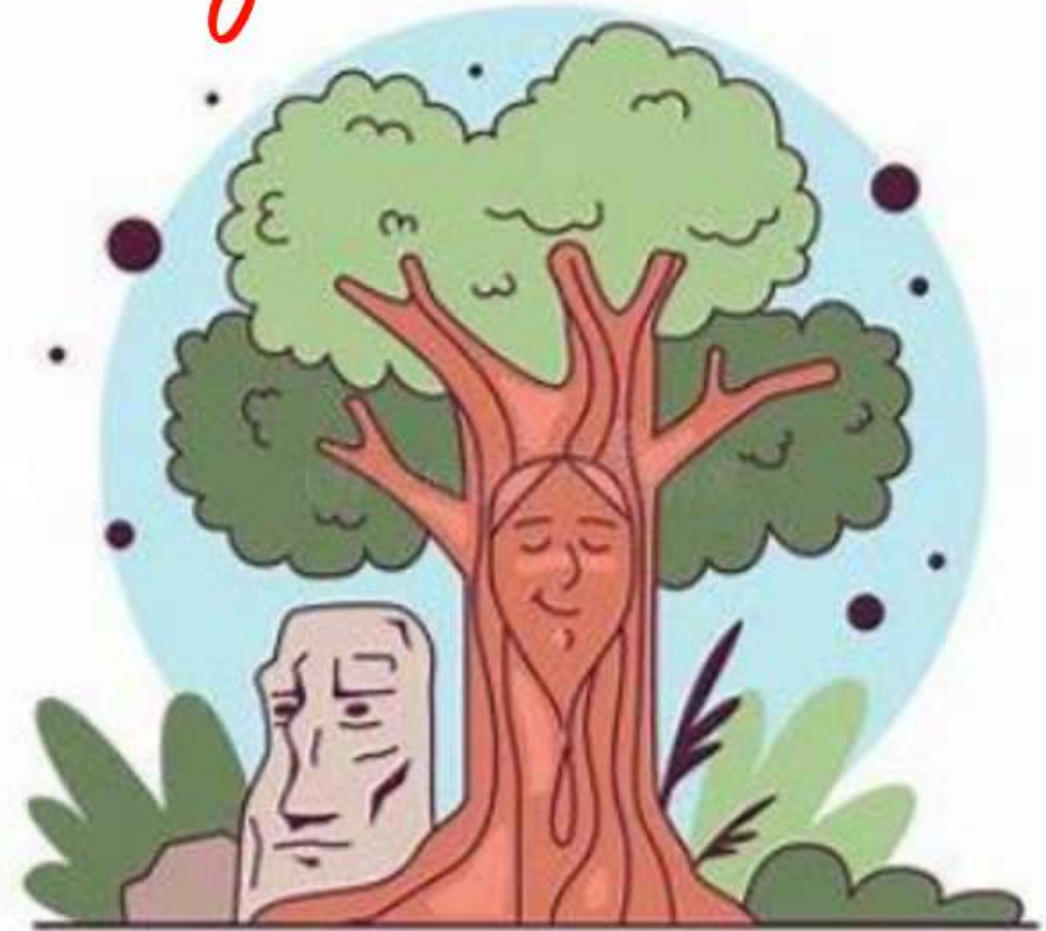
मानसिक विकास

पूर्व
~~पूर्व~~ संक्रियात्मक अवस्था

जीववाद animism

Pre-operational stage

निजीय नै जीवन





MP MAHILA SUPERVISOR

CDP BY PRAMOD SIR

पूर्व संक्रियात्मक अवस्था *Pre-operational stage*
अपलटावी / अविलोमीयता / अनुत्क्रमणीयता *irreversibility*

$$\begin{array}{r} 2 \quad |||| \\ + 3 \\ \hline 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \quad |||| \\ + 2 \\ \hline 5 \end{array}$$

