

UPSC OPEN MOCK TEST 3 CSAT (SOLUTION)

1. उत्तर: (d)

व्याख्या:

- (a) गलत है: यह विकल्प सत्य के निकट है लेकिन गलत तरीके से यह मान लेता है कि केवल वनीकरण ही पर्याप्त है। परिच्छेद स्पष्ट रूप से ऐसी नीतिगत सरलता की आलोचना करता है क्योंकि यह पारिस्थितिक सीमाओं और प्रणालीगत परिवर्तनशीलता की अनदेखी करती है।
- (b) गलत है: यह विकल्प भ्रामक है क्योंकि यह मानवीय प्रभाव को 'स्थिर उत्सर्जन प्रणाली' बनाने के रूप में प्रस्तुत करता है। इसके विपरीत, परिच्छेद कार्बन अवशोषकों और स्रोतों के बीच होने वाले अस्थिर परिवर्तनों पर प्रकाश डालता है।
- (c) गलत है: यह विकल्प गलत तरीके से विविध पारिस्थितिकी तंत्रों में समान नीतिगत परिणामों की बात करता है। परिच्छेद इस बात पर बल देता है कि कार्बन भंडारण स्थानिक और पारिस्थितिक स्थितियों के आधार पर काफी भिन्न होता है।
- (d) सही है: यह विकल्प परिच्छेद के मूल विचार को सटीक रूप से कैचर करता है कि वन कार्बन भंडारण जटिल और अनिश्चित है। यह अनुकूलन नीति और पारिस्थितिक समझ पर जोर देता है, जो परिच्छेद के अंतिम निष्कर्ष के साथ पूर्णतः संरेखित है।

अतः, उत्तर विकल्प (d) है।

2. उत्तर: (b)

व्याख्या:

- (a) गलत है: यह तर्कसंगत प्रतीत होता है, लेकिन भौतिक विनाश को प्राथमिक निर्धारक के रूप में अत्यधिक महत्व देता है। परिच्छेद इस बात पर जोर देता है कि गैर-भौतिक परिणाम भी दीर्घकालिक परिणामों में समान रूप से महत्वपूर्ण होते हैं।
- (b) सही है: यह तार्किक रूप से परिच्छेद का अनुसरण करता है क्योंकि लेखक प्रत्यक्ष विनाश से परे बहुस्तरीय परिणामों पर बल देता है। यह इस विचार को सटीक रूप से प्रस्तुत करता है कि युद्ध विभिन्न आयामों में स्थायी प्रणालीगत व्यवधान पैदा करता है।
- (c) गलत है: यह विकल्प यह सुझाव देकर तर्क को उलट देता है कि संस्थागत मजबूती आती है। परिच्छेद स्पष्ट रूप से इंगित करता है कि संसाधनों का विचलन संस्थागत स्थिरता को बढ़ाने के बजाय उसे कमजोर करता है।
- (d) गलत है: यह मनोवैज्ञानिक परिणामों को स्वीकार तो करता है, लेकिन यह मान लेता है कि पुनर्निर्माण के साथ वे समाप्त हो जाते हैं। इसके विपरीत, परिच्छेद भौतिक पुनर्निर्माण से परे गहरे और निरंतर सामाजिक-मनोवैज्ञानिक प्रभावों का संकेत देता है।

अतः, उत्तर विकल्प (b) है।

3. उत्तर: (c)

व्याख्या:

- (a) गलत है: यह विकल्प तर्कसंगत प्रतीत होता है परंतु पहचान में 'अपेक्षाकृत स्थिरता' की बात करता है। परिच्छेद स्पष्ट रूप से 'स्व' के पीछे किसी भी स्थिर या स्थायी सार को नकारता है।

(b) गलत है: यह विकल्प एक स्थिर मूल आधार के उभरने का सुझाव देकर सूक्ष्म रूप से परिच्छेद का खंडन करता है। परिच्छेद स्पष्ट रूप से किसी भी स्थायी मनोवैज्ञानिक आधार से इनकार करता है।

(c) सही है: यह विकल्प परिच्छेद के मुख्य दार्शनिक दावे को समाहित करता है। यह दर्शाता है कि 'स्व' मात्र अनुभूतियों का एक प्रवाह है, जिसका कोई स्थायी या स्थिर अंतर्निहित सार नहीं है।

(d) गलत है: यह विकल्प पहचान का समर्थन करने वाली एक 'अंतर्निहित मानसिक संरचना' के विचार को प्रस्तुत करता है। परिच्छेद किसी भी जन्मजात आधार को खारिज करता है और केवल अनुभूतियों के माध्यम से निर्मित निरंतरता पर बल देता है।

अतः, उत्तर विकल्प (c) है।

4. उत्तर: (c)

व्याख्या:

I. वैध नहीं है: यह विकल्प अनुभव के संज्ञानात्मक व्यवस्थापन को तो स्वीकार करता है, लेकिन गलत तरीके से इन निर्माणों के नीचे एक 'गहरी पहचान' मान लेता है, जिसे परिच्छेद स्पष्ट रूप से नकारता है।

II. वैध नहीं है: यह विकल्प स्मृति को निरंतरता से जोड़कर विश्वसनीय प्रतीत होता है। हालांकि, परिच्छेद का तर्क है कि स्मृति केवल एक 'भ्रम' पैदा करती है, न कि यह किसी स्थिर पहचान का प्रमाण है।

अतः, उत्तर विकल्प (c) है।

5. उत्तर: (b)

प्रयुक्त पैटर्न:

BOAT के लिए कूट:

B	O	A	T
↓ -4	↓ -3	↓ -2	↓ -1
X	L	Y	S

PAPER के लिए कूट:

P	A	P	E	R
↓ -5	↓ -4	↓ -3	↓ -2	↓ -1
K	W	M	C	Q

RUBBER के लिए कूट:

R	U	B	B	E	R
↓ -6	↓ -5	↓ -4	↓ -3	↓ -2	↓ -1
L	P	X	Y	C	Q

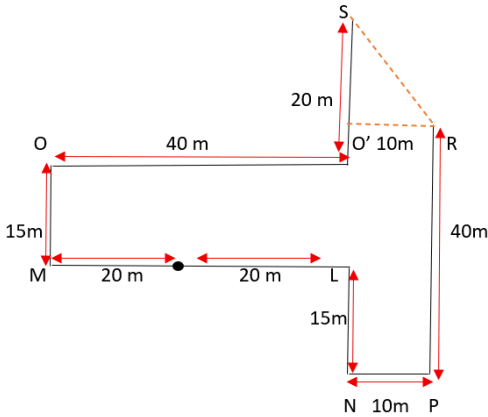
अतः, उत्तर विकल्प (b) है।

6. उत्तर: (d)

प्रयुक्त पैटर्न: वर्णमाला के स्थानीय मानों की गुणा करने पर
 GHIJ के लिए कूट: $7 \times 8 \times 9 \times 10 = 5040$
 KLMN के लिए कूट: $11 \times 12 \times 13 \times 14 = 24024$
 OPQR के लिए कूट: $15 \times 16 \times 17 \times 18 = 73440$
 अतः, उत्तर विकल्प (d) है।

7. उत्तर: (c)

प्रश्नानुसार, निम्न आकृति प्राप्त हुई:



त्रिभुज SO'R में पाइथागोरस प्रमेय लगाने पर:

$$RS^2 = O'R^2 + O'S^2$$

$$RS^2 = 10^2 + 10^2$$

$$RS = 10\sqrt{2}$$

अतः, उत्तर विकल्प (c) है।

8. उत्तर: (d)

प्रश्नानुसार,

बड़े घन को $27 = 3 \times 3 \times 3$ छोटे घनों में काटा गया है।

कथन A: जिनका 1 फलक रंगा हुआ है (केंद्र के घन):

$$\text{प्रत्येक फलक में } (n-2)^2 = 1(3-2)^2 = 1 \text{ घन है}$$

$$\text{कुल फलक} = 6$$

$$\Rightarrow \text{कुल घन} = 6 \times 1 = 6$$

इस प्रकार, कथन A सही है

कथन B: बिना रंगे घन (भीतर):

$$(n-2)^3 = 1^3 = 1 \text{ घन}$$

इस प्रकार, कथन B सही है

कथन C: जिनके 2 फलक रंगे हुए हैं (किनारे, शीर्षों को छोड़ते हुए):

$$\text{प्रत्येक किनारे में शीर्षों के बीच में } (n-2) = 1 \text{ घन है}$$

$$\text{कुल किनारे} = 12$$

$$\Rightarrow \text{कुल घन} = 12 \times 1 = 12$$

इस प्रकार, कथन C गलत है।

कथन D: जिनके 3 फलक रंगे हुए हैं (शीर्ष पर):

$$\text{एक घन के 8 शीर्ष हैं} \rightarrow 8 \text{ घन}$$

इस प्रकार, कथन D सही है

अतः, उत्तर विकल्प (d) है।

9. उत्तर: (b)

प्रश्नानुसार,

12 मित्र हैं

प्रत्येक मित्र, प्रत्येक अन्य मित्र को 3 उपहार देता है

$$\text{एक मित्र द्वारा दिए गए उपहार: } 3 \times 11 = 33$$

$$\text{कुल उपहार: } 12 \times 33 = 396$$

$$\text{इसलिए, कुल उपहारों का आदान-प्रदान हुआ} = 396$$

$$\text{प्रत्येक जोड़ा एक बार गले मिलता है: } {}^{12}C_2 = \frac{12 \times 11}{2} = 66$$

$$\text{इसलिए, गले मिलने की कुल संख्या} = 66$$

$$\text{अभीष्ट अंतर} = 396 - 66 = 330$$

अतः, उत्तर विकल्प (b) है।

10. उत्तर: (b)

