

⑧ ⇒ शिक्षा एवं संस्कृति के अधिकार .
Cultural and Educational Rights] 29-30

Art 29

अल्पसंख्यकों अपनी भाषा, लिपि संस्कृति को संरक्षित करने का अधिकार.

[Language, script and culture]

Minorities

?

Minorities
↓
अल्पसंख्यक] = भारत के संविधान में अल्पसंख्यक को परिभाषित
नहीं किया : Minorities ✓

भाषा-
धर्म-
= ?

SC (2)

SC

टी०एम०पाई वार (2002)

आधार बिबर

असुरता = 50% कम

6 धर्म

भाषा

Language

धर्म

Religion

मुस्लिम $\Rightarrow$ 14.30

जैन $\Rightarrow 0.37$

बौद्ध 0.70

सिख 1.72

ईसाई 2.30

पारसी 0.003

अल्पसंख्यक

देश

हि-इ (HINDU)

79.80

- Ah.

प्रति

29(2)

રાજ્ય

પોષિત

બાપ

બાપ

Index

જાણના

જાણના

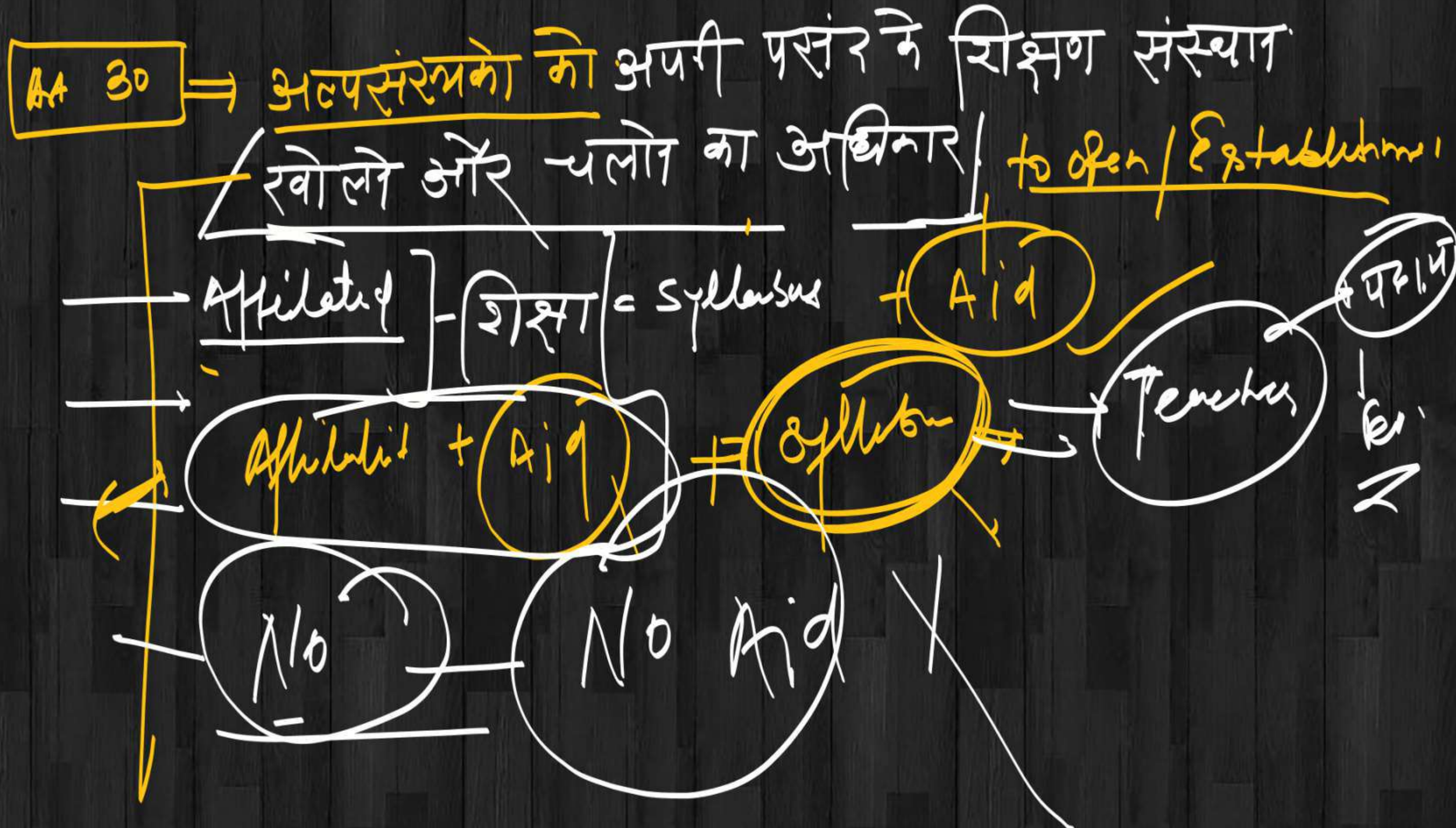
દામ

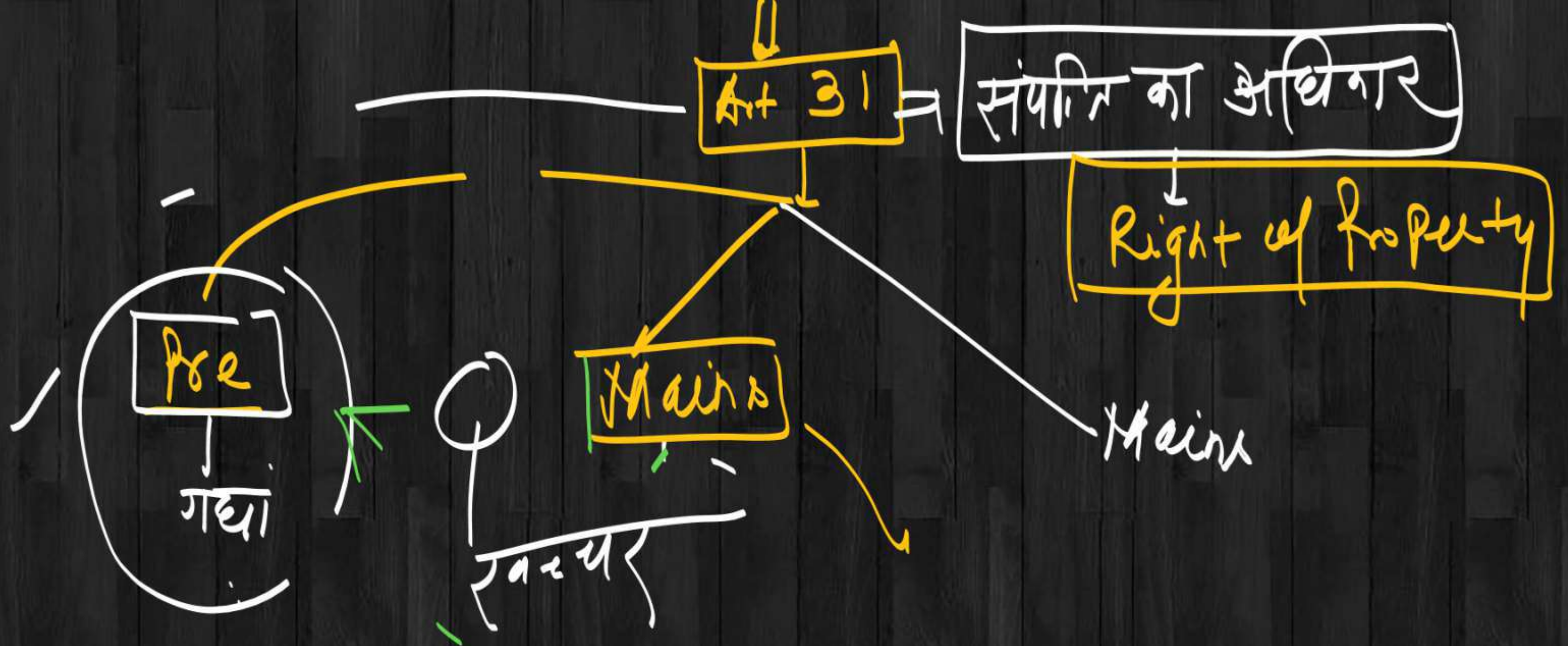
વગર

કોઈ ભેદ ના

લિંગ Gender

જેલું લિંગ
દે આધાર





Art 31 - Right of Property

44th संविधान संशोधन 1978 के माध्यम
Abolished by 44th Amendment 1978.

Art 300(A) - एक नारी अधिकार

Legal Right

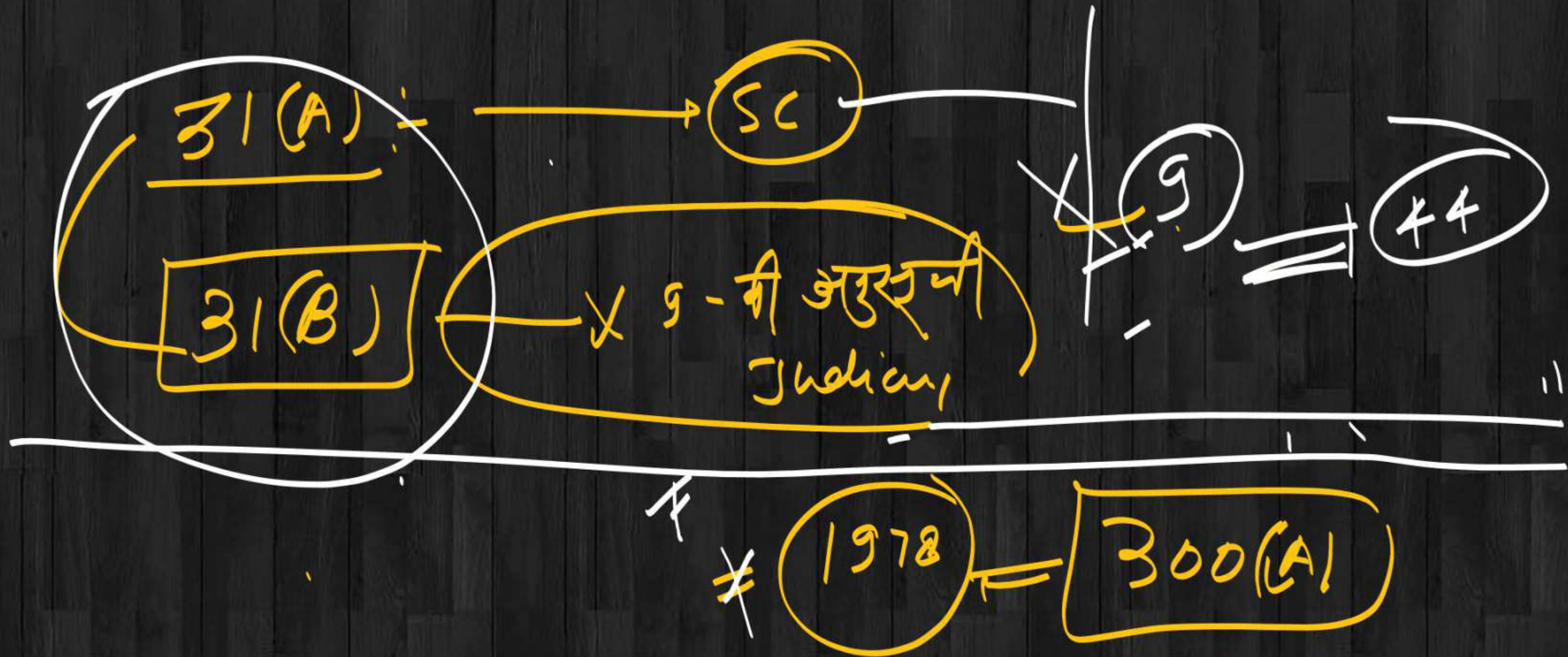
राज्य

संपत्ति पर नियंत्रण कर सकना

Control Private Property

No - No

बाद । फिर





DR. B.R. Ambedkar

संविधान की आत्मा
कहा

← 14 32 →

Right of Constitutional Remedies
| संविधानिक उपचारों का
अधिकार

SC → FR रक्षक

⇒ 32(1)

Protector of FR

~~SC~~

Writ

⇒ - प्राप का प्रसा - रिज

5

32(2)

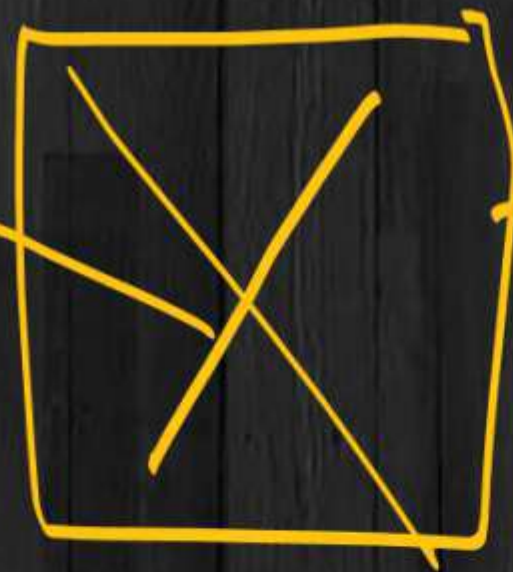
यु. पी.