A — B.
father *(Son)* daughter



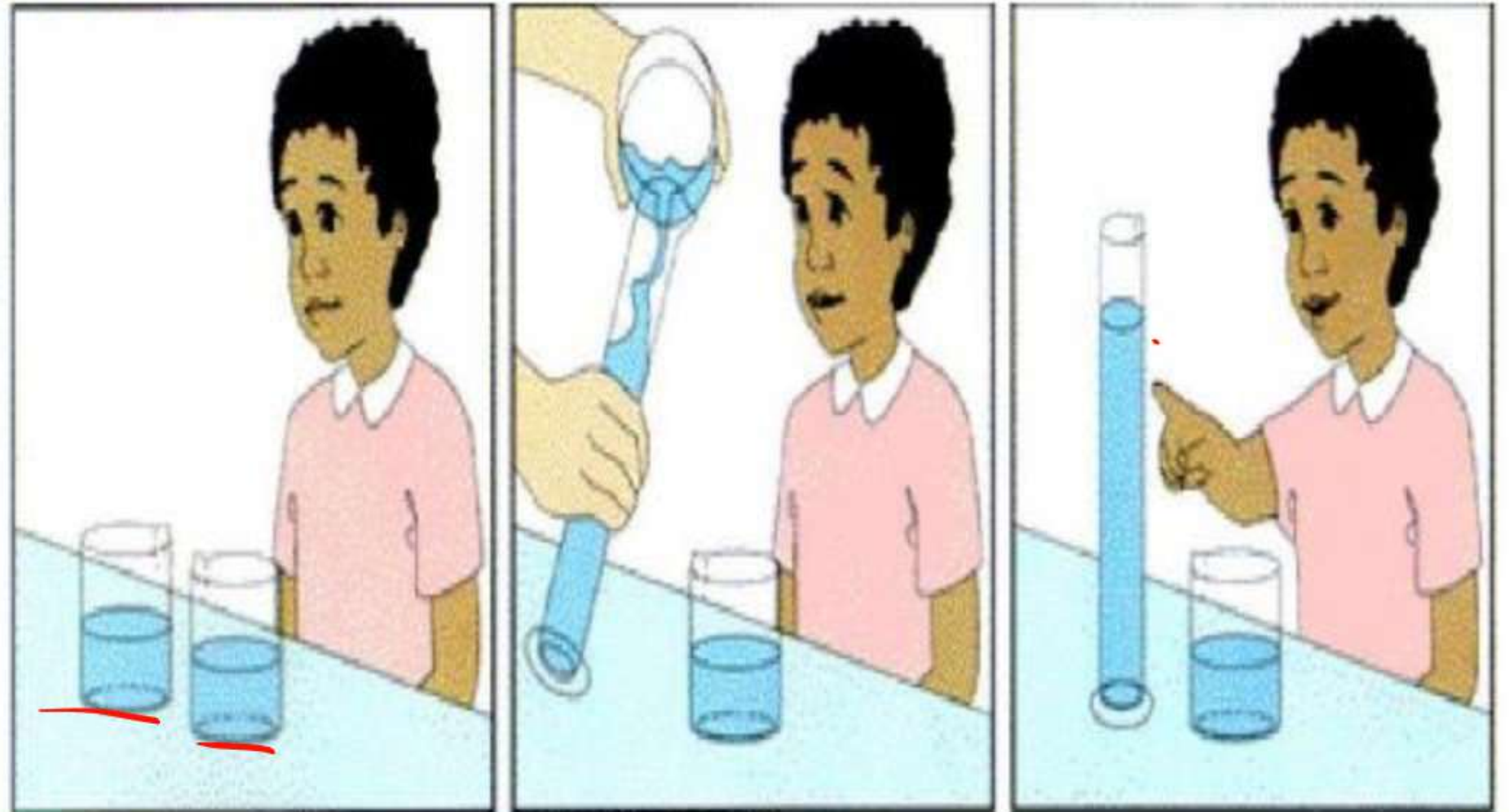
MP MAHILA SUPERVISOR

CDP BY PRAMOD SIR

मानसिक विकास

पूर्व संक्रियात्मक अवस्था

संरक्षण का अभाव lack of conservation





MP MAHILA SUPERVISOR

CDP BY PRAMOD SIR

पूर्व

मानसिक विकास

संक्रियात्मक अवस्था

Pre-operational stage

अनुकरण द्वारा सीखना learning through imitation



MP MAHILA SUPERVISOR

CDP BY PRAMOD SIR

मानसिक विकास

मूर्त संक्रियात्मक अवस्था

Concrete Operational stage

तार्किक चिंतन / मूर्त चिंतन logical thinking

अ 11 वर्ष



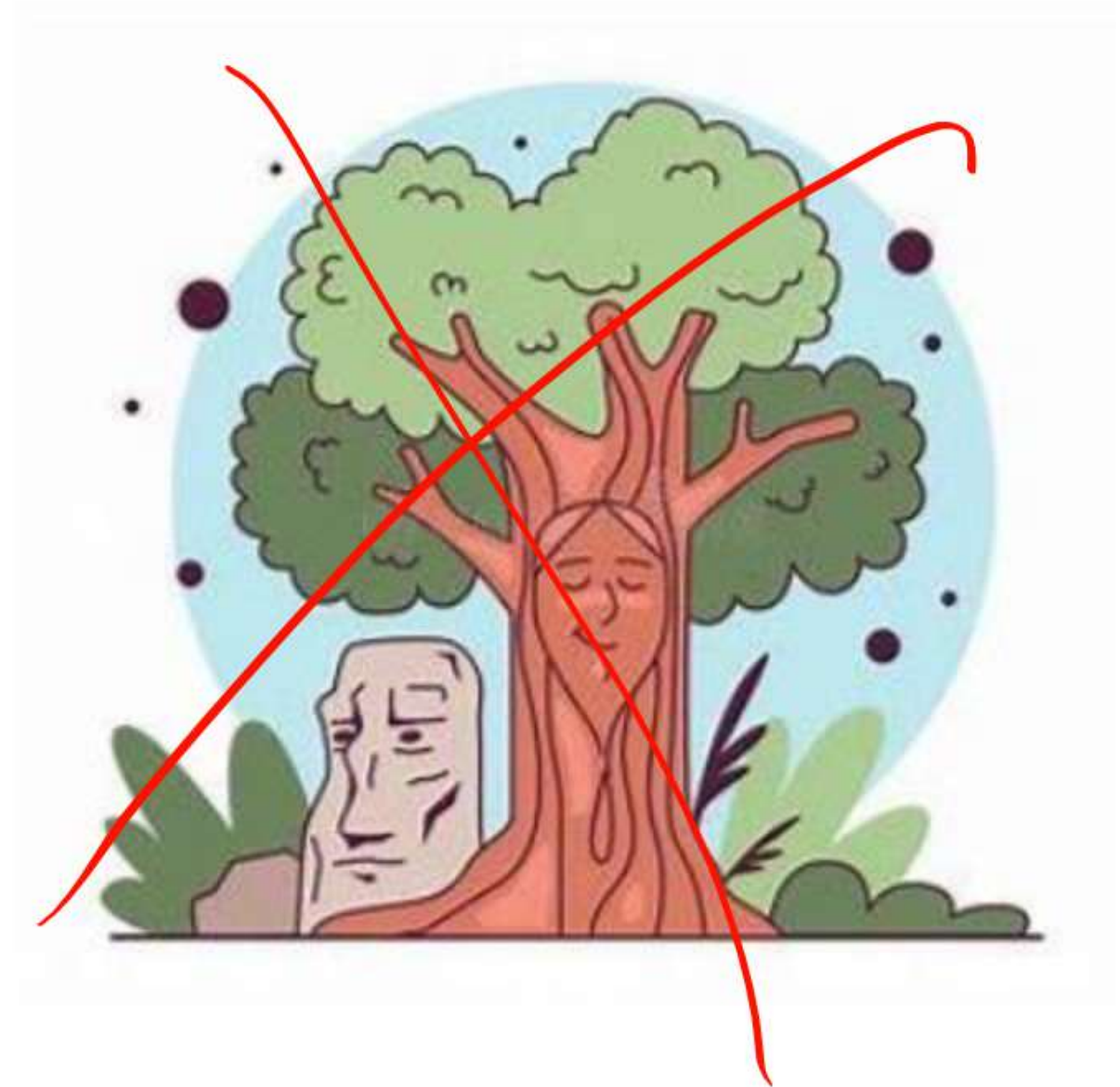
MP MAHILA SUPERVISOR

CDP BY PRAMOD SIR

मानसिक विकास

मूर्त संक्रियात्मक अवस्था

जीववाद का अंत end of animism





MP MAHILA SUPERVISOR

CDP BY PRAMOD SIR

मानसिक विकास

मूर्त संक्रियात्मक अवस्था

7-11

आहमकेंद्रित स्वभाव का अंत end of egocentrism





MP MAHILA SUPERVISOR

CDP BY PRAMOD SIR

मानसिक विकास

मूर्त संक्रियात्मक अवस्था

पलटावी/ उत्क्रमणीयता/ विलोमीयता reversibility

$$\begin{array}{r} 105 \\ \times 107 \\ \hline 11235 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 107 \\ \times 105 \\ \hline 11235 \end{array}$$