प्रश्नानुसार,

यह दिया गया है कि 25 दिसंबर 2016 को रविवार है।

$$4 \text{ जुलाई से 25 दिसंबर तक के दिनों की संख्या} = 174 \text{ दिन}$$

$$174 \div 7 = 24 \text{ सप्ताह} + 6 \text{ दिन}$$

अतः, रविवार से 6 दिन पीछे जाने पर: रविवार - 6 दिन = सोमवार

अतः, उत्तर विकल्प (b) है।

11. उत्तर: (c)

माना कि कुल कार्य = ल.स.प. (LCM) (30, 60) = 60 इकाई

अर्जुन की कार्य क्षमता = 2 इकाई/दिन

रमेश की कार्य क्षमता = 1 इकाई/दिन

करण का कार्य = 60 का 20% = 12 इकाई

अर्जुन और रमेश का संयुक्त कार्य = 60 - 12 = 48 इकाई

माना कार्य पूरा होने में लगा कुल समय T है।

अर्जुन ने पूरी अवधि तक कार्य किया: T दिन

रमेश 3 दिनों के बाद शामिल हुआ: (T - 3) दिन

इसलिए:

$$2T + (T - 3) + 12 = 60$$

$$3T + 9 = 60$$

$$T = 17$$

अतः, उत्तर विकल्प (c) है।

12. उत्तर: (c)

प्रश्नानुसार,

रानू का स्थान शीर्ष से 18वां और नीचे से 27वां है।

इसलिए, परीक्षा में उत्तीर्ण होने वाले कुल विद्यार्थी =

$$18 + 27 - 1 = 44$$

अब, अनुत्तीर्ण विद्यार्थियों की संख्या 4 है।

$$\text{कुल सम्मिलित विद्यार्थी} = 44 + 4 = 48$$

$$\text{परीक्षा में शामिल न होने वाले विद्यार्थी} = 7$$

$$\text{कक्षा में कुल विद्यार्थियों की संख्या} = 48 + 7 = 55$$

अतः, उत्तर विकल्प (c) है।

13. उत्तर: (c)

व्याख्या:

- (a) गलत है: यह विकल्प तर्कसंगत प्रतीत होता है, परंतु प्रभाव के पदानुक्रम को उलट देता है। परिच्छेद यह सुझाव देता है कि अचेतन प्रक्रियाएं व्यापक हैं, न कि केवल सामयिक या तर्कसंगत नियंत्रण के गौण।
- (b) गलत है: यह विकल्प सचेतन इरादे और बाहरी कारकों पर अधिक बल देता है। इसके विपरीत, परिच्छेद व्यवहार को आकार देने में आंतरिक अचेतन तंत्र को प्रमुख मानता है।
- (c) सही है: यह विकल्प मुख्य तर्क को सटीक रूप से प्रस्तुत करता है कि अचेतन प्रक्रियाएं व्यवहार को महत्वपूर्ण रूप से प्रभावित करती हैं। यह पूर्ण तर्कसंगत जागरूकता की उस सीमा को रेखांकित करता है, जिस पर पूरे परिच्छेद में बल दिया गया है।
- (d) गलत है: यह व्यवहार को प्रभावित करने वाली प्रच्छन्न प्रक्रियाओं की सही पहचान तो करता है, परंतु गलत तरीके से यह मान लेता है कि सचेतन तर्क प्राथमिक नियंत्रण बनाए रखता है, जबकि परिच्छेद इसे चुनौती देता है।
- अतः, उत्तर विकल्प (c) है।

14. उत्तर: (a)

व्याख्या:

- I. वैध है: परिच्छेद यह मानकर चलता है कि संज्ञान में सचेतन नियंत्रण से परे प्रक्रियाएं शामिल हैं। यह इस विचार का समर्थन करता है कि अचेतन तंत्र स्वतंत्र रूप से कार्य करते हैं, जबकि वे व्यवहार और निर्णयों को प्रभावित करते रहते हैं।
- II. वैध नहीं है: यह विकल्प सूक्ष्म रूप से आंतरिक प्रक्रियाओं की तुलना में सचेतन इरादों को प्राथमिकता देता है। इसके विपरीत, परिच्छेद इस बात पर प्रकाश डालता है कि अचेतन प्रभाव अक्सर कथित तर्कसंगत कार्यों का मार्गदर्शन करते हैं या उन पर हावी हो जाते हैं।
- अतः, उत्तर विकल्प (a) है।

15. उत्तर: (a)

व्याख्या:

- I. वैध है: परिच्छेद यह सुझाव देता है कि पहचान आंतरिक रूप से पहले से मौजूद तत्व को अनावृत करने के बारे में है। इसका तात्पर्य है कि आत्म-बोध प्रकटीकरण की एक प्रक्रिया है, न कि निर्माण या बाहरी गठन की।
- II. वैध नहीं है: यह विकल्प गलत तरीके से अंतर्दर्शन के माध्यम से अनुभूति की निश्चितता मान लेता है। परिच्छेद केवल यह सुझाव देता है कि अंतर्दर्शन पहचान करने में 'सक्षम' बनाता है, न कि यह पूर्ण या सार्वभौमिक अनुभूति की 'गारंटी' देता है।
- अतः, उत्तर विकल्प (a) है।

16. उत्तर: (d)

व्याख्या:

- (a) गलत है: यह विकल्पों के मार्गदर्शन के लिए बाहरी रूपरेखाओं पर अधिक बल देता है। परिच्छेद आंतरिक क्षमता को केंद्रीय मानता है, जिसमें बाहरी सहायता केवल एक गौण भूमिका निभाती है।

- (b) गलत है: यह आंतरिक क्षमता और अनुकूलनशीलता की सही पहचान तो करता है, परंतु यह गलत सुझाव देता है कि इसके परिणामस्वरूप जुड़ाव में कमी आती है, जिसका परिच्छेद में संकेत नहीं दिया गया है।
- (c) गलत है: यह स्वतंत्रता और बाहरी सहायता दोनों को दर्शाता है। हालांकि, यह संतुलित एकीकरण के बजाय स्वतंत्रता पर अत्यधिक जोर देता है, जबकि परिच्छेद में संतुलन पर बल दिया गया है।
- (d) सही है: यह विकल्प स्वायत्तता और सहायता के बीच सूक्ष्म संतुलन को सटीक रूप से समाहित करता है। यह अलगाव के बजाय जुड़ाव के साथ एकीकृत 'अंशांकित आत्मनिर्भरता' पर परिच्छेद के जोर को दर्शाता है।
- अतः, उत्तर विकल्प (d) है।

17. उत्तर: (d)

दिए गए प्रतिस्थापनों को लगाने पर:

'-' → भाग (÷), '+' → गुणा (×), '÷' → घटा (-) और '×' → जोड़ (+)

हम एक-एक करके विकल्पों की जाँच करते हैं -

विकल्प (a): $8 + 24 - 16 \div 4 - 2$

$\rightarrow 8 \times 24 \div 16 - 4 \div 2$

$= 192 \div 16 - 4 \div 2$

$= 12 - 2$

$= 10 \neq 46$ (L.H.S \neq R.H.S)

विकल्प (b): $8 - 24 \div 16 \times 4 + 2$

$\rightarrow 8 \div 24 - 16 + 4 \times 2$

$= 1/3 - 16 + 8$

$= -7 \frac{2}{3} \neq 65$ (L.H.S \neq R.H.S)

विकल्प (c): $8 + 24 - 16 \div 4 \times 2$

$\rightarrow 8 \times 24 \div 16 - 4 + 2$

$= 192 \div 16 - 4 + 2$

$= 12 - 4 + 2$

$= 10 \neq 78$ (L.H.S \neq R.H.S)

विकल्प (d): $8 \div 24 \times 16 + 4 - 2$

$\rightarrow 8 - 24 + 16 \times 4 \div 2$

$= 8 - 24 + 64 \div 2$

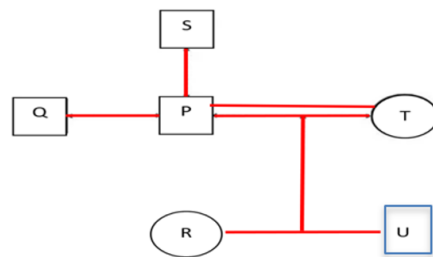
$= 8 - 24 + 32$

$= 16 = 16$ (L.H.S = R.H.S)

अतः, उत्तर विकल्प (d) है।

18. उत्तर: (d)

प्रश्नानुसार, निम्न ट्री प्राप्त हुई:



कथन:

1. T, परिवार में माता है → सत्य
 2. P का विवाह T से हुआ है → सत्य
 3. परिवार में 4 पुरुष सदस्य हैं → सत्य
- अतः, उत्तर विकल्प (d) है।

19. उत्तर: (a)

दी गई जानकारी के अनुसार,
घड़ी सोमवार को दोपहर 2 बजे 2 मिनट पीछे है (-2 मिनट)
घड़ी बुधवार को दोपहर 2 बजे 4 मिनट आगे है (+4 मिनट)
-2 से +4 तक कुल मिनट = 6 मिनट
सोमवार दोपहर 2 बजे से बुधवार दोपहर 2 बजे तक कुल समय = 48 घंटे
2 मिनट प्राप्त करने में (सही समय तक पहुँचने के लिए) लिए गया

$$\text{समय} = \frac{2}{6} \times 48 = 16 \text{ घंटे}$$

सोमवार दोपहर 2 बजे + 16 घंटे = मंगलवार सुबह 6 बजे
अतः, उत्तर विकल्प (a) है।

20. उत्तर: (b)