— 32 (1) ✓ SC
— 32 (2) ✓ रिट

— 32 (3) ✓
=

Parliament — संसद
कमी नहीं

29



भारत
लिपि
संस्कृति

2008

संरक्षण

दीर्घ

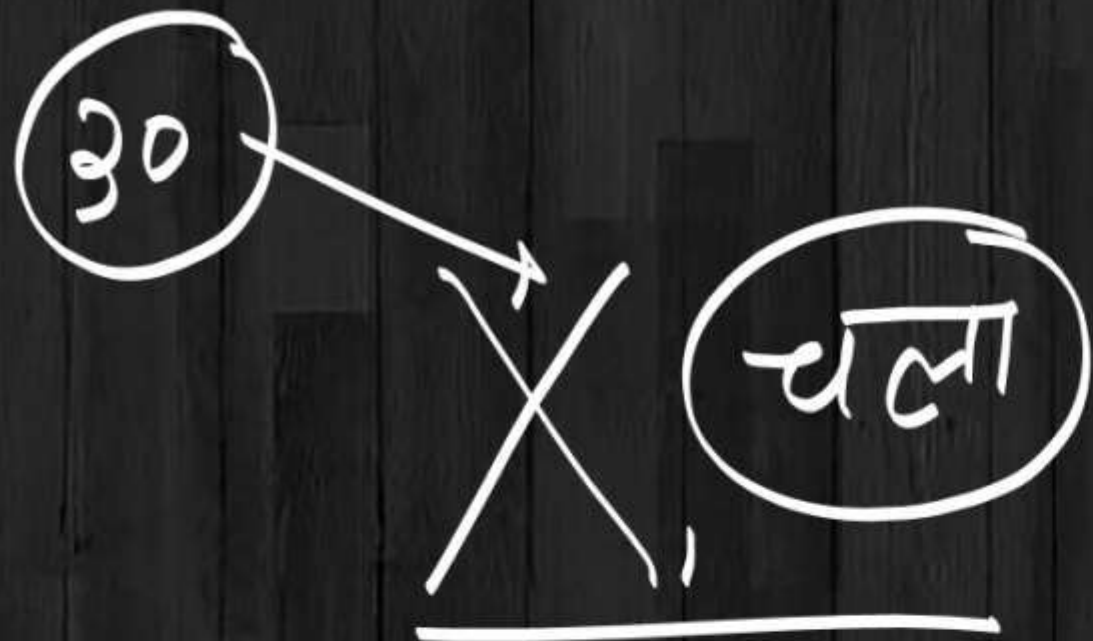
आधार

मार्ग

धर्म

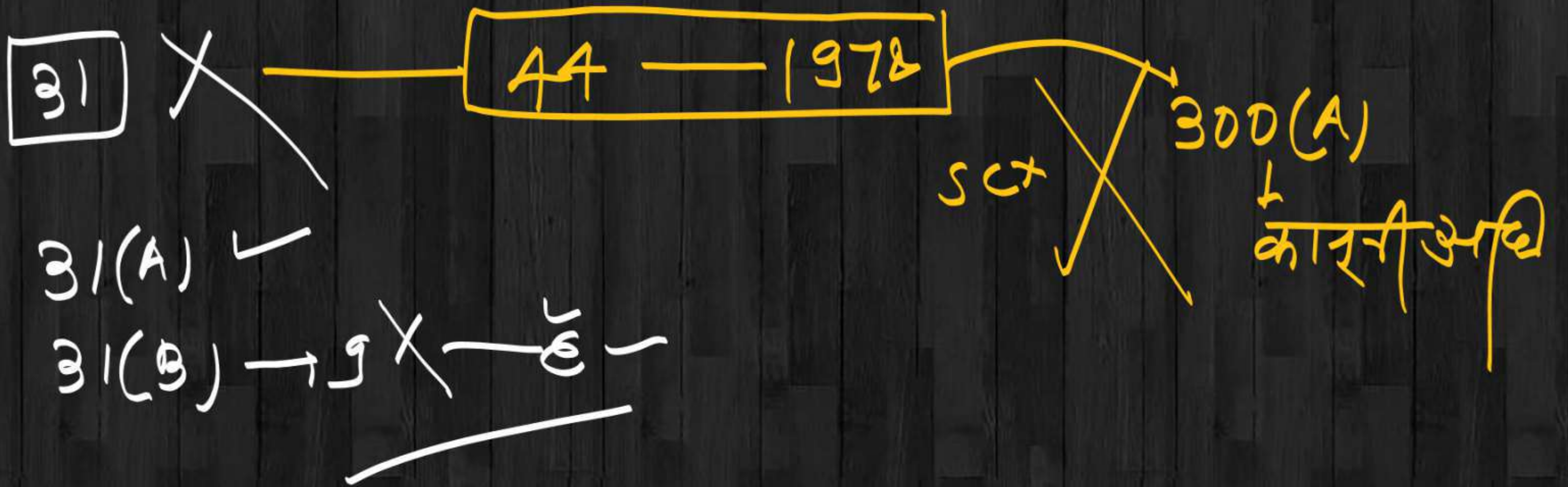
हो. 1. 24

6



Aid







FR — SC — 32 (1)

रिट - 5

32 (2)

किस — India ✓

He —
Man
R.

2

R

32(1) ✓

32(2) ✓

Rec write = 32

(i) Mandamus $\Rightarrow$ परमादेश

(ii) Habeas Corpus $=$ बंदी प्रत्यक्षीकरण

(iii) Quo-warranto $=$ अधिकार पृच्छा

(iv) Prohibition $=$ प्रतिषेध

(v) Certiorari $=$ उपप्रेषण

लैटिन
भाषा

(i) Habeas Corpus :-

बंदी प्रत्यक्षीकरण

शरीरपति = अर्थ :-

Meaning

Bringing the Body

शरीर पेश करना

रिस्पेक्टर
मिड

कोर्ट में

जिंदगी / मुर्दा

Against state
and
an individual

(ii) Mandamus - परमादेश

Top Command
We Command

हम आदेश देते हैं
सर्वोच्च आदेश

सरकारी

State - सरकार

X

Quo Warranto

What Authority?

Power / વેધ

અધિકાર પ્રચ્છા

કિસ અધિકાર છે ?