$$a \times b = b \times a$$



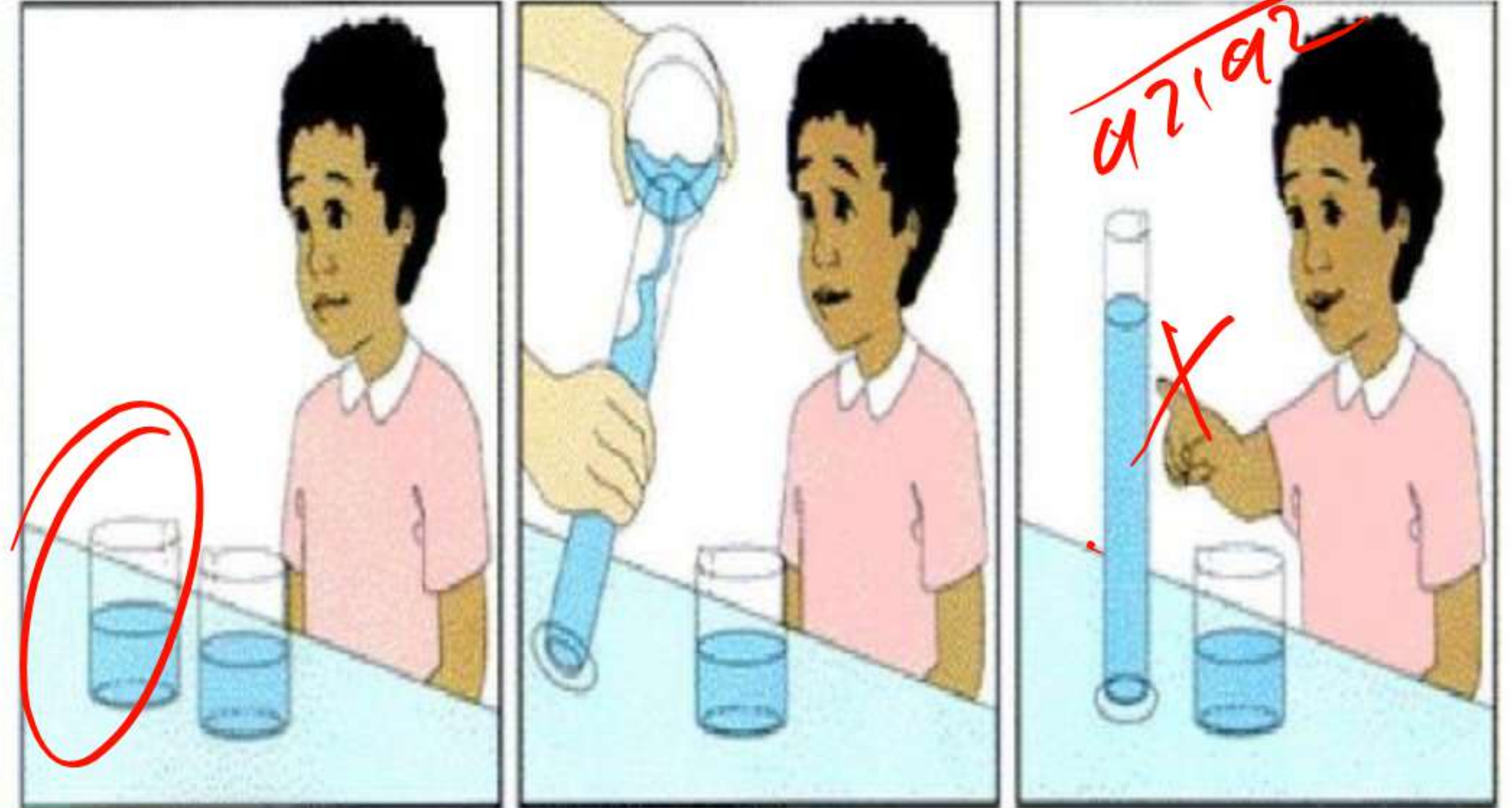
MP MAHILA SUPERVISOR

CDP BY PRAMOD SIR

मानसिक विकास

मूर्त संक्रियात्मक अवस्था

संरक्षण conservation





MP MAHILA SUPERVISOR

CDP BY PRAMOD SIR

मानसिक विकास

मूर्त संक्रियात्मक अवस्था

विकेन्द्रीकरण decentration

महिलों में एक बार में एक ही अधिक मानसिक
निपारे



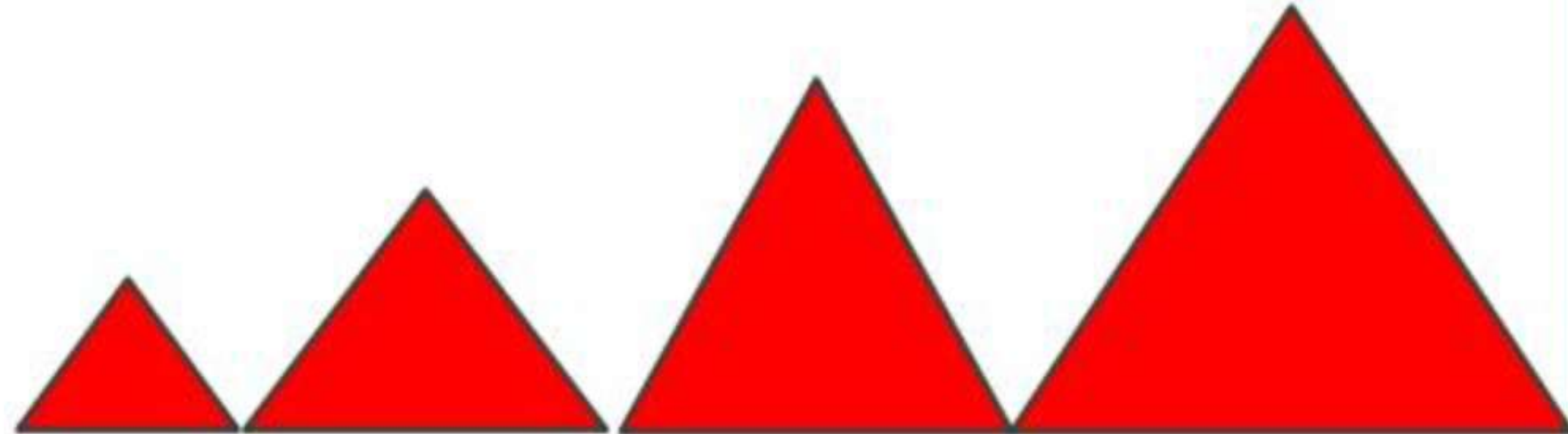
MP MAHILA SUPERVISOR

CDP BY PRAMOD SIR

मानसिक विकास

मूर्त सक्रियात्मक अवस्था

श्रेणीकरण व वर्गीकरण seriation & classification





MP MAHILA SUPERVISOR

CDP BY PRAMOD SIR

मानसिक विकास

अमूर्त संक्रियात्मक अवस्था

अमूर्त चिंतन abstract thinking



MP MAHILA SUPERVISOR

CDP BY PRAMOD SIR

मानसिक विकास

अमूर्त संक्रियात्मक अवस्था

परिकल्पना निर्माण hypothesis (समस्या समाधान के लिए
कल्पना)





MP MAHILA SUPERVISOR

CDP BY PRAMOD SIR

मानसिक विकास

अमूर्त संक्रियात्मक अवस्था

निगमनात्मक चिंतन deductive thinking

(सूत्र
परिभाषा
नियम) → की प्रगति



MP MAHILA SUPERVISOR

CDP BY PRAMOD SIR

मानसिक विकास

अमूर्त संक्रियात्मक अवस्था

समस्या समाधान problem solving

निर्वाच्य स्तर