प्रयुक्त पैटर्न:

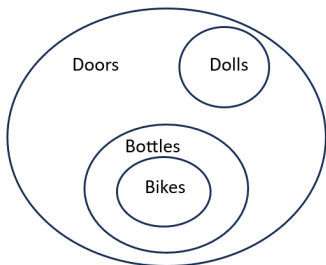
- $4698 \times .5 = 2349$
 $2349 \times 1 = 2349$
 $2349 \times 1.5 = 3523.5$
 $3523.5 \times 2 = 7047$
अतः, उत्तर विकल्प (b) है।

21. उत्तर: (c)

- $2^3 - 2^2 = 8 - 4 = 4$
 $3^3 - 3^2 = 27 - 9 = 18$
 $4^3 - 4^2 = 64 - 16 = 48$
 $5^3 - 5^2 = 125 - 25 = 100$
 $6^3 - 6^2 = 216 - 36 = 180$
 $7^3 - 7^2 = 343 - 49 = 294$
 $8^3 - 8^2 = 512 - 64 = 448$
अतः, उत्तर विकल्प (c) है।

22. उत्तर: (c)

प्रश्नानुसार, निम्न आकृति प्राप्त हुई:



निष्कर्ष:

- I. सभी बाइक, दरवाजें हैं → सत्य
 - II. कुछ बाइक, गुड़ियाँ हैं → असत्य
 - III. कुछ दरवाजें, बाइक हैं → सत्य
- अतः, उत्तर विकल्प (c) है।

23. उत्तर: (c)

दी गई श्रृंखला: P Q 3 R S 9 Z Y & A Z M © K M 1 ↑ 5 N T %
हम देख सकते हैं 3 (Q और R के बीच) और 9 (S और Z के बीच)
दो अंक हैं
अतः, उत्तर विकल्प (c) है।

24. उत्तर: (a)

प्रश्नानुसार,
माना लड़कों की कुल संख्या = N
बाएं से = $N - 18 + 1 = N - 17$
स्थिति 1: राहुल, करण के बाएं ओर है
उनके बीच लड़कों की संख्या = 6
 $(N - 17) - 15 - 1 = 6$
 $N - 33 = 6$
 $N = 39$
स्थिति 2: करण, राहुल के बाएं ओर है
 $15 - (N - 17) - 1 = 6$
 $32 - N - 1 = 6$
 $N = 25$
कथन I: लड़कों की अधिकतम संख्या 39 है
कथन II: लड़कों की न्यूनतम संख्या 25 है न कि 29
अतः, उत्तर विकल्प (a) है।

25. उत्तर: (b)

व्याख्या:

- (a) गलत है: यह विकल्प तर्कसंगत प्रतीत होता है परंतु चर्चा किए गए 'ट्रेड-ऑफ' (समझौतों) की अनदेखी करता है। परिच्छेद स्पष्ट रूप से मुद्रास्फीति की कमी से जुड़ी सामाजिक लागत और आर्थिक बाधाओं पर प्रकाश डालता है।
- (b) सही है: यह तार्किक रूप से परिच्छेद के 'ट्रेड-ऑफ' और असमान प्रभावों पर दिए गए जोर का अनुसरण करता है। यह इस बात को समाहित करता है कि कैसे विस्फीति विभिन्न क्षेत्रों और सामाजिक समूहों के बीच आर्थिक बोझ को स्थानांतरित करती है।
- (c) गलत है: यह सूक्ष्म रूप से रोजगार में दीर्घकालिक सुधार का सुझाव देता है। परिच्छेद मंदी और कम रोजगार पर केंद्रित है, न कि अंततः मजबूती आने का संकेत देता है।
- (d) गलत है: यह विकल्प राजकोषीय अनुशासन को स्वीकार तो करता है परंतु इसके लाभों को बढ़ा-चढ़ाकर बताता है। परिच्छेद इंगित करता है कि राजकोषीय कड़ाई वास्तव में अल्पावधि में कल्याणकारी योजनाओं को सीमित कर सकती है और असमानता बढ़ा सकती है।
अतः, उत्तर विकल्प (b) है।

26. उत्तर: (a)

व्याख्या:

- I. **वैध है:** परिच्छेद यह मानकर चलता है कि मुद्रास्फीति नियंत्रण व्यापक आर्थिक गतिशीलता को प्रभावित करता है। इसका तात्पर्य है कि नीतिगत कार्रवाई कीमतों से परे निवेश, रोजगार और क्षेत्रीय प्रदर्शन को प्रभावित करती है।
 - II. **वैध नहीं है:** यह विकल्प नीतिगत कड़ाई के बावजूद रोजगार स्थिरता का संकेत देता है। इसके विपरीत, परिच्छेद स्पष्ट रूप से विस्फीति के दौरान व्यवसाय विस्तार में कमी और कमजोर रोजगार सृजन की ओर इशारा करता है।
- अतः, उत्तर विकल्प (a) है।

27. उत्तर: (c)

व्याख्या:

- (a) **गलत है:** यह विकल्प तर्कसंगत प्रतीत होता है परंतु उत्परिवर्तन के प्रभावों को हानिकारक मानकर उनका सामान्यीकरण करता है। परिच्छेद स्पष्ट रूप से कहता है कि कई उत्परिवर्तन 'मौन' रहते हैं या उन्हें संतुलित कर लिया जाता है।
 - (b) **गलत है:** यह जैविक बफरिंग तंत्र को सही ढंग से नोट करता है। हालांकि, यह रोग की अनिवार्यता को मान लेता है, जो परिवर्तनशीलता और लचीलेपन पर परिच्छेद के जोर के विपरीत है।
 - (c) **सही है:** यह विकल्प इस मूल विचार को समाहित करता है कि उत्परिवर्तन के प्रभाव अंतःक्रियाओं पर निर्भर करते हैं। यह रोगजन्यता निर्धारित करने में संदर्भ, विनियामक तंत्र और अनुकूलन प्रतिक्रियाओं के महत्व को दर्शाता है।
 - (d) **गलत है:** यह पर्यावरणीय प्रभाव को स्वीकार तो करता है परंतु आनुवंशिक प्रधानता को बढ़ा-चढ़ाकर बताता है। परिच्छेद किसी एक कारक के प्रभुत्व के बजाय उनके बीच की अंतःक्रिया पर बल देता है।
- अतः, उत्तर विकल्प (c) है।

28. उत्तर: (b)

व्याख्या:

- I. **वैध नहीं है:** यह विकल्प तार्किक प्रतीत होता है परंतु परिणामों में निरंतरता मान लेता है। परिच्छेद स्पष्ट रूप से अलग-अलग संदर्भों में समान उत्परिवर्तनों के लिए भी भिन्न परिणामों पर प्रकाश डालता है।
 - II. **वैध है:** परिच्छेद यह मानकर चलता है कि जैविक प्रणालियाँ उत्परिवर्तन के प्रभावों को संतुलित कर सकती हैं। यह इस विचार का समर्थन करता है कि जैविक प्रणालियों की अतिरिक्तता और क्षतिपूर्ति तंत्र कई उत्परिवर्तनों को रोगजनक बनने से रोकते हैं।
- अतः, उत्तर विकल्प (b) है।

29. उत्तर: (a)

- **निष्कर्ष I अनुसरण करता है:** डिजिटल कनेक्टिविटी का प्रौढ़ बुनियादी साक्षरता की तुलना में औपचारिक और कौशल-आधारित शिक्षा पर अधिक सकारात्मक प्रभाव पड़ता है।

- **निष्कर्ष II अनुसरण नहीं करता है:** यह निष्कर्ष अत्यंत प्रबल है। 'सर्वाधिक प्रभावी' और 'प्रत्येक परिवार' जैसे शब्द इसे एक व्यापक और अतिरंजित दावा बनाते हैं। जब तक परिच्छेद स्पष्ट रूप से इसे सिद्ध नहीं करता, हम इसे स्वीकार नहीं कर सकते।
- अतः, उत्तर विकल्प (a) है।

30. उत्तर: (c)

- **निष्कर्ष I अनुसरण करता है:** यह कहता है कि केवल अधिक कानून ही बेहतर जवाबदेही सुनिश्चित नहीं करते हैं। यह सीधे तौर पर अनुसरण करता है क्योंकि अधिक कानूनों के बावजूद, अभियोजन में वृद्धि नहीं हुई है।
 - **निष्कर्ष II अनुसरण करता है:** यह कहता है कि सफल अभियोजन में फॉरेंसिक साक्ष्य एक महत्वपूर्ण कमी है। कथन स्पष्ट रूप से इसे विफलता के प्राथमिक कारण के रूप में वर्णित करता है।
- अतः, उत्तर विकल्प (c) है।

31. उत्तर: (d)