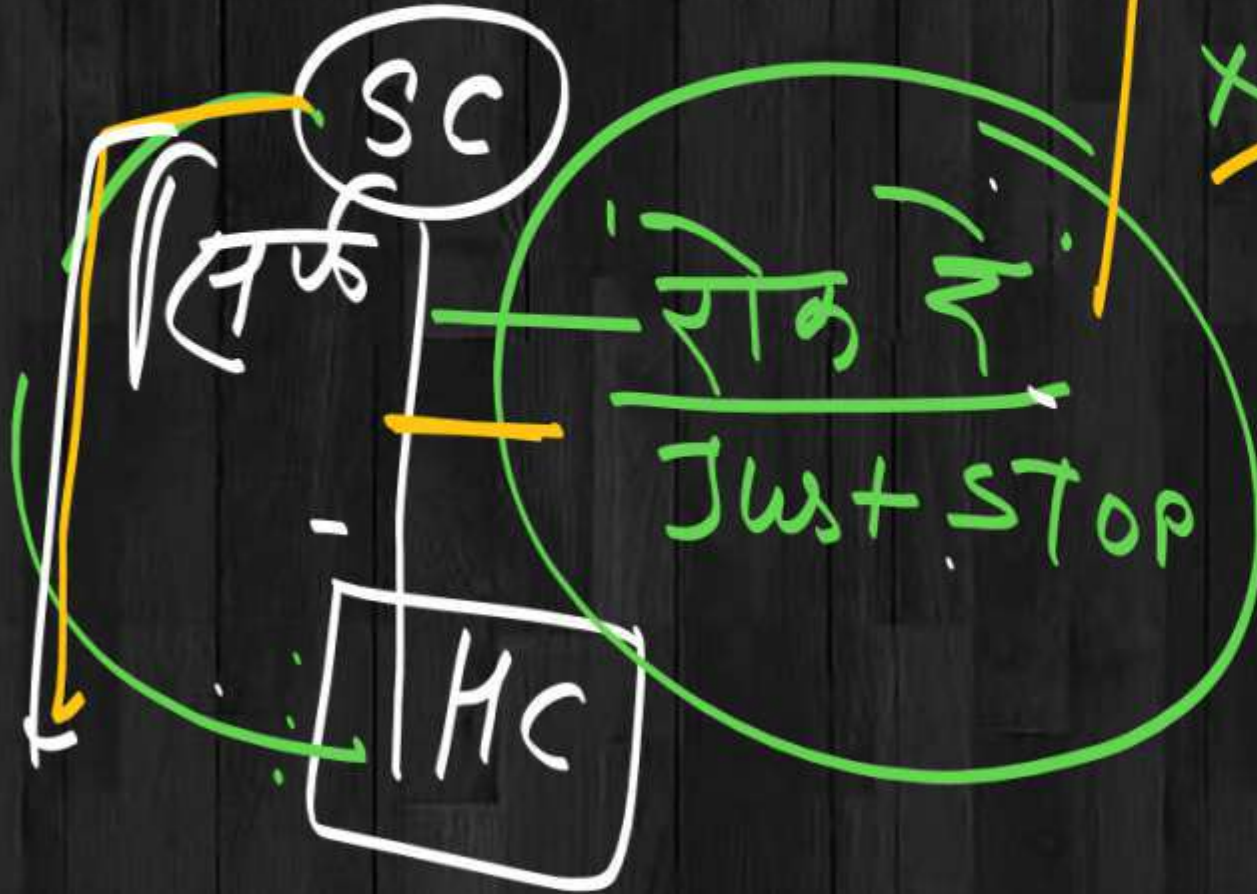
FIR =

#

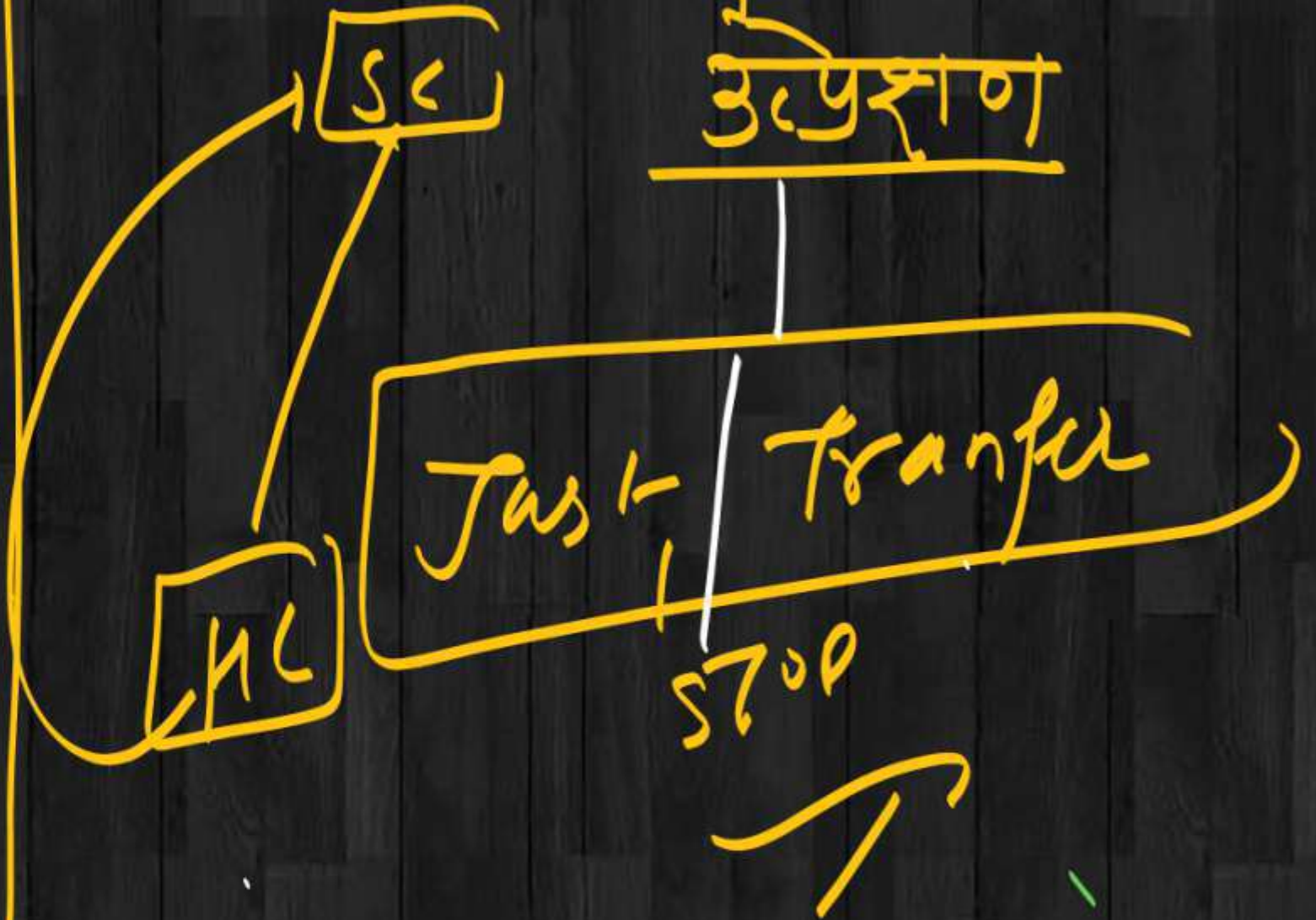


100

Prohibition
↓
प्रतिषेध



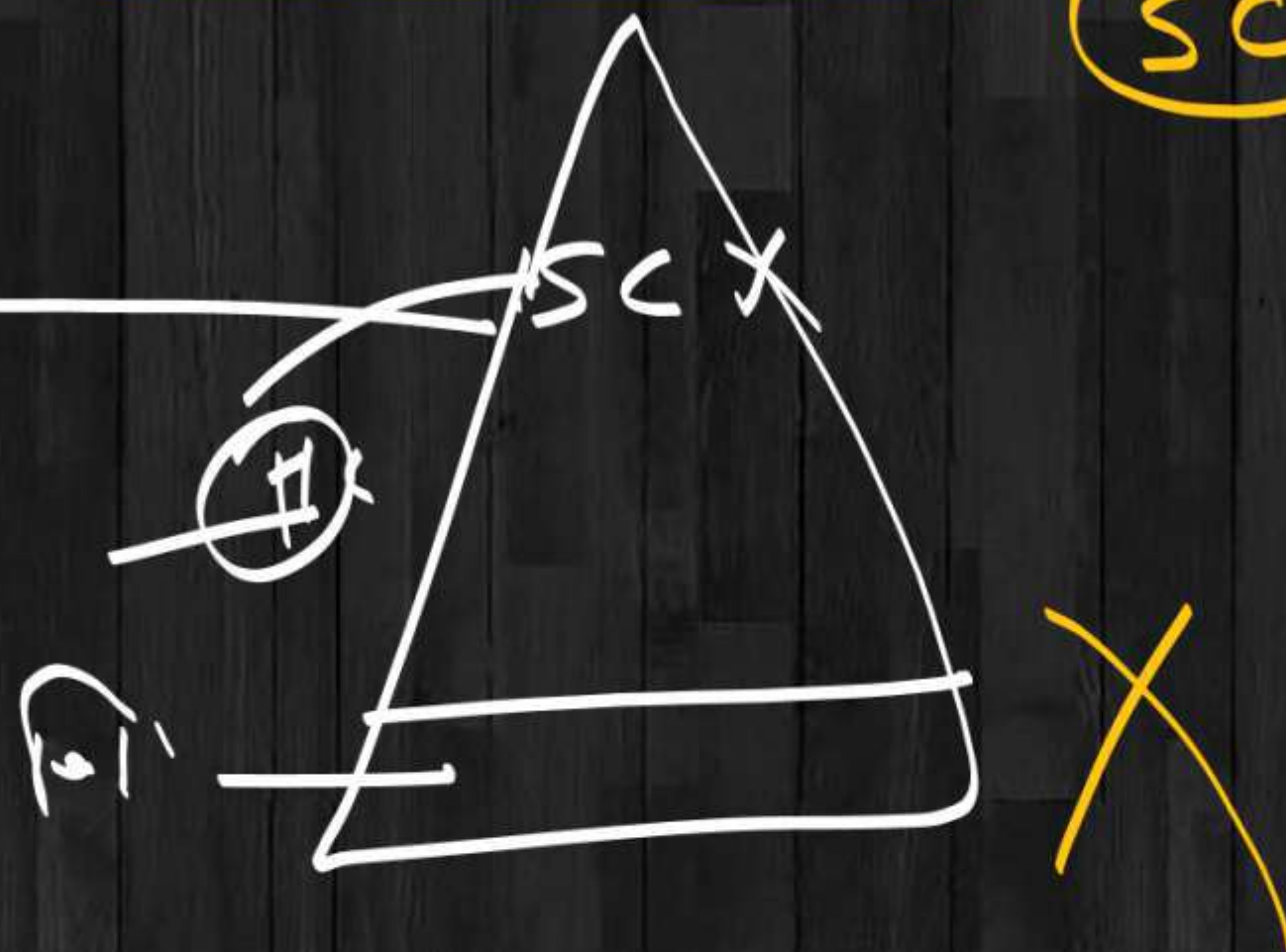
certiorari
↓
उत्प्रेक्षण