माना S की वर्तमान आयु b वर्ष है।
दिया गया है: R की वर्तमान आयु = 60 वर्ष
प्रश्नानुसार,
S के जन्म के समय, R की आयु S की आयु का 4 गुना थी।
 $60 - b = 4b$
 $60 = 5b$
 $b = 12$ वर्ष
इसलिए, वर्तमान आयु हैं:
R = 60 वर्ष, S = 12 वर्ष
कथन 1: 12 वर्ष पूर्व, R की आयु, S की आयु का 4 गुना थी
12 वर्ष पूर्व R की आयु = $60 - 12 = 48$ वर्ष
12 वर्ष पूर्व S की आयु = $12 - 12 = 0$ वर्ष
इसलिए, कथन 1 गलत है।
कथन 2: 18 वर्ष बाद, R से S की आयु का अनुपात 11: 6 होगा
18 वर्षों के बाद:
R की आयु = $60 + 18 = 78$ वर्ष
S की आयु = $12 + 18 = 30$ वर्ष
R : S = 78: 30 = 13: 5
यह 11: 6 के बराबर नहीं है।
इसलिए, कथन 2 गलत है।
अतः, उत्तर विकल्प (d) है।

32. उत्तर: (c)

प्रश्नानुसार,
परिवार की कुल आय = 75000 रुपये
बचत = 12% → 9,000 रुपये
शिक्षा = 10% → 7,500 रुपये
अब,
बचत में 20% की वृद्धि हुई → 15,000 रुपये
बचत में वृद्धि = 15,000 - 9,000 = 6,000 रुपये

यह अतिरिक्त 6,000 रुपये केवल शिक्षा से लिए गए शिक्षा पर नया खर्च
नई शिक्षा = 7,500 - 6,000 = 1,500 रुपये
अब शिक्षा का प्रतिशत:

$$\frac{1500}{75000} \times 100 = 2\%$$

शिक्षा क्षेत्र का केन्द्रीय कोण

$$\text{कोण} = \frac{2}{100} \times 360^\circ = 7.2^\circ$$

अतः, उत्तर विकल्प (c) है।

33. उत्तर: (d)

प्रयुक्त तर्क:

$$\text{पंक्ति 1: } 37 \times 2 = 74; 74 \times 3 = 222$$

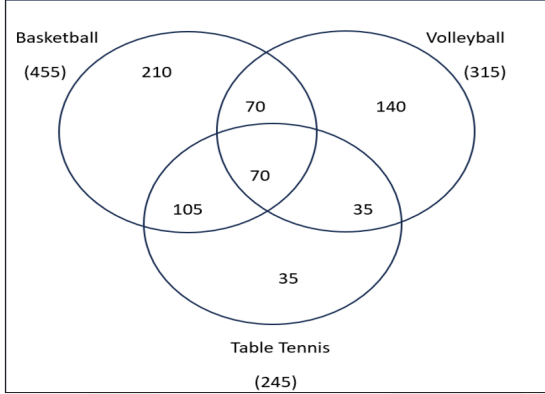
$$\text{पंक्ति 2: } 17 \times 2 = 34; 34 \times 3 = 102$$

$$\text{पंक्ति 3: } 19 \times 2 = 38; 38 \times 3 = 114$$

अतः, उत्तर विकल्प (d) है।

34. उत्तर: (b)

दी गई जानकारी के अनुसार, निम्न वेन आरेख प्राप्त हुआ:



वे छात्र जो किसी भी खेल में प्रतिभाग नहीं करते हैं =

$$700 - (455 + 140 + 35 + 35) = 700 - 665 = 35$$

अतः, उत्तर विकल्प (b) है।

35. उत्तर: (c)

कुल वस्तुएं = 20

यदि कोई भी तीन बिंदु संरेख नहीं है, रेखाओं की संख्या:

$${}^{20}C_2 = \frac{20 \times 19}{2} = 190$$

अब, 4 वस्तुएं एक ही सीधी रेखा में हैं

सामान्यतः, 4 संरेख बिंदु देते हैं: ${}^4C_2 = 6$ रेखाएं

लेकिन ये सभी युग्म केवल 1 वास्तविक रेखा पर हैं, इसलिए गणना करते पर = 6 - 1 = 5
अब अधिकतम भिन्न-भिन्न संख्याएँ = 190 - 5 = 185
अतः, उत्तर विकल्प (c) है।

36. उत्तर: (c)

माना 9 क्रमागत वस्तुएं एक वृत्त में इस प्रकार हैं 1, 2, 3, ... 9.
एक वृत्ताकार व्यवस्था में, n में से k क्रमागत वस्तुओं को दक्षिणावृत्त दिशा में चुनने का तात्पर्य है, एक शुरुआती बिंदु को चुनना और प्रत्येक शुरुआती बिंदु से ठीक एक चयन मिलता है।

कुल वस्तुएँ = 9

चुनने के लिए क्रमागत वस्तुएँ = 6

हम 9 स्थानों में से किसी से भी शुरुआत कर सकते हैं:

• 1 से शुरुआत करने पर → (1 से 6)

• 2 से शुरुआत करने पर → (2 से 7)

•

• 9 से शुरुआत करने पर → वृत्ताकार क्रम में

चूंकि प्रत्येक प्रारंभिक बिंदु एक विशिष्ट चयन देता है, इसलिए कुल वैध चयनों की संख्या = 9 है।

अतः, सही उत्तर विकल्प (c) है।

37. उत्तर: (d)

व्याख्या:

(a) गलत है: यह विकल्प प्रशंसनीय प्रतीत होता है लेकिन समन्वय पर परिच्छेद के बल का खंडन करता है। पाठ यह सुझाव देता है कि बहुपक्षीय ढांचे की अनुपस्थिति संघर्ष और असंतुलन के जोखिमों को बढ़ाती है।

(b) गलत है: यह विकल्प पहुंच के निर्धारक के रूप में तकनीकी क्षमता पर अत्यधिक जोर देता है। परिच्छेद केवल क्षमता के बजाय शासन और सहयोग पर बल देता है।

(c) गलत है: यह समन्वय के लाभों को तो स्वीकार करता है लेकिन निरंतर प्रतिस्पर्धा की बात करता है। परिच्छेद निरंतर रणनीतिक प्रतिस्पर्धा को स्वीकार करने के बजाय विवादों को न्यूनतम करने पर बल देता है।

(d) सही है: यह विकल्प सहकारी शासन पर जोर देने वाले मुख्य संदेश को समाहित करता है। यह साझा संसाधनों के संधारणीय, निष्पक्ष और शांतिपूर्ण उपयोग को सुनिश्चित करने के लिए बहुपक्षीय ढांचे की आवश्यकता को दर्शाता है।

अतः, उत्तर विकल्प (d) है।

38. उत्तर: (d)

व्याख्या:

I. वैध नहीं है: यह विकल्प लचीलेपन का सुझाव देकर परिच्छेद का खंडन करता है। पाठ स्थिरता या मजबूती के बजाय संकुचन, सुभेद्यता और कमजोर औद्योगिक प्रदर्शन पर बल देता है।

II. वैध नहीं है: यह मुद्रास्फीति की गतिशीलता को तो स्वीकार करता है, परंतु गलत तरीके से उन्हें बहाली और आय में सुधार से

जोड़ता है। इसके विपरीत, परिच्छेद आय की स्थिरता और सीमित नीतिगत लचीलेपन को रेखांकित करता है।

अतः, उत्तर विकल्प (d) है।

39. उत्तर: (d)

व्याख्या:

- (a) गलत है: परिच्छेद यह दावा नहीं करता है कि असमानता के बावजूद सहयोग परिणामों में सुधार करता है। इसके बजाय, यह इस बात पर बल देता है कि असमान लाभ अविश्वास पैदा करते हैं, जो वैश्विक स्वास्थ्य सहयोग ढांचों की स्थिरता को चुनौती देते हैं।
- (b) गलत है: परिच्छेद बौद्धिक संपदा व्यवस्थाओं का उल्लेख तो करता है, लेकिन असमानताओं को सुदृढ़ करने में उनकी भूमिका की आलोचना करता है। यह यह सुझाव नहीं देता कि वे नवाचार प्रोत्साहन और न्यायसंगत पहुंच के बीच सफलतापूर्वक संतुलन बनाते हैं।
- (c) गलत है: परिच्छेद के अनुसार केवल पारदर्शिता ही पर्याप्त नहीं है। यह स्पष्ट रूप से तर्क देता है कि रोगजनक साझाकरण ढांचे में संधारणीय सहयोग के लिए पारदर्शिता के साथ निष्पक्षता और पारस्परिकता का होना अनिवार्य है।
- (d) सही है: परिच्छेद रोगजनक साझाकरण में विषमता और पारस्परिक लाभों की कमी पर केंद्रित है। यह असंतुलन अविश्वास को जन्म देता है और हितधारकों के बीच परिणामी नवाचारों तक असमान पहुंच पैदा करता है।

अतः, उत्तर विकल्प (d) है।

40. उत्तर: (a)

व्याख्या:

- I. वैध: यह तर्क इस धारणा पर आधारित है कि योगदानकर्ता किसी न किसी रूप में आनुपातिक लाभ की अपेक्षा करते हैं। इस अपेक्षा के बिना, कथित असंतुलन और उसके परिणामस्वरूप उत्पन्न होने वाला अविश्वास पैदा ही नहीं होता।
- II. वैध नहीं है: परिच्छेद असमानताओं को सुदृढ़ करने के लिए बौद्धिक संपदा व्यवस्थाओं की आलोचना करता है। यह यह मानकर नहीं चलता कि वे मुख्य रूप से वैश्विक स्तर पर स्वास्थ्य सेवा नवाचारों तक न्यायसंगत पहुंच सुनिश्चित करने के लिए निर्मित हैं।

अतः, उत्तर विकल्प (a) है।

41. उत्तर: (c)

माला I:

माना बड़ी और छोटी संख्याएँ क्रमशः x और y हैं

$$x - y = 1008 \dots (i)$$

इसी प्रकार,

$$x = 5y + 8$$

$$\Rightarrow x - 5y = 8 \dots (ii)$$

समीकरण (i) और (ii) को हल करने पर, हमें प्राप्त होता है:

$$y = 250$$

$$x = 250 + 1008 = 1258$$

अतः, उत्तर विकल्प (c) है।

42. उत्तर: (b)

- पूर्वधारणा I अंतर्निहित है: टेली-परामर्श केवल तभी काम करेगा जब दूरदराज के क्षेत्रों में विश्वसनीय डिजिटल बुनियादी ढांचा उपलब्ध हो। बिना इंटरनेट/कनेक्टिविटी के पूरी योजना विफल हो जाएगी।
- पूर्वधारणा II अंतर्निहित है: यह प्रणाली विशेषज्ञ डॉक्टरों की उपलब्धता और दूरस्थ रूप से परामर्श देने की उनकी इच्छा पर निर्भर करती है। अन्यथा, टेली-परामर्श कार्य नहीं कर सकता। अन्यथा, टेली-परामर्श प्रणाली की प्रभावशीलता प्रभावित होगी।
- पूर्वधारणा III अंतर्निहित नहीं है: यह दावा करता है कि सभी प्रमुख बीमारियों के लिए शारीरिक जाँच की तुलना में टेली-परामर्श अधिक प्रभावी है। कथन केवल यह कहता है कि यह पहुँच प्रदान करता है, न कि यह कि यह सभी मामलों में बेहतर है। यह एक अतिवादी पूर्वानुमान है और इसकी आवश्यकता नहीं है।

अतः, उत्तर विकल्प (b) है।

43. उत्तर: (c)

- पूर्वधारणा I अंतर्निहित है: यह नीति नौकरी चाहने वालों को निःशुल्क यात्रा की सुविधा प्रदान करती है। यह केवल तभी सार्थक है जब यात्रा की लागत, साक्षात्कार में शामिल होने या नौकरी खोजने में एक वास्तविक बाधा हो।
- पूर्वधारणा II अंतर्निहित है: परिवहन की सुविधा प्रदान करना केवल तभी उपयोगी है जब सार्वजनिक परिवहन के माध्यम से वास्तव में नौकरी के अवसर उपलब्ध हों। अन्यथा, निःशुल्क पास की बेरोजगारी कम करने की क्षमता सीमित हो जाएगी।

अतः, उत्तर विकल्प (c) है।

44. उत्तर: (d)

विकल्प (a): $A > B > C < D \leq E = F \rightarrow$ असत्य

विकल्प (b): $A > B > C = D \leq E = F \rightarrow$ असत्य

विकल्प (c): $A > B > C > D \leq E = F \rightarrow$ असत्य

अतः, उत्तर विकल्प (d) है।

45. उत्तर: (a)

प्रश्नानुसार, हम 1 से 6 अंकों तक की गिनती करते हैं प्रत्येक अंक के स्थान के लिए, हमारे पास 4 विकल्प हैं

$$\text{कुल संख्याएँ} = 4^1 + 4^2 + 4^3 + 4^4 + 4^5 + 4^6$$

यह एक गुणोत्तर श्रृंखला है =

$$\frac{4(4^6 - 1)}{4 - 1} = \frac{(4^7 - 4)}{4 - 1} = \frac{16380}{3} = 5460$$

अतः, उत्तर विकल्प (a) है।

46. उत्तर: (c)

माना अधिकतम अंक M है और न्यूनतम अर्हता अंक C हैं

$$\text{पहले प्रतिभागी के लिए: } \frac{P}{100} M = C - m \dots (i)$$

दूसरे प्रतिभागी के लिए: $\frac{q}{100}M = C + n \dots (ii)$

समीकरण (ii) से समीकरण (i) को घटाने पर :

$$\frac{q}{100}M - \frac{p}{100}M = (C + n) - (C - m)$$

$$\frac{(q - p)}{100}M = m + n$$

$$M = \frac{100(m + n)}{q - p}$$

इसलिए, अधिकतम अंक = $\frac{100(m + n)}{q - p}$

अतः, उत्तर विकल्प (c) है।

47. उत्तर: (b)

प्रश्नानुसार,

दिया गया है: $\frac{x}{y} = \frac{4}{7}, \frac{y}{z} = \frac{3}{2} \Rightarrow x : y : z = 12 : 21 : 14$

माना $x = 12k, y = 21k, z = 14k$

कथन I: $xz = 12(y + z)$

LHS: $xz = 12k \cdot 14k = 168k^2$

RHS: $12(y + z) = 12(21k + 14k) = 12 \cdot 35k = 420k$

इसलिए, $168k^2 \neq 420k$ (सभी k के लिए सत्य नहीं है)

कथन I असत्य है

कथन II: $xz = 168$

लेकिन: $xz = 168k^2$

यह केवल तभी सत्य है यदि $k = 1$, न कि हमेशा।

कथन II असत्य है

अतः, उत्तर विकल्प (b) है।

48. उत्तर: (d)

यह दिया गया है कि $9x + 84$, x से विभाज्य है।

इसका अर्थ है कि 84 , x से विभाज्य है अर्थात् x , 84 का एक गुणनखंड है।

$$84 = 2^2 \times 3 \times 7$$

इसलिए, x के संभावित मान हैं: 1, 2, 3, 4, 6, 7, 12, 14, 21, 28, 42, 84

कुल संभावित मान 12 हैं।

अतः, उत्तर विकल्प (d) है।

49. उत्तर: (a)

प्रश्नानुसार,

पहले समीकरण से:

$$0.8p + q = 1.4q$$

$$\Rightarrow 0.8p = 0.4q$$

$$\Rightarrow q = 2p$$

दूसरे समीकरण से:

$$0.5p + r = 1.2r$$

$$\Rightarrow 0.5p = 0.2r$$

$$\Rightarrow r = 2.5p$$

मानों की तुलना करने पर, हमें प्राप्त होता है: $p < q < r$

अतः, उत्तर विकल्प (a) है।

50. उत्तर: (a)

प्रारंभिक मात्रा : $P = 150$ मि.ली. दूध और $Q = 150$ मि.ली. पानी अब, 30 मि.ली. स्थानांतरित करने के बाद:

P की बची हुई मात्रा = 120 मि.ली. दूध

Q की बची हुई मात्रा = 150 पानी + 30 दूध = 180 मि.ली.

Q में अनुपात = $150 : 30 = 5 : 1$

अब, Q से 30 मि.ली. वापस स्थानांतरित करने पर:

$$\text{दूध} = 30 \times \frac{1}{6} = 5 \text{ मि.ली.}$$

$$\text{पानी} = 30 \times \frac{5}{6} = 25 \text{ मि.ली.}$$

अंतिम मात्राएँ:

$$P \rightarrow 120 + 5 = 125 \text{ मि.ली. दूध} \Rightarrow m = \frac{125}{150} = \frac{5}{6}$$

$$Q \rightarrow 150 - 25 = 125 \text{ मि.ली. पानी} \Rightarrow n = \frac{125}{150} = \frac{5}{6}$$

अतः, उत्तर विकल्प (a) है।

51. उत्तर: (b)

व्याख्या:

I. गलत है: परिच्छेद, संतुलन पर बल देता है, न कि केवल विकेंद्रीकरण की पर्याप्तता पर। यह दावा करना कि विकेंद्रीकरण में 'अंतर्निहित समानता' होती है, संरचनात्मक बाधाओं की अनदेखी करता है और अंशांकित राज्य हस्तक्षेप की आवश्यकता के विपरीत है।

II. सही है: परिच्छेद उन संरचनात्मक विषमताओं पर प्रकाश डालता है जो संसाधनों तक पहुंच और परिणामों को आकार देती हैं। इसलिए, तटस्थ या गैर-हस्तक्षेपवादी दृष्टिकोण अनजाने में उन असमानताओं को बनाए रख सकते हैं जो ऐतिहासिक संस्थागत नुकसानों में निहित हैं।

अतः, उत्तर विकल्प (b) है।

52. उत्तर: (c)

व्याख्या:

(a) गलत है: परिच्छेद का निष्कर्ष यह है कि अनुकूलन तब सफल

होता है जब नीति स्थानीय वास्तविकताओं के साथ संरेखित होती है। इसलिए, प्रभावी परिणामों के लिए समन्वित संस्थानों के साथ स्थानीय संदर्भों को एकीकृत करना एक आवश्यक परिणाम के रूप में तार्किक रूप से अनुसरण करता है।

- (b) गलत है: परिच्छेद मुख्य रूप से विफलता का कारण वित्तीय अपर्याप्तता को नहीं मानता है। यह संरचनात्मक और संस्थागत अलगाव पर बल देता है, जिससे केवल वित्तीय वृद्धि एक तार्किक परिणाम के रूप में अपर्याप्त हो जाती है।
- (c) सही है: स्थानीय संवेदनशीलता को कमजोर करने के लिए केंद्रीकरण की आलोचना की गई है। यद्यपि दक्षता की संभावना लग सकती है, परिच्छेद स्पष्ट रूप से इस समझौते का समर्थन नहीं करता है।
- (d) गलत है: परिच्छेद स्पष्ट रूप से बताता है कि नीतिगत बल कार्यान्वयन की सफलता की गारंटी नहीं देता है। इसलिए, 'स्वाभाविक प्रभावशीलता' मान लेना ट्रांसलेशन अंतराल के तर्क के विपरीत है। अतः, उत्तर विकल्प (c) है।