31

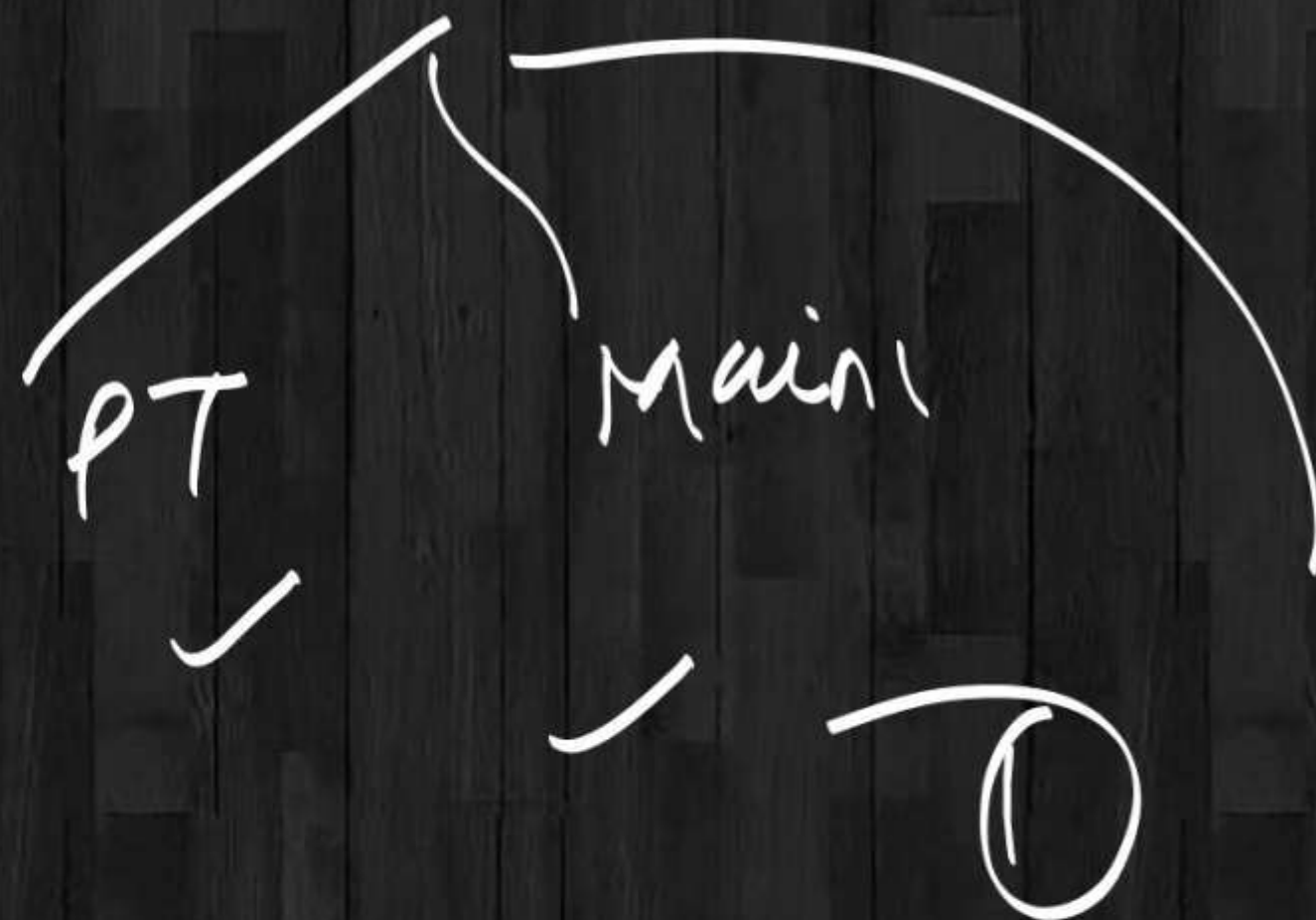
SC

300 A



POLITY



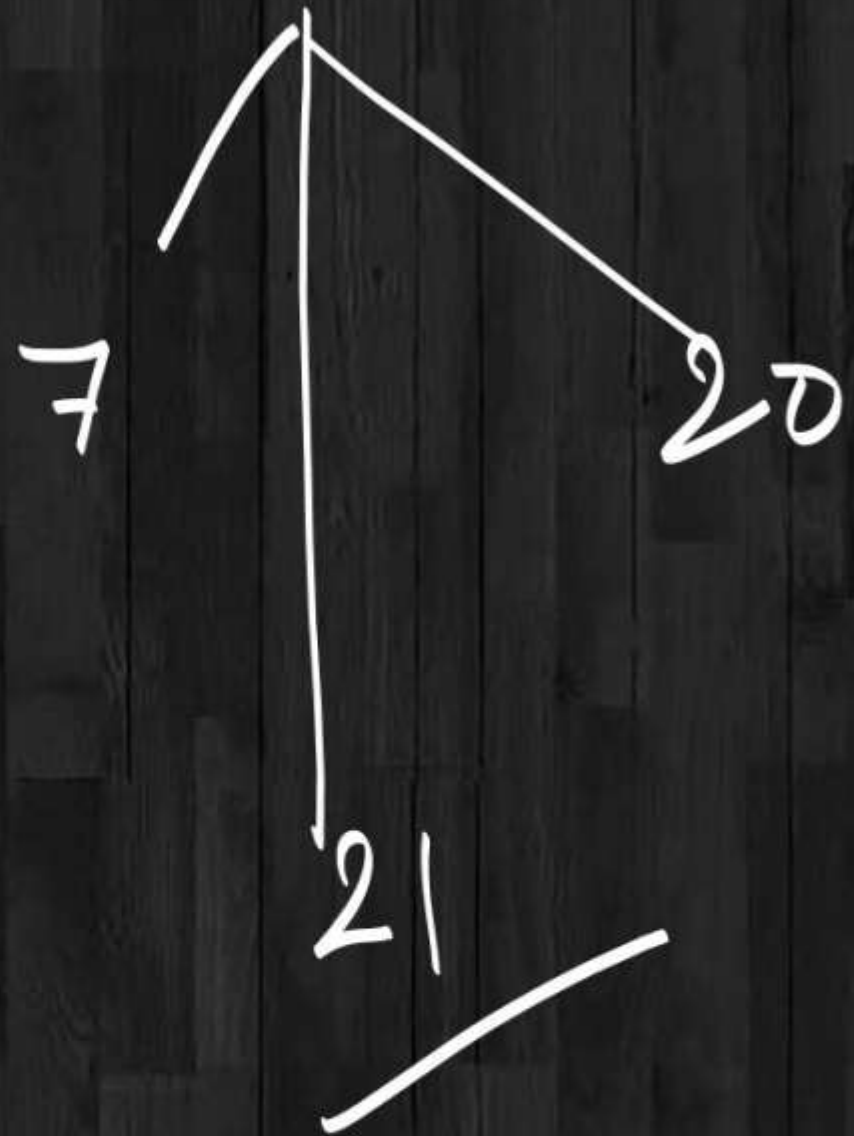


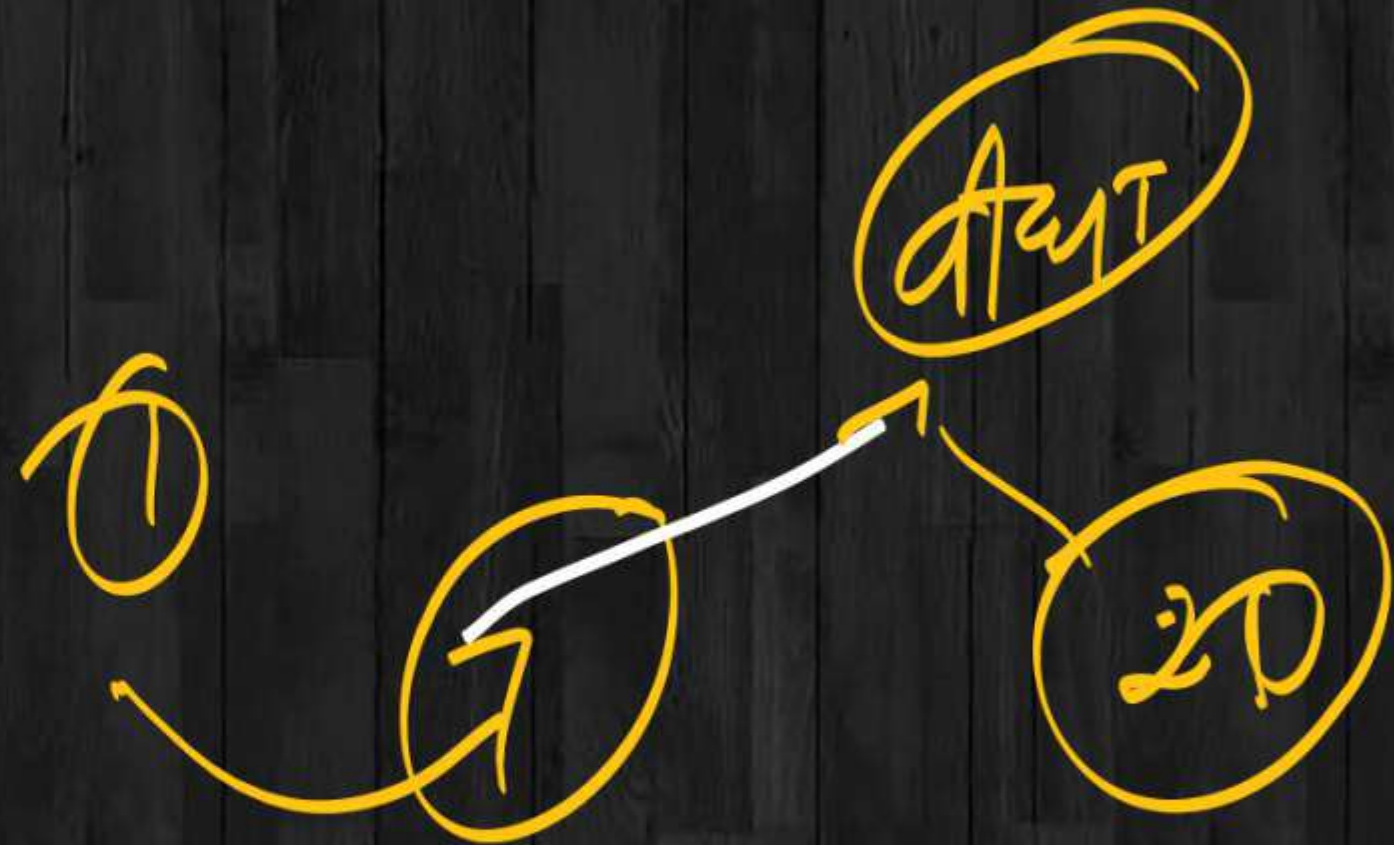
200
+
100



}

UPSC -







7विर

100.