53. उत्तर: (b)

व्याख्या:

- I. वैध नहीं है: परिच्छेद राष्ट्रीय स्तर की अमूर्तता और प्रासंगिक संवेदनशीलता की कमी की आलोचना करता है। इसलिए, यह यह नहीं मानता कि राष्ट्रीय योजना विविध सुभेद्यताओं को पर्याप्त रूप से समाहित करती है।
- II. वैध है: यह तर्क इस धारणा पर आधारित है कि सार्थक कार्यान्वयन के लिए स्थानीय ज्ञान महत्वपूर्ण है। इसके बिना, जमीनी संरेखण और संदर्भ-विशिष्ट अनुकूलन पर बल देने का कोई वैचारिक आधार नहीं होगा। अतः, उत्तर विकल्प (b) है।

54. उत्तर: (c)

व्याख्या:

- (a) गलत है: परिच्छेद सतही और अल्पकालिक प्रतिक्रियाओं की आलोचना करता है। केवल तकनीकी समाधान संरचनात्मक कारणों को संबोधित नहीं करते हैं, जिससे यह विकल्प मुख्य तर्क का एक भ्रामक सरलीकरण बन जाता है।
- (b) गलत है: परिच्छेद क्रमिक या सतही समाधानों को खारिज करता है। यह स्पष्ट रूप से इंगित करता है कि प्रणालीगत और संरचनात्मक सुधारों की आवश्यकता है, जिससे यह कथन लेखक के तर्क के साथ असंगत हो जाता है।
- (c) सही है: परिच्छेद इस बात पर जोर देता है कि बढ़ती गर्मी की जड़ें संरचनात्मक विकासात्मक मुद्दों में निहित हैं। इसलिए, संधारणीय शमन परिणामों को प्राप्त करने के लिए अंतर्निहित चालकों को संबोधित करना ही लेखक का मुख्य संदेश है।
- (d) गलत है: यद्यपि एकीकृत नियोजन प्रासंगिक है, लेकिन यह मुख्य संदेश के बजाय एक 'समाधान' को दर्शाता है। यह अंतर्निहित संरचनात्मक कारकों पर दिए गए लेखक के विशेष बल को पूरी तरह से समाहित नहीं करता है। अतः, उत्तर विकल्प (c) है।

55. उत्तर: (c)

दिया गया है:

$$\text{HCF}(a, b) = 8, \text{LCM}(a, b) = 192$$

$$a + b = 56 \dots (i)$$

हम जानते हैं कि,

$$a \times b = \text{HCF} \times \text{LCM}$$

$$a \times b = 8 \times 192 = 1536 \dots (ii)$$

समीकरण (i) और (ii) से:

$$\frac{1}{a} + \frac{1}{b} = \frac{a+b}{ab}$$

$$\frac{1}{a} + \frac{1}{b} = \frac{56}{1536} = \frac{7}{192}$$

अतः, उत्तर विकल्प (c) है।

56. उत्तर: (b)

दिया गया है:

P और Q के बीच की दूरी = 5 कि.मी.

अर्जुन की चाल = 5 कि.मी./घंटा (सुबह 9:00 बजे शुरू करता है)

वरुण की चाल = 10 कि.मी./घंटा (सुबह 9:45 बजे शुरू करता है)

प्रश्नानुसार,

$$Q \text{ तक पहुँचने में अर्जुन द्वारा लिया गया समय} = \frac{5}{5} = 1 \text{ घंटा}$$

इसलिए, अर्जुन Q पर सुबह 10:00 बजे पहुँचता है और तुरंत ही वापसी यात्रा शुरू करता है

अब, सुबह 10:00 बजे उनकी स्थितियां

अर्जुन Q पर है (P से 5 कि.मी.)

$$\text{वरुण को 15 मिनट तक दौड़ना होगा} = 10 \times \frac{15}{60} = 2.5 \text{ कि.मी.}$$

इसलिए, वरुण P से 2.5 कि.मी. दूर है

$$\text{सुबह 10:00 बजे अर्जुन और वरुण के बीच की दूरी} = 5 - 2.5 = 2.5 \text{ कि.मी.}$$

$$\text{सापेक्षिक चाल (वे एक-दूसरे की ओर दौड़ रहे हैं)} = 5 + 10 = 15 \text{ कि.मी./घंटा}$$

$$\text{मिलने का समय} = \frac{2.5}{15} = \frac{1}{6} \text{ घंटे} = 10 \text{ मिनट}$$

अभीष्ट समय = 10:00 + 10 मिनट = सुबह 10:10 बजे

अतः, उत्तर विकल्प (b) है।

57. उत्तर: (b)

प्रश्नानुसार,

P, Q की तुलना में 40% कम कुशल है

$$\Rightarrow P: Q = 3: 5$$

Q, R की तुलना में 20% कम समय लेता है

$$\Rightarrow Q: R = 5: 4$$

संयुक्त अनुपात: P: Q: R = 3: 5: 4

P और Q, 80% कार्य 12 दिनों में करते हैं:

$$(3 + 5) \times 12 = 96 \text{ इकाई}$$

$$100\% \text{ कार्य} = \frac{96}{80} \times 100 = 120 \text{ इकाई}$$

मात्रा I:

$$Q + R = 5 + 4 = 9 \text{ इकाई/दिन}$$

अब, Q और R द्वारा 60% कार्य को पूरा करने के लिए आवश्यक दिन:

$$\text{समय} = \frac{(120 \text{ का } 60\%)}{9} = \frac{72}{9} = 8 \text{ दिन}$$

$$\text{मात्रा I} = 8$$

मात्रा II: (P + R, कार्य का 75% पूरा करते हैं)

$$P + R = 3 + 4 = 7 \text{ इकाई/दिन}$$

अब, P और R द्वारा 75% कार्य पूरा करने के लिए आवश्यक दिन:

$$\text{अभीष्ट समय} = \frac{90}{7} \approx 12.86 \text{ दिन}$$

$$\text{मात्रा II} = 12.86$$

तुलना करने पर, हमें प्राप्त होता है:

$$\text{मात्रा I} < \text{मात्रा II}$$

अतः, उत्तर विकल्प (b) है।

58. उत्तर: (c)

कुल परिणाम (दो पासे) = $6 \times 6 = 36$ परिणाम

I: योग, 3 से विभाज्य है

3 से विभाज्य संभावित योग: 3, 6, 9, 12

परिणाम :

$$\text{योग} = 3 \rightarrow (1,2), (2,1) \rightarrow 2$$

$$\text{योग} = 6 \rightarrow (1,5), (2,4), (3,3), (4,2), (5,1) \rightarrow 5$$

$$\text{योग} = 9 \rightarrow (3,6), (4,5), (5,4), (6,3) \rightarrow 4$$

$$\text{योग} = 12 \rightarrow (6,6) \rightarrow 1$$

$$\text{कुल अनुकूल परिणाम: } 2 + 5 + 4 + 1 = 12$$

$$P = \frac{12}{36} = \frac{1}{3}$$

इस प्रकार, कथन I सही है

II: गुणनफल विषम है

गुणनफल केवल तभी विषम होता है जब दोनों संख्याएँ विषम हों

एक पासे पर विषम संख्याएँ हैं 1, 3, 5 \rightarrow 3 विकल्प

$$\text{अनुकूल स्थितियाँ} = 3 \times 3 = 9$$

$$P = \frac{9}{36} = \frac{1}{4}$$

इस प्रकार, कथन II सही है

अतः, उत्तर विकल्प (c) है।

59. उत्तर: (b)

कथन I:

दिया गया अनुपात: अंतर: योगफल: गुणनफल = 2: 7: 20

माना अंतर = $2k$, योग = $7k$ और गुणनफल = $20k$

यह दिया गया है कि $xy = 40$

$$\Rightarrow 20k = 40$$

$$\Rightarrow k = 2$$

$$\text{इसलिए: } x + y = 7k = 14, x - y = 2k = 4$$

हल करने पर:

$$\Rightarrow x = \frac{14+4}{2} = 9 \text{ और } y = \frac{14-4}{2} = 5$$

x और y का गुणनफल:

$$xy = 9 \times 5 = 45 \neq 40$$

इस प्रकार, कथन I असत्य है

कथन II:

केवल अंतिम अंक ही मायने रखता है $\rightarrow 3^7$

3 की चक्रीयता 4 है: 3, 9, 7, 1 (प्रत्येक 4 बार पुनरावृत्ति होती है)

$$7 \div 4 = \text{शेषफल } (3)$$

इसलिए, चक्र में तीसरा पद लेने पर: 7

इस प्रकार, कथन II सत्य है

अतः, उत्तर विकल्प (b) है।

60. उत्तर: (d)

30 के गुणनखंड = $2 \times 3 \times 5$

व्यंजक को तोड़ने पर: $5 \times 5^3 \times (2 \times 11^2) \times 9^3 \times 5^4 \times (2^3 \times 11111)$

30^n के लिए = $2^n \times 3^n \times 5^n$

हम घातों का min लेते हैं:

$$2 \rightarrow 4$$

$$3 \rightarrow 6$$

$$5 \rightarrow 8$$

$$n = \min(4, 6, 8) = 4$$

अतः, उत्तर विकल्प (d) है।

61. उत्तर: (b)

एक-अंकीय संख्याएँ (1-9) = 9 अंक

$$\text{शेष अंक} = 150 - 9 = 141$$

दो अंकीय संख्याएँ (10-99):