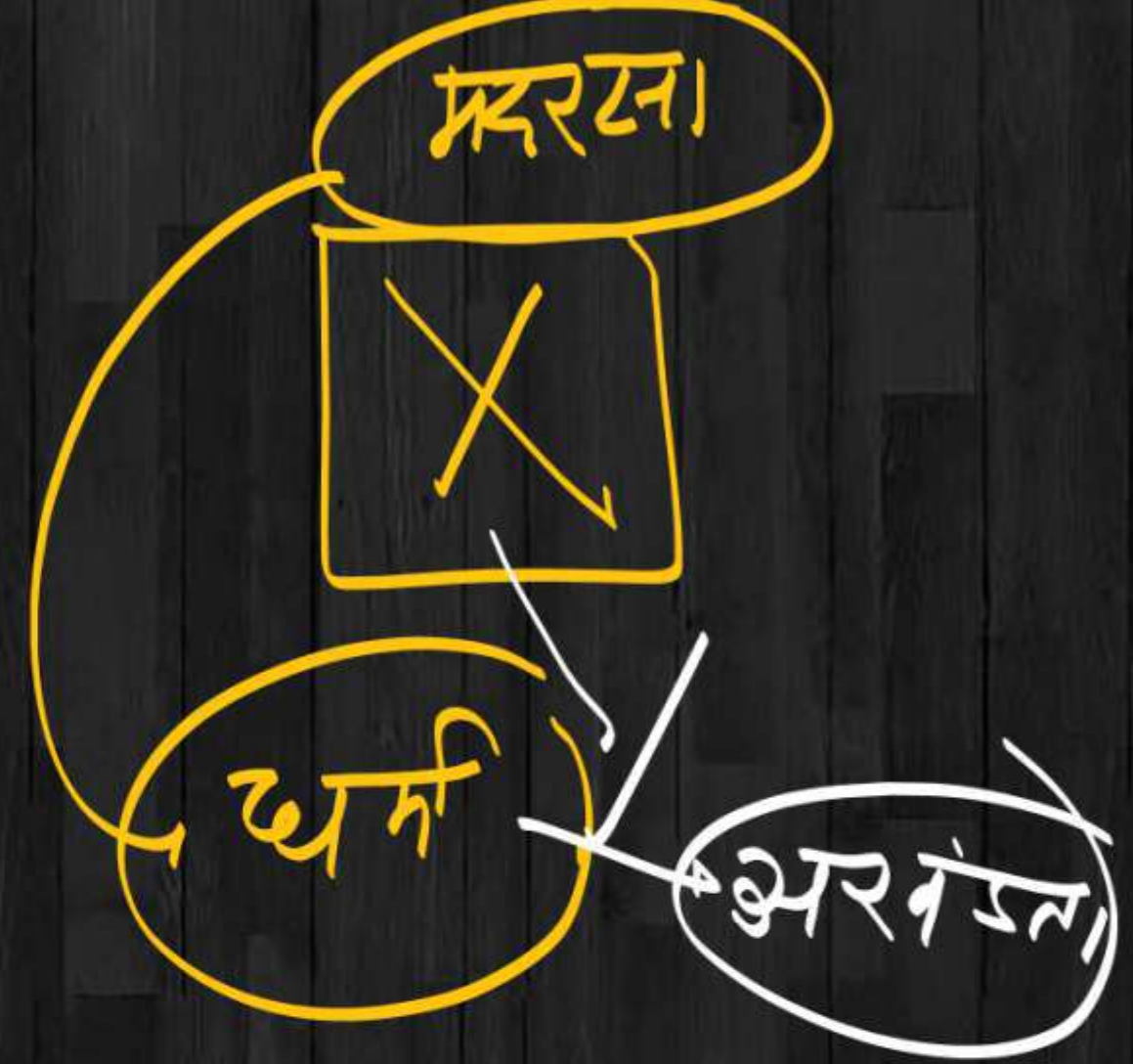




Note = अभी हाल ही कोरे ने AMU-को अलग

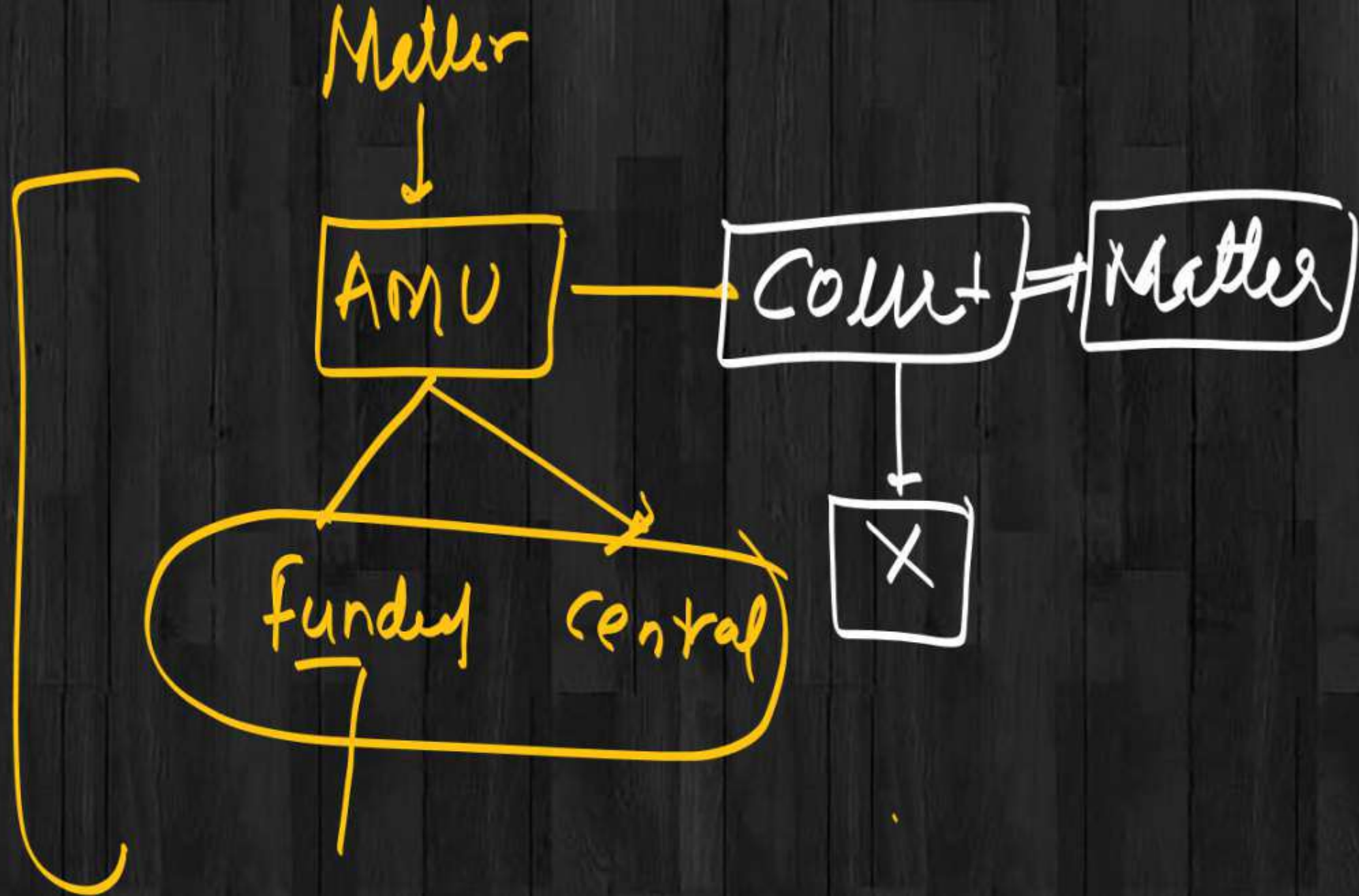
Matter → +

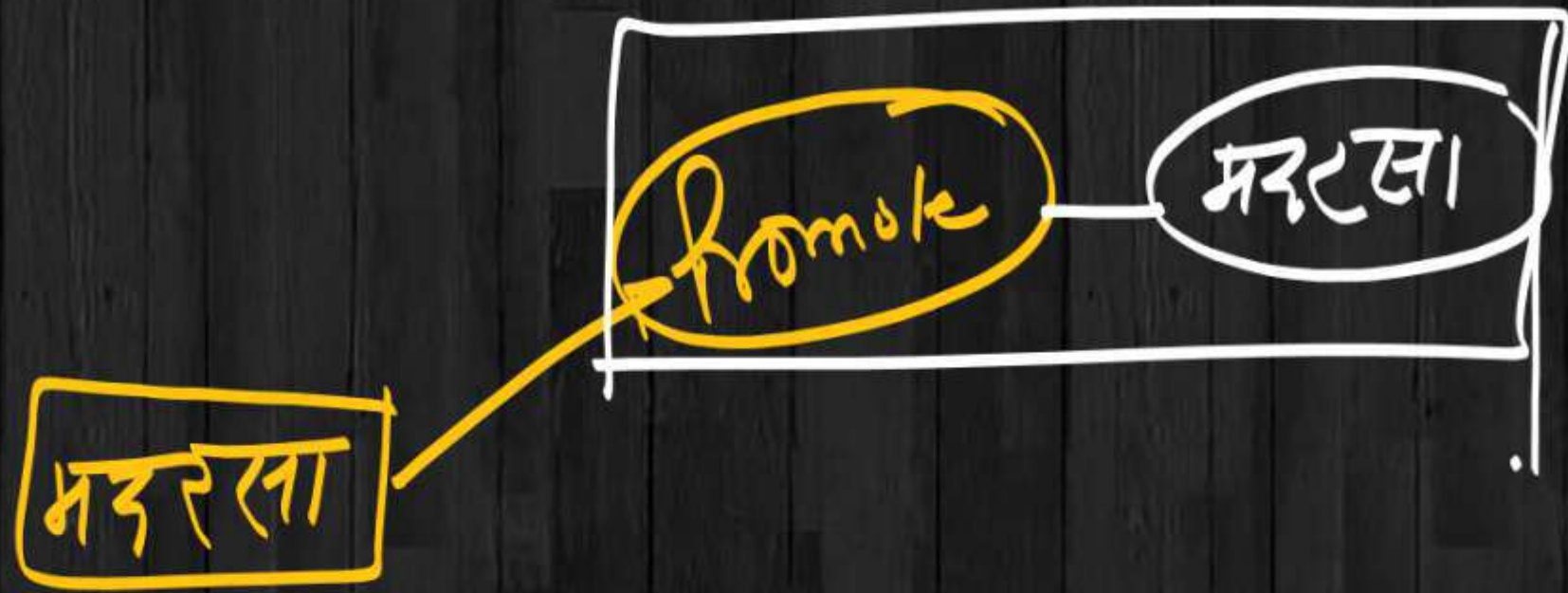
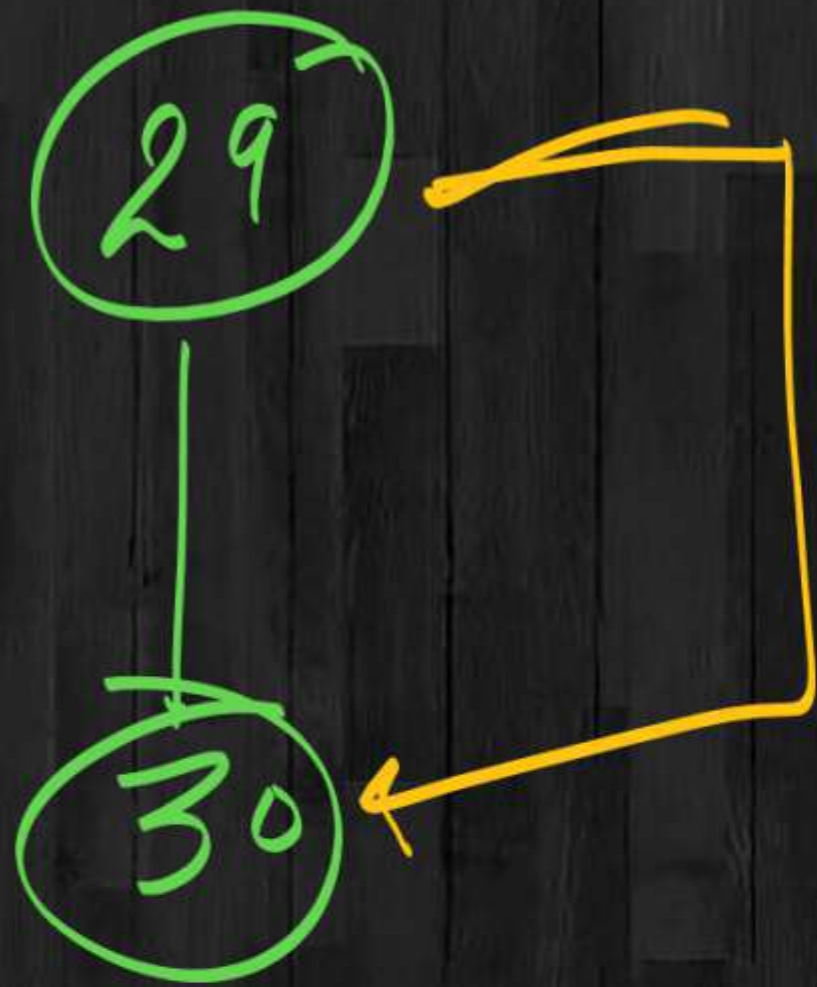
जिम्मेदार

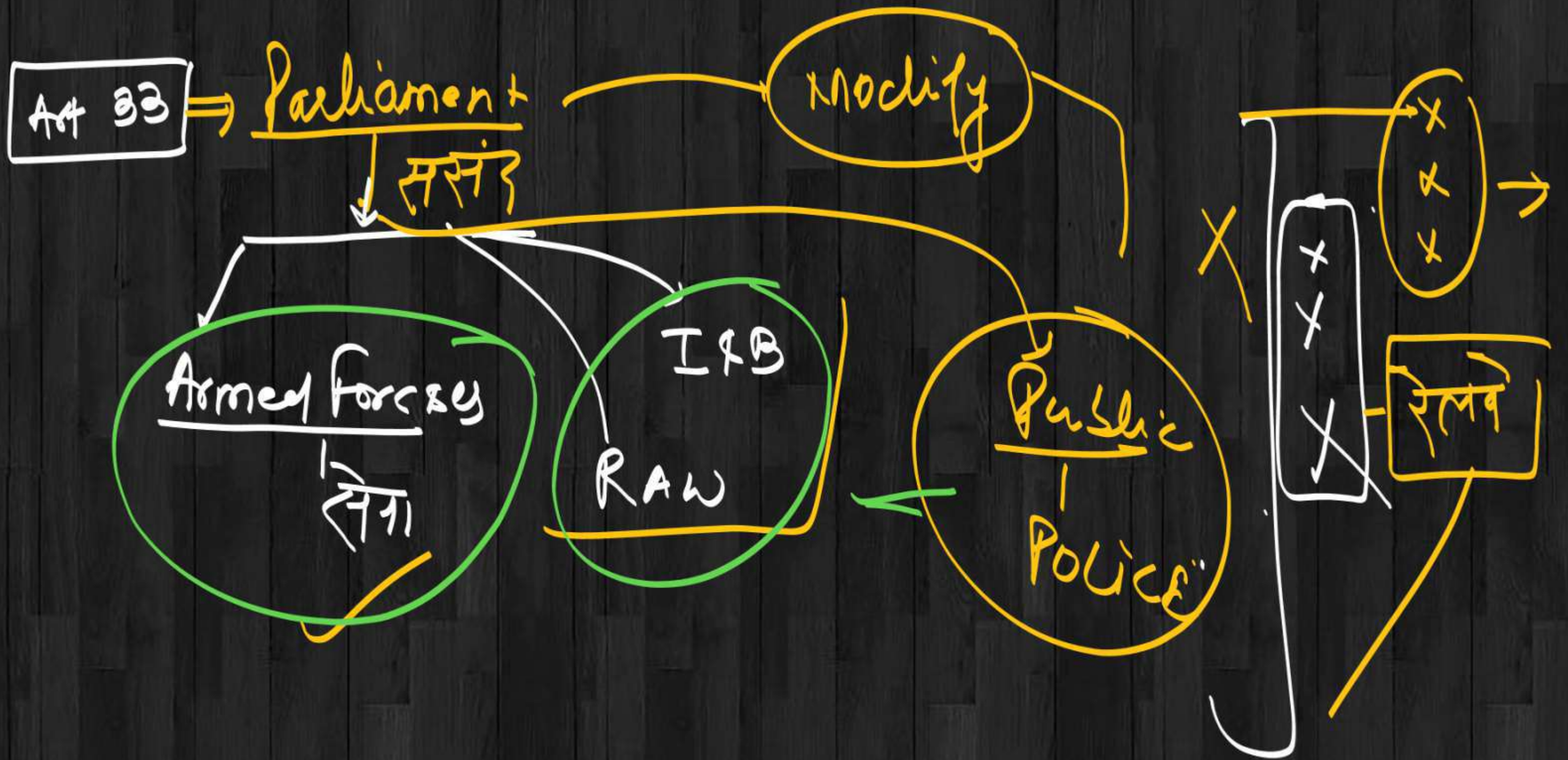


30 $\Rightarrow$

2







34

ગિર જોગ

Martial Law

સેન્ય વિધિ

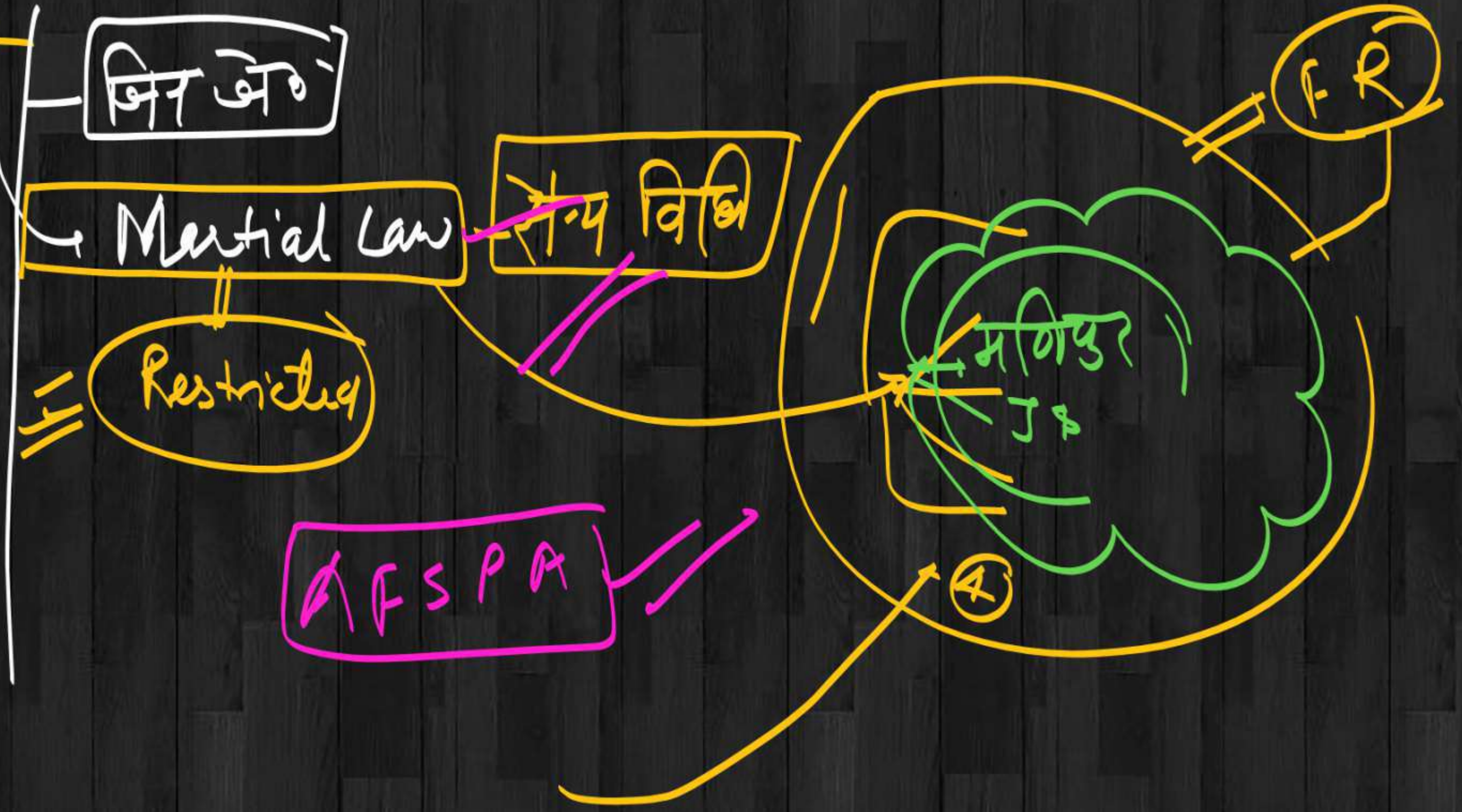
Restrictive

AFSPA

F.R

મનિયર
J.S

4



A F S P A

Army Forces Special

Power

Act -

Ex - मणिपुर

J & K

गंगाले
असम

३१

०३

१३

144



AA 35

Amendment

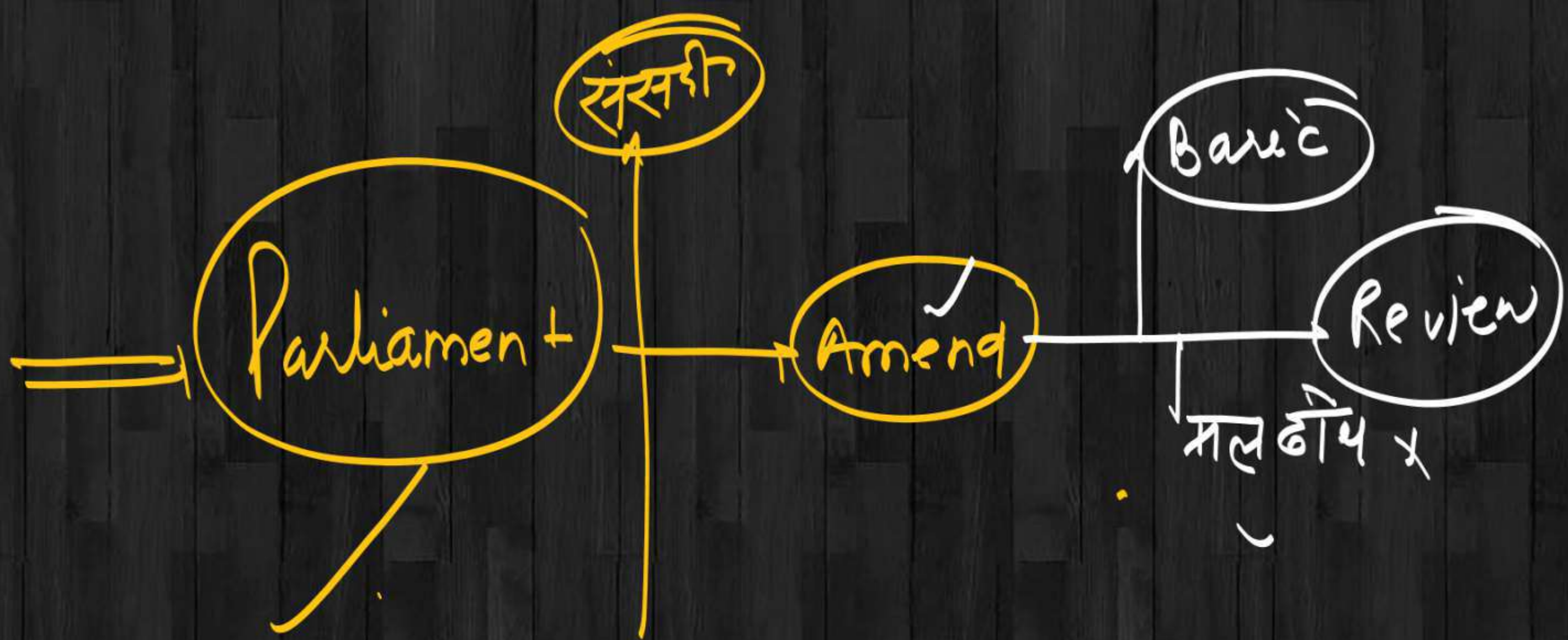
संसोधन

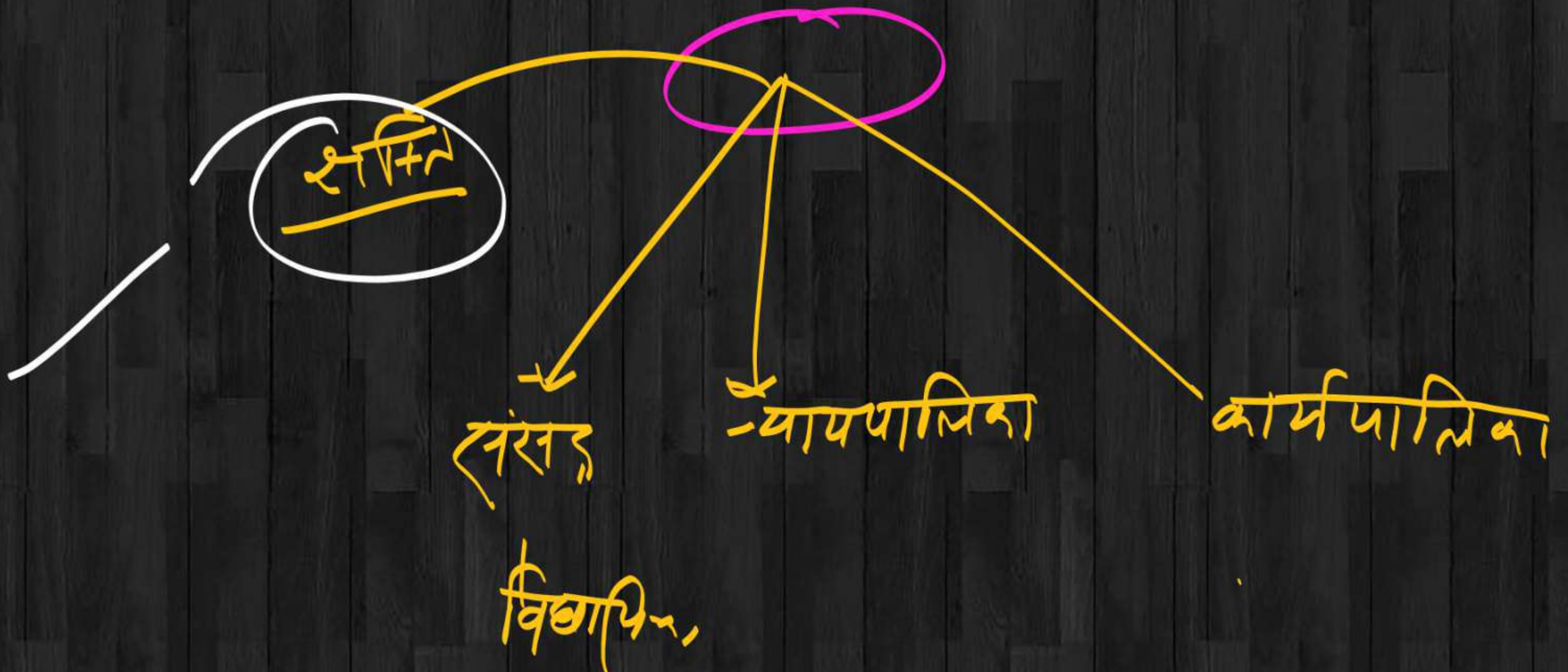
संसद

only Parliament

वेस्टिंग

21(A)