प्रत्येक में 2 अंक हैं: $141 \div 2 = 70$ शेषफल 1

10 से शुरू करके 70 संख्याएँ गिनने पर: $10 + (70 - 1) = 79$

अगली संख्या = 80

चूँकि शेषफल 1 है, अगली संख्या का पहला अंक लेने पर

$$80 \text{ का पहला अंक} = 8$$

अतः, उत्तर विकल्प (b) है।

62. उत्तर: (a)

अनुक्रम एक पैटर्न का अनुकरण करता है; प्रत्येक समूह n से 1 तक विपरीत क्रम में लिखा गया है

अगला पद होगा: 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1

तो, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1

पदों की संख्या: $1 + 2 + 3 + 4 + 5 + 6 + 7 + 8 = 36$

इसलिए, 8 समूह पूर्ण हैं

समूहों का योग: $1 + 3 + 6 + 10 + 15 + 21 + 28 + 36 = 120$

अतः, उत्तर विकल्प (a) है।

63. उत्तर: (d)

व्याख्या:

(a) गलत है: परिच्छेद व्यक्तिपरक जागरूकता पर वस्तुनिष्ठ अस्तित्व को प्राथमिकता नहीं देता है। इसके बजाय, यह उनके बीच के तनाव और समन्वय की कमी को उजागर करता है, जिससे यह व्याख्या तार्किक रूप से असंगत हो जाती है।

(b) गलत है: परिच्छेद चेतना के माध्यम से अर्थ निर्माण को स्वीकार करता है। हालाँकि, यह स्थिर बाहरी संरचनाओं को नहीं मानता है, बल्कि 'प्रवाह' और 'आकस्मिकता' पर जोर देता है, जिससे यह केवल आंशिक रूप से संरेखित होता है।

(c) गलत है: परिच्छेद स्पष्ट रूप से बताता है कि समन्वय 'मायावी' बना हुआ है। निरंतर समाधान का सुझाव देना निरंतर दार्शनिक संघर्ष और अनसुलझे वैचारिक तनावों के तर्क के विपरीत है।

(d) सही है: परिच्छेद अस्तित्व को गतिशील और व्याख्यात्मक मानता है, जो बदलती वास्तविकताओं के साथ व्यक्तिपरक संलग्नता द्वारा आकार लेता है। यह अनुभव, अर्थ-निर्माण और विकसित होती अस्तित्वगत स्थितियों के बीच के अंतर्संबंध को सटीक रूप से पकड़ता है।

अतः, उत्तर विकल्प (d) है।

64. उत्तर: (a)

व्याख्या:

i. वैध है: यह तर्क मानता है कि अर्थ सचेतन संलग्नता के माध्यम से उभरता है। यदि अर्थ अनुभव से स्वतंत्र रूप से मौजूद होता, तो व्याख्या और जीवंत अनुभव पर दिया गया बल अपना मौलिक महत्व खो देता।

ii. वैध नहीं है: परिच्छेद बताता है कि वैचारिक पूर्णता का विरोध किया जाता है। यद्यपि शोधन संभव है, लेकिन अंतिम पूर्णता मान लेना तर्क में दिए गए अस्तित्व की 'अपूर्ण प्रकृति' के विपरीत है।

अतः, उत्तर विकल्प (a) है।

65. उत्तर: (b)

व्याख्या:

(a) गलत है: परिच्छेद व्यक्तिपरक अनुभव को केवल एक 'मामूली विसंगति' के रूप में नहीं देखता है। यह इसे एक मौलिक चुनौती के रूप में प्रस्तुत करता है, जिससे यह व्याख्या न्यूनीकरणवादी और तार्किक रूप से असंगत हो जाती है।

(b) सही है: परिच्छेद संगणनात्मक स्पष्टीकरणों और व्यक्तिपरक अनुभव के बीच अनसुलझे तनाव पर केंद्रित है। यह किसी समाधान के बजाय एक निरंतर चल रही बहस पर प्रकाश डालता है, जो इसे सबसे सटीक 'मर्म' बनाता है।

(c) गलत है: परिच्छेद व्यक्तिपरक अनुभव द्वारा प्रस्तुत चुनौतियों को स्वीकार करता है। हालाँकि, यह भविष्य में इनके 'संभावित एकीकरण' का सुझाव नहीं देता है, जिससे यह तर्क से परे एक अतिरंजित व्याख्या बन जाती है।

(d) गलत है: परिच्छेद स्पष्ट रूप से चेतना के पूर्ण संगणनात्मक निर्धारण पर प्रश्न उठाता है। यह विकल्प एक निश्चित और असमर्थित निष्कर्ष का दावा करके मुख्य तनाव का खंडन करता है।

अतः, उत्तर विकल्प (b) है।

66. उत्तर: (c)

व्याख्या:

(a) गलत है: परिच्छेद इच्छा को एक सामयिक विक्षोभ के रूप में चित्रित नहीं करता है। यह इसे संरचनात्मक रूप से अंतर्निहित और स्थायी मानता है, जिससे यह व्याख्या अपर्याप्त रूप से संरेखित होती है।

(b) गलत है: परिच्छेद इच्छा को नैतिक विकृति से जोड़ता है। हालाँकि, इसका मुख्य ध्यान केवल तर्क प्रक्रियाओं के बजाय अस्तित्वगत चक्रों पर अधिक है, जिससे यह कथन गलत हो जाता है।

(c) सही है: परिच्छेद अनियंत्रित इच्छाओं से उत्पन्न होने वाले असंतोष की चक्रीय प्रकृति पर जोर देता है। यह विकल्प मानवीय अशांति के स्थायी और स्वयं को बनाए रखने वाले चरित्र को सटीक रूप से पकड़ता है।

(d) गलत है: परिच्छेद नियमन को समाधान के रूप में नहीं सुझाता है। यह इच्छा से परे 'उत्कर्ष' पर बल देता है, जिससे यह व्याख्या दार्शनिक तर्क के साथ असंगत हो जाती है।

अतः, उत्तर विकल्प (c) है।

67. उत्तर: (b)

प्रश्नानुसार,

नॉकआउट टूर्नामेंट में, प्रत्येक मैच के परिणामस्वरूप ठीक एक खिलाड़ी बाहर हो जाता है।

चूंकि इसमें कोई ड्रॉ नहीं होता है, इसलिए प्रत्येक मैच में स्पष्ट रूप से प्रतियोगिता से एक प्रतिभागी बाहर हो जाता है।

कुल खिलाड़ी = 512

1 विजेता बनने के लिए: $512 - 1 = 511$ निष्कासन

चूंकि प्रत्येक मैच में ठीक एक खिलाड़ी बाहर होता है और अंत में केवल एक चैंपियन बचता है, तो हम मैचों की कुल संख्या इस प्रकार निकाल सकते हैं:

\Rightarrow कुल मैच = 511

अतः, उत्तर विकल्प (b) है।

68. उत्तर: (d)

प्रश्नानुसार,

खर्च की गई कुल राशि = $20000 + 25000 + 40000 = 85000$

बैंक में शेष राशि = 120000 - 85000 = 35000

अब, 3 वर्ष बाद राशि:

$$A = P \left(1 + \frac{r}{100} \right)^n$$

$$A = 35000 \left(1 + \frac{12}{100} \right)^3$$

$$A = 35000 \times 1.404928 = 49172.48$$

$$\text{संपत्तियों का बिक्री मूल्य (75% पर)} = \frac{75}{100} \times 85000 = 63750$$

$$\text{कुल अंतिम संपत्ति} = 63750 + 49172.48 = 112922.48$$

$$\text{हानि} = 120000 - 112922.48 = 7077.52$$

$$\text{प्रतिशत परिवर्तन} = \frac{7077.52}{120000} \times 100 \approx -5.90\%$$

अतः, उत्तर विकल्प (d) है।

69. उत्तर: (b)

दिया गया है A और B के क्रय मूल्यों का अनुपात:

$$A : B = 3 : 5$$

माना A का क्रय मूल्य $3x$ और B का $5x$ है

प्रश्नानुसार,

यदि वह दोनों में से प्रत्येक को 12% लाभ पर बेचता है:

$$(3x + 5x) \text{ का } 12\% = 24$$

$$\frac{12}{100} \times 8x = 24$$

$$\Rightarrow x = 25$$

अब, वास्तविक क्रय मूल्य:

$$A = 3x = 75$$

$$B = 5x = 125$$

नई बेचने की स्थिति

A, 15% हानि पर:

$$SP_A = 75 - 15\% = 75 \times 0.85 = 63.75$$

$$\text{हानि} = 75 - 63.75 = 11.25$$

B, 25% लाभ पर:

$$SP_B = 125 \times 1.25 = 156.25$$

$$\text{लाभ} = 156.25 - 125 = 31.25$$

$$\text{शुद्ध लाभ} = 31.25 - 11.25 = 20$$

अतः, उत्तर विकल्प (b) है।

70. उत्तर: (a)

माना सबसे छोटे कर्मचारी की आयु = x

टीम लीडर की आयु = $x + 4$

प्रश्नानुसार,

11 कर्मचारियों की औसत आयु = 30

11 कर्मचारियों की कुल आयु = $11 \times 30 = 330$

3 समूहों (9 कर्मचारियों) की आयु का योग

प्रत्येक समूह में 3 कर्मचारी हैं:

$$\text{कुल 9 कर्मचारी हैं} = (3 \times 27) + (3 \times 32) + (3 \times 35) = 81 + 96 + 105 = 282$$

$$\text{बचे हुए कर्मचारियों की आयु} = 330 - 282 = 48$$

अब,

$$x + x + 4 = 48$$

$$2x = 44$$

$$x = 22 \text{ वर्ष}$$

टीम लीडर की आयु = $22 + 4 = 26$ वर्ष

अतः, उत्तर विकल्प (a) है।

71. उत्तर: (a)