(N) Note =

FR

15, 16, 19, 29, 30 - FR

नागरिकों को प्राप्त

Citizenry

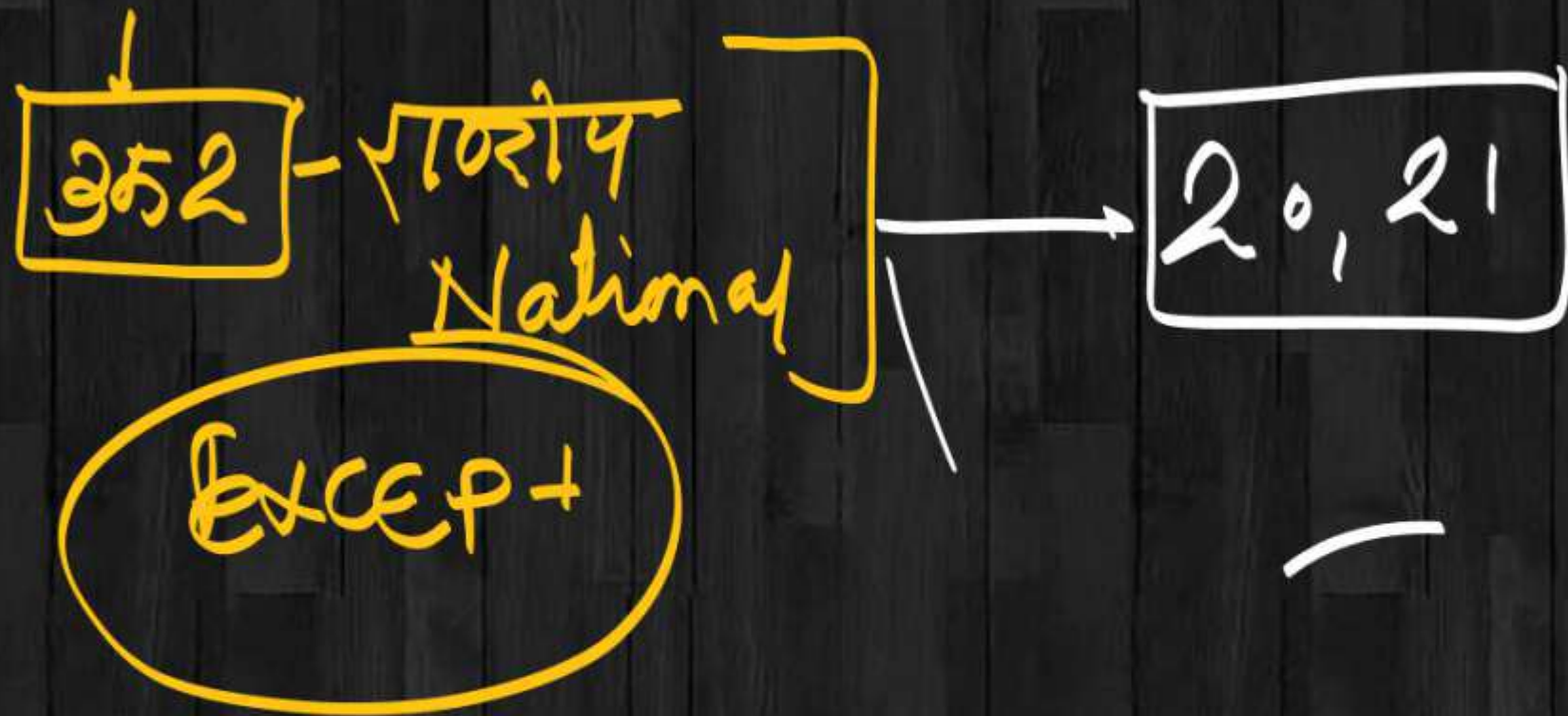
14, 17, 18, 20, 21, 22, 23, 24

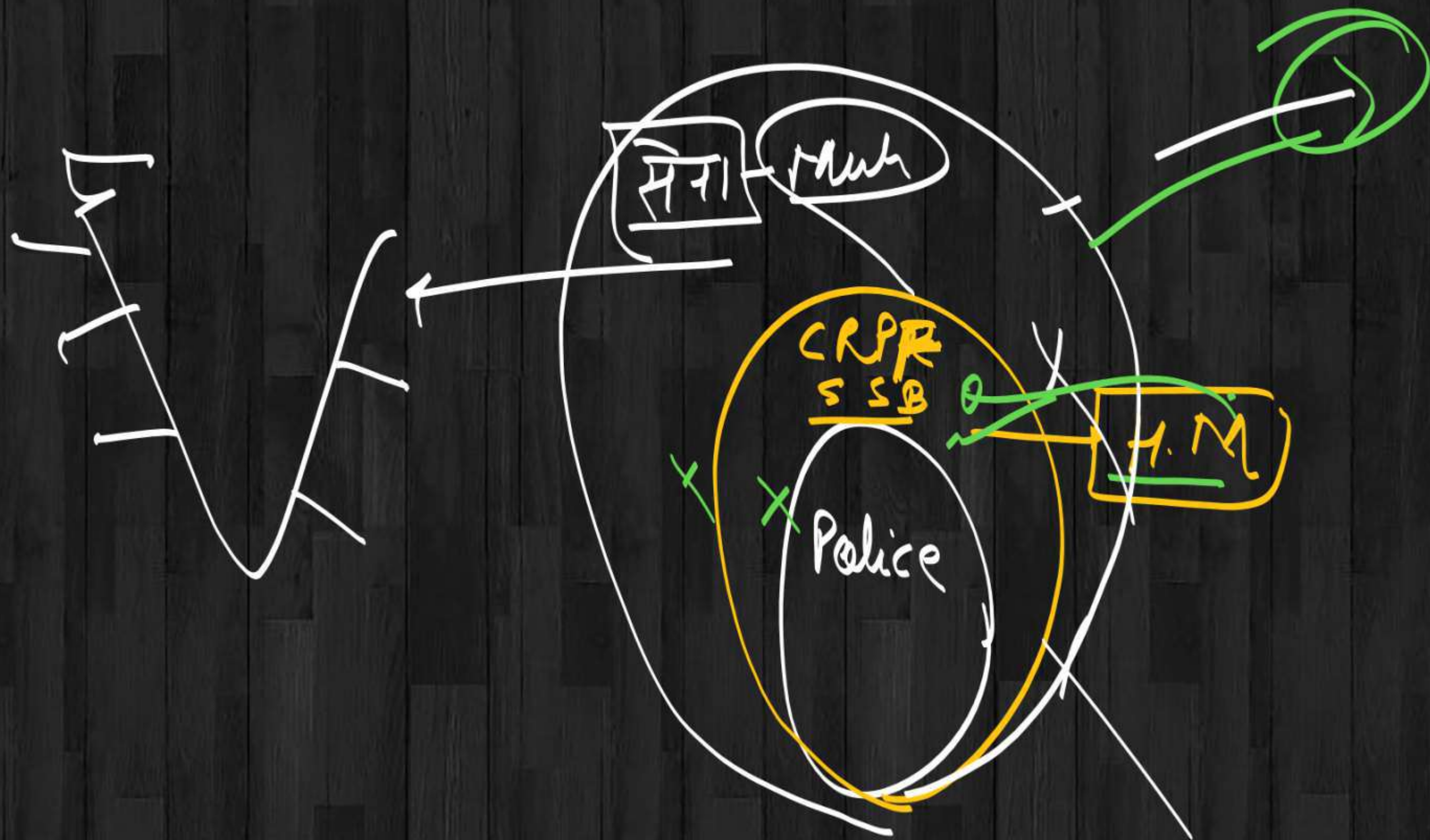
25, 26, 27, 28,

नागरिक + गैर नागरिक

Citizen + Non Citizen

⇒ आपातकाल





निर्देश

(सं. सं. सं.)

$$\frac{100}{x}$$

भाग = 4

अति निर्देशक मंत्र

* 36 से 51

Directive Principles of State Policy

अति - Policy
निर्देशो - Direction

आयरलैंड Ireland

Irish

X X X X X

36-A1

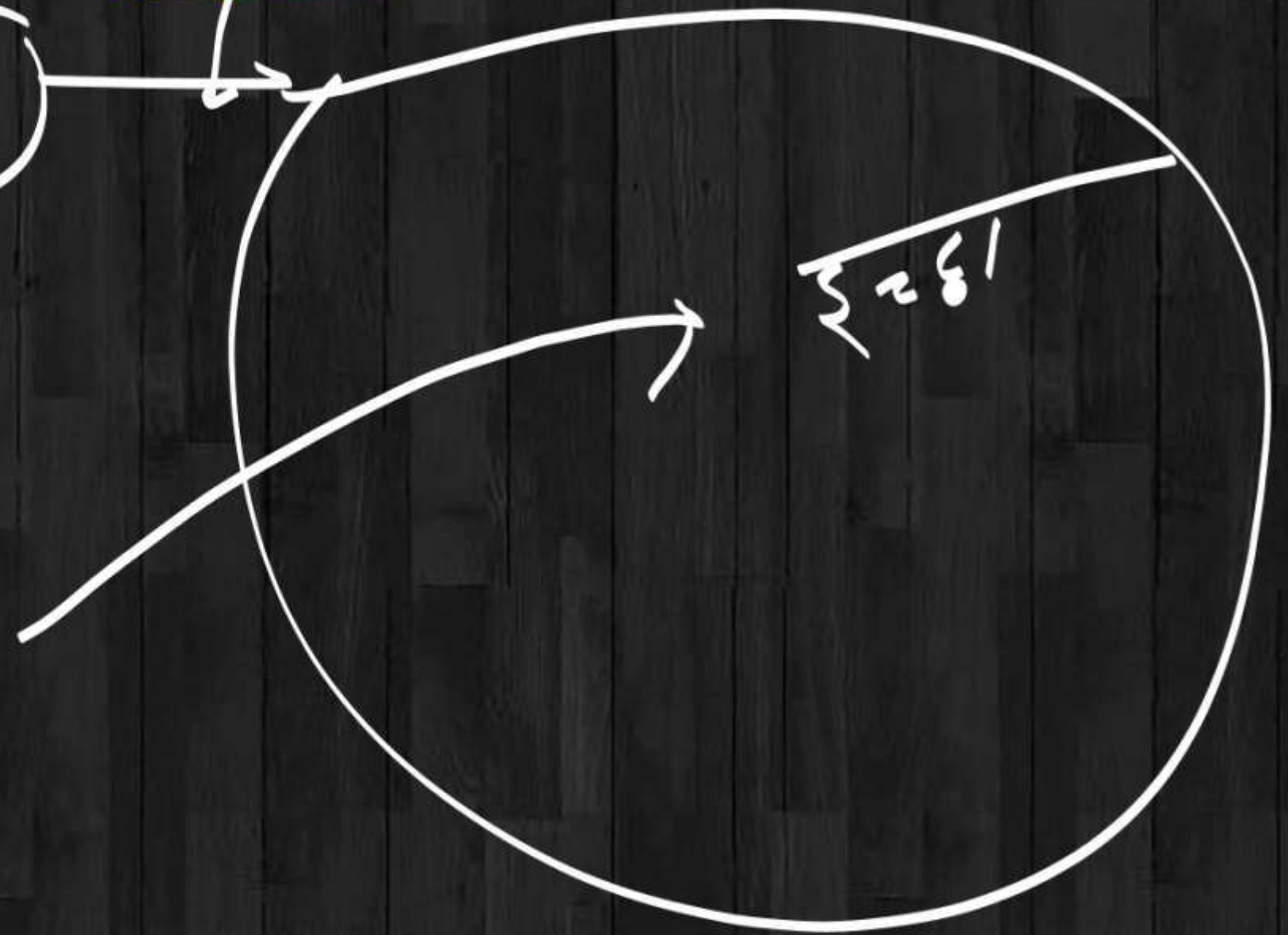
राज्य →

की परिभाषा

A1-12

KODI

DPSP



तेज बहादुर

FR

DPSP

A4 35

33



नीति – निदेशक तत्त्वों का इतिहास (History of Directive Principles)

भारतीय संविधान में नीति – निदेशक तत्त्वों का विकास मूल अधिकारों के विकास के साथ ही हो गया था। संविधान सभा के सदस्यों में इस बार पर सहमति बन गई थी कि स्वतंत्र भारत में प्रत्येक व्यक्ति को मूल अधिकार तो दिये ही जाने चाहिये, साथ ही राज्य ऐसे आदर्शों को साधने की कोशिश भी की जानी चाहिये जो सामाजिक न्याय के लिये वांछनीय हैं। इन सिद्धांतों को मूल अधिकारों के रूप में दिया जाना तत्कालीन परिस्थितियों में संभव नहीं था। ऐसे अधिकार, जिन्हें तत्काल देना संभव नहीं था, बी.एन. राव की सलाह पर नीति–निदेशक तत्त्वों की श्रेणी में रख दिये गए, ताकि जब सरकारें समक्ष हो जाएँ तब धीरे–धीरे इन उपबंधों को लागू करें। इन्हीं उपबंधों को संविधान के भाग 4 में रखा गया तथा राज्य के नीति–निदेशक सिद्धांत नाम दिया गया।

संविधान के भाग 4 को राज्य के नीति-निर्देशक तत्त्व (डी. पी. एस.पी.) शीर्षक दिया गया है। इसके अंतर्गत 36 से 51 तक के अनुच्छेद शामिल हैं। संविधान का यह भाग आयरलैंड के संविधान से प्रभावित है। इसके माध्यम से संविधान राज्य को बताता है कि उसे सामाजिक तथा आर्थिक न्याय सुनिश्चित करने के लिये नैतिक दृष्टि से किन पक्षों पर बल देना चाहिये।

निर्देशक तत्त्वों का महत्व
(Importance of Directive Principles)

- 'लोक-कल्याणकारी राज्य' की स्थापना
- आर्थिक व सामाजिक लोकतंत्र की स्थापना करना।
- भारत सरकार के कल्याणकारी कार्यों का आधार: अधिकांश योजनाएँ इससे प्रेरित हैं।
- इसमें संविधान का दर्शन निहित होता है।
- जब कभी न्यायपालिका के सम्मुख कोई संवैधानिक कठिनाई उत्पन्न हुई है, न्यायपालिका ने संविधान की प्रस्तावना तथा राज्य के नीति-निर्देशक तत्त्वों को ध्यान में रखकर संविधान को समझने का प्रयास किया है।

राज्य के नीति-निदेशक सिद्धांत
(Directive principles of state policy)

- अनुच्छेद 36: नीति-निदेशक तत्वों के संदर्भ में राज्य की परिभाषा है। इसमें भी राज्य का वही अर्थ है जो भाग 3 में है।

Par - Art 12

- अनुच्छेद 37: इस भाग में दिये गए तत्त्वों को न्यायालय द्वारा प्रवर्तनीय न होते हुए भी देश के शासन में मूलभूत माना गया है तथा विधि बनावे में इन सिद्धांतों को लागू करना राज्य का कर्तव्य होगा।

राज्य

11, 12

34

- अनुच्छेद 38: राज्य लोग-कल्याण की अभिवर्द्धि के लिये सामाजिक व्यवस्था बनाएगा।



बेरोजगारी

Welfare

दवा

राज्य

लोक कल्याण

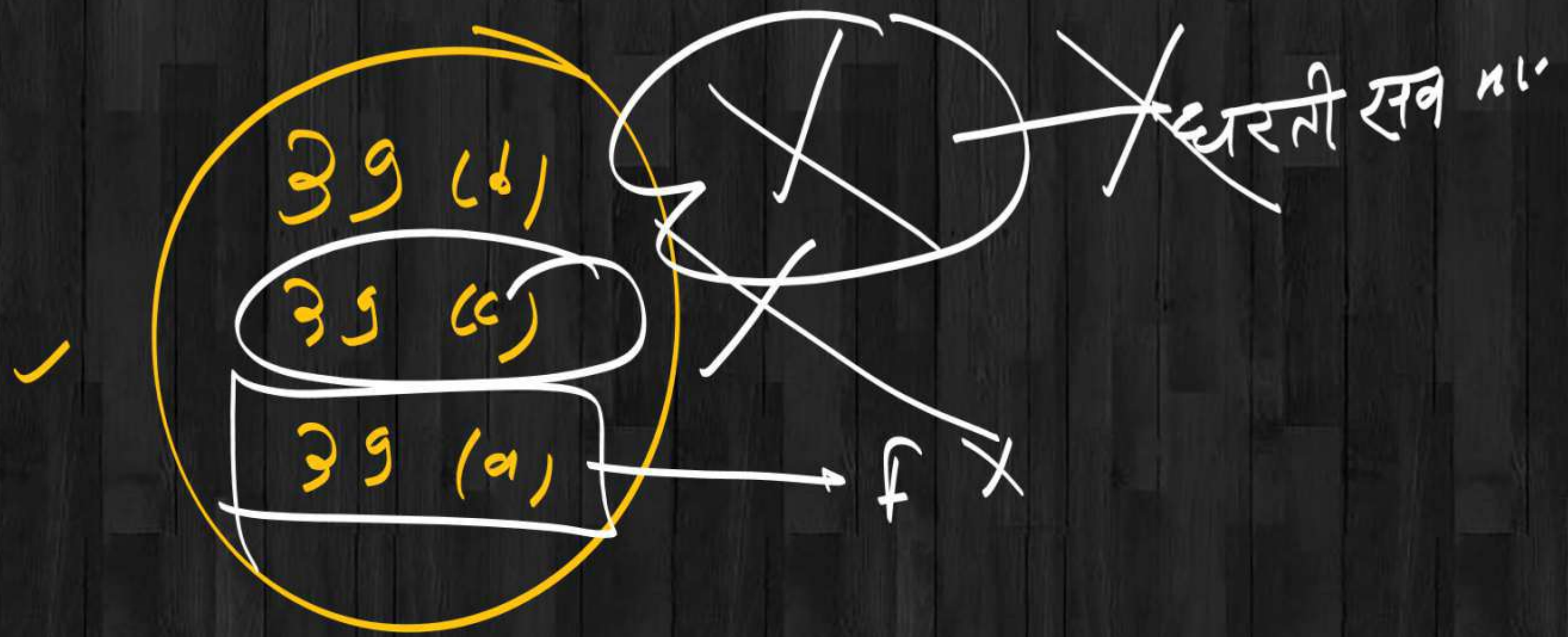
पुलिस Police. State



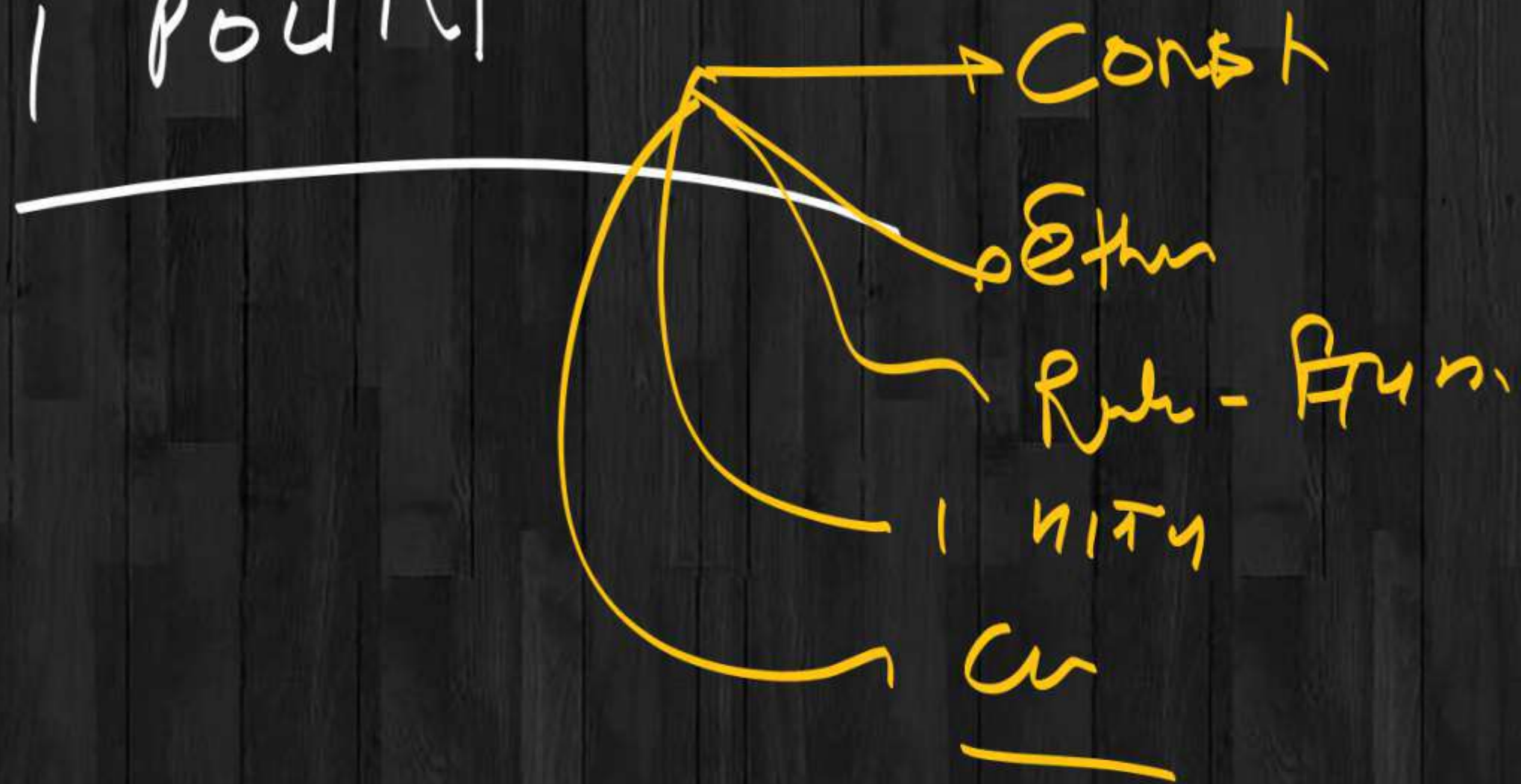
- अनुच्छेद 38: राज्य लोग-कल्याण की अभिवर्द्धि के लिये सामाजिक व्यवस्था बनाएगा ताकि सामाजिक, आर्थिक और राजनीतिक न्याय हो सके।
42 वें संविधान संशोधन, 1976 के माध्यम से नीति-निर्देशक तत्वों में अनुच्छेद 39 क, 43 तथा 48 को अंतः स्थापना किया गया।

- अनुच्छेद 38 (2) : आय, प्रतिष्ठा, सुविधाओं तथा अवसरों की असमानताओं को समाप्त करने का प्रयास करना।

- अनुच्छेद 39: राज्य द्वारा अनुसरणीय कुछ नीति-निर्देशक तत्त्व—
 - (क) पुरुषों व स्त्रियों को आजीविका के पर्याप्त साधन प्राप्त करने का अधिकार।
 - (ख) समाज में शौतिक संधाधनों के स्वामित्व का उचित वितरण।
 - (ग) अर्थव्यवस्था में धन तथा उत्पादन के साधनों के अहितकारी केंद्रीकरण का निषेध।
 - (घ) पुरुषों व स्त्रियों दोनों के लिये समान कार्य के लिये समान वेतन।
 - (ङ) पुरुषों व स्त्री श्रमिकों तथा बच्चों को मजबूरी में आयु या शक्ति की दृष्टि से प्रतिकूल रोजगार में जाने से बचाना।
 - (च) बच्चों को स्वतंत्र और गरिमा के साथ विकास का अवसर प्रदान करना और पोषण से बचाना।



1 ρ₀uT₁



39(4)

39(5)

14 & 19

मामाजबारी
1
42

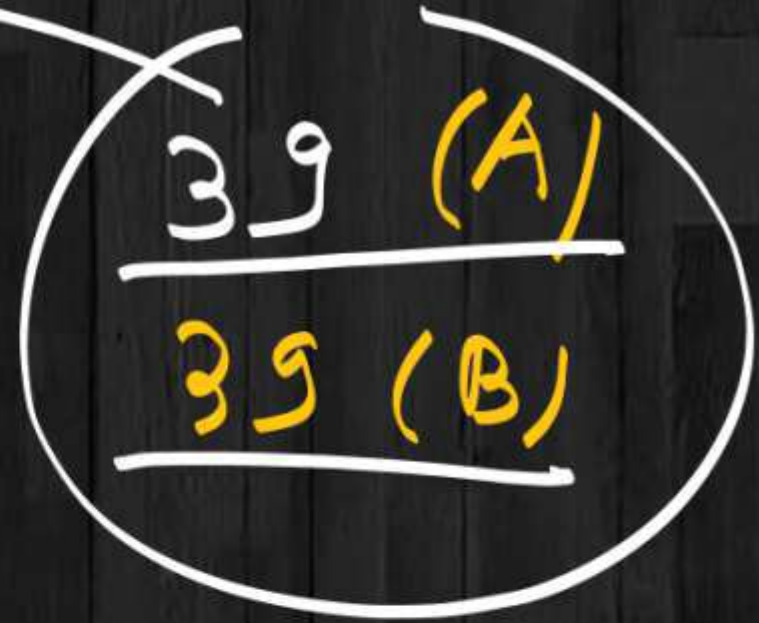