प्रश्नानुसार, निम्न तालिका प्राप्त हुई:

दिन	डॉक्टर
सोमवार	K
मंगलवार	L
बुधवार	J
गुरुवार	I
शुक्रवार	M
शनिवार	N
रविवार	H

उपर्युक्त तालिका से, हम देख सकते हैं कि I को M के ठीक बाद झूटी दी गई है।

अतः, उत्तर विकल्प (a) है।

72. उत्तर: (b)

प्रयुक्त पैटर्न:

$$8 \star 15 = 8^2 + (15^2) = 64 + 225 = 289$$

$$10 \star 21 = 100 + 441 = 541$$

$$14 \star 35 = 196 + 1225 = 1421$$

अतः, उत्तर विकल्प (b) है।

73. उत्तर: (a)

प्रश्नानुसार,

5 से अविभाज्य विषम संख्याओं के अंत में सदैव होगा: 1, 3, 7, 9 (समान रूप से पुनरावृत्ति)

$$\text{एक पूर्ण सेट का इकाई अंक} = 1 \times 3 \times 7 \times 9 = 189 = 9$$

1 से 999 तक ऐसी संख्याओं की कुल संख्या 400 है, जिसका अर्थ है

$$\frac{400}{4} = 100 \text{ सेट}$$

इसलिए, गुणनफल का इकाई अंक = 9^{100}

9 की घातों का इकाई अंक एक निश्चित पैटर्न का अनुसरण करता

है: 9, 1, 9, 1... (2 का चक्र)
चूँकि 100 सम है, इकाई का अंक 1 है।
अतः, उत्तर विकल्प (a) है।

74. उत्तर: (c)

प्रश्नानुसार,
यदि कोई संख्या 4 या 6 से विभाज्य है, तो वह स्वतः ही 2 से भी विभाज्य होगी।

इसलिए, हमें केवल 2, 3 और 5 पर विचार करने की आवश्यकता है।
अब, 1 से 150 तक की उन संख्याओं की गणना करने पर जो निम्न से विभाज्य हैं:

- $2 \rightarrow 150/2=75$
- $3 \rightarrow 150/3=50$
- $5 \rightarrow 150/5=30$

एक समय में दो से विभाज्य संख्याएँ:

- 2 और 3 (6) $\rightarrow 25$
- 2 और 5 (10) $\rightarrow 15$
- 3 और 5 (15) $\rightarrow 10$

सभी तीन से विभाज्य संख्याएँ:

- 2, 3 और 5 (30) $\rightarrow 5$

ऐसी कुल संख्याएँ = $75 + 50 + 30 - (25 + 15 + 10) + 5 = 110$

किसी से भी विभाजित न होने वाली संख्याएँ: $150 - 110 = 40$

अतः, उत्तर विकल्प (c) है।

75. उत्तर: (d)

व्याख्या:

- (a) गलत है: परिच्छेद शासन और भागीदारी के बीच असंतुलन का सुझाव देता है। हालाँकि, यह एक 'सिफारिश' या सुझाव है, न कि वर्णित स्थितियों से निकलने वाला प्रत्यक्ष निष्कर्ष या परिणाम।
- (b) गलत है: परिच्छेद संरचनात्मक बाधाओं पर केंद्रित है, न कि जागरूकता की कमी पर। यह विकल्प मुद्दे का अत्यधिक सरलीकरण करता है और गहरी संस्थागत गतिशीलता को पकड़ने में विफल रहता है।
- (c) गलत है: परिच्छेद तर्क देता है कि विखंडन एकजुट प्रतिनिधित्व को कम करता है। यह विकल्प मानता है कि विविधता समानता सुनिश्चित करती है, जो प्रस्तुत संरचनात्मक तर्क के विपरीत है।
- (d) सही है: परिच्छेद का निहितार्थ है कि भागीदारी कमजोर होने पर भी शासन प्रशासनिक रूप से चलता रहता है। यह लोकतांत्रिक विमुखता के साथ प्रशासनिक दक्षता के सह-अस्तित्व के स्वाभाविक परिणाम को सटीक रूप से दर्शाता है।

अतः, उत्तर विकल्प (d) है।

76. उत्तर: (a)

व्याख्या:

- I. वैध है: यह तर्क इस धारणा पर आधारित है कि शासन की प्राथमिकताएं भागीदारी के स्तर को प्रभावित करती हैं। भागीदारी तंत्र के ऊपर सेवा वितरण पर जोर देने का अर्थ है कि जब भागीदारी

को कम प्राथमिकता दी जाती है, तो राजनीतिक संलिप्तता कम हो जाती है।

- II. वैध नहीं है: परिच्छेद इस बात पर प्रकाश डालता है कि आर्थिक भागीदारी प्रतिनिधित्व सुनिश्चित नहीं करती है। इसके स्वतः अनुवाद को मान लेना प्रक्रियात्मक बाधाओं और प्रणालीगत बहिष्कार के बारे में दिए गए तर्क का खंडन करता है।

अतः, उत्तर विकल्प (a) है।

77. उत्तर: (a)

व्याख्या:

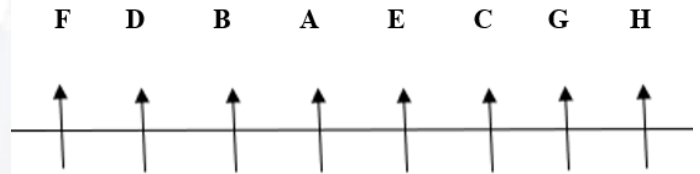
- I. सही है: परिच्छेद उत्पादकता लाभ और निरंतर बनी रहने वाली सुभेद्यताओं के बीच संबंध स्थापित करता है। यह संकेत देता है कि तकनीकी लाभ आवश्यक रूप से निर्भरता से जुड़े जोखिमों को समाप्त नहीं कर सकते हैं, जो इसे एक सूक्ष्म लेकिन वैध निष्कर्ष बनाता है।

- II. गलत है: परिच्छेद स्पष्ट रूप से निवेश के असमान वितरण की बात करता है। यह मानना कि उदार व्यवस्थाएं संतुलन बनाए रखती हैं, परिच्छेद के तर्क का खंडन करता है और उदारीकरण की नीतियों के प्रभावों का अत्यधिक सरलीकरण करता है।

अतः, उत्तर विकल्प (a) है।

78. उत्तर: (c)

दी गई जानकारी के अनुसार, निम्न व्यवस्था प्राप्त हुई:



उपर्युक्त व्यवस्था से, हम देख सकते हैं कि F, B के बाएं ओर दूसरे स्थान पर बैठा है।

अतः, उत्तर विकल्प (c) है।

79. उत्तर: (b)

माना भरने की क्षमता x मी³/मिनट है

\Rightarrow खाली करने की क्षमता = $(x + 10)$ मी³/मिनट

प्रश्नानुसार,

$$\frac{1200}{x} - \frac{1200}{x+10} = 6$$

$$\frac{1200(x+10-x)}{x(x+10)} = 6$$

$$12000 = 5x(x+10)$$

$$2000 = x^2 + 10x$$

$$x^2 + 10x - 2000 = 0$$

$x = 40, -50$ (ऋण को नजरंदाज करने पर)
इस प्रकार, टैंक के भरने की क्षमता $40 \text{ मी}^3/\text{मिनट}$ है
अतः, उत्तर विकल्प (b) है।

80. उत्तर: (d)

हम जानते हैं कि 9 की चक्रीयता 2 है:
 $9^1 = 9 \rightarrow$ इकाई अंक 9

$9^2 = 81 \rightarrow$ इकाई अंक 1

प्रश्नानुसार,

9^{95} का इकाई अंक = 9

9^{58} का इकाई अंक = 1

$(9^{95} - 9^{58})$ का इकाई अंक = $9 - 1 = 8$

अतः, उत्तर विकल्प (d) है।



UPSC

Mains Test Series 2026

अ Bilingual

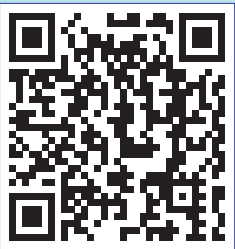
Offline & Online

20 Full Length Test

Key Features

- Comprehensive Coverage of the Syllabus
- Questions are Prepared on Recent Trends of UPSC Examination
- Copy Evaluation with Detailed Feedback
- Model Answers PDF with Video Solution
- Compilation of Year-Long Current Affairs
- Mentorship with every Test

Starts From June 06



Scan to Know More

Offer Fee

₹ 4999/-

Offline Centers

Prayagraj

8/8A, Tej Bahadur Sapru Road,
Civil Lines, Prayagraj-211001

+91 9311 552 329

Azadpur

Ground Floor Azadpur Metro Station
Gate No - 1

+91 9205 777 817

Karol Bagh

56/4, Ground Floor, Old Rajendra
Nagar, New Delhi-110060

+91 9205 777 818

Patna

KGS Campus, Near Sai Mandir,
Musallahpur Hat, Patna,
Bihar-800006

+91 8757 354 880

Patna

2nd Floor, Kumar Tower, Boring
Road Crossing Chauraha, Patna,
Bihar-800001

+91 8757 354 880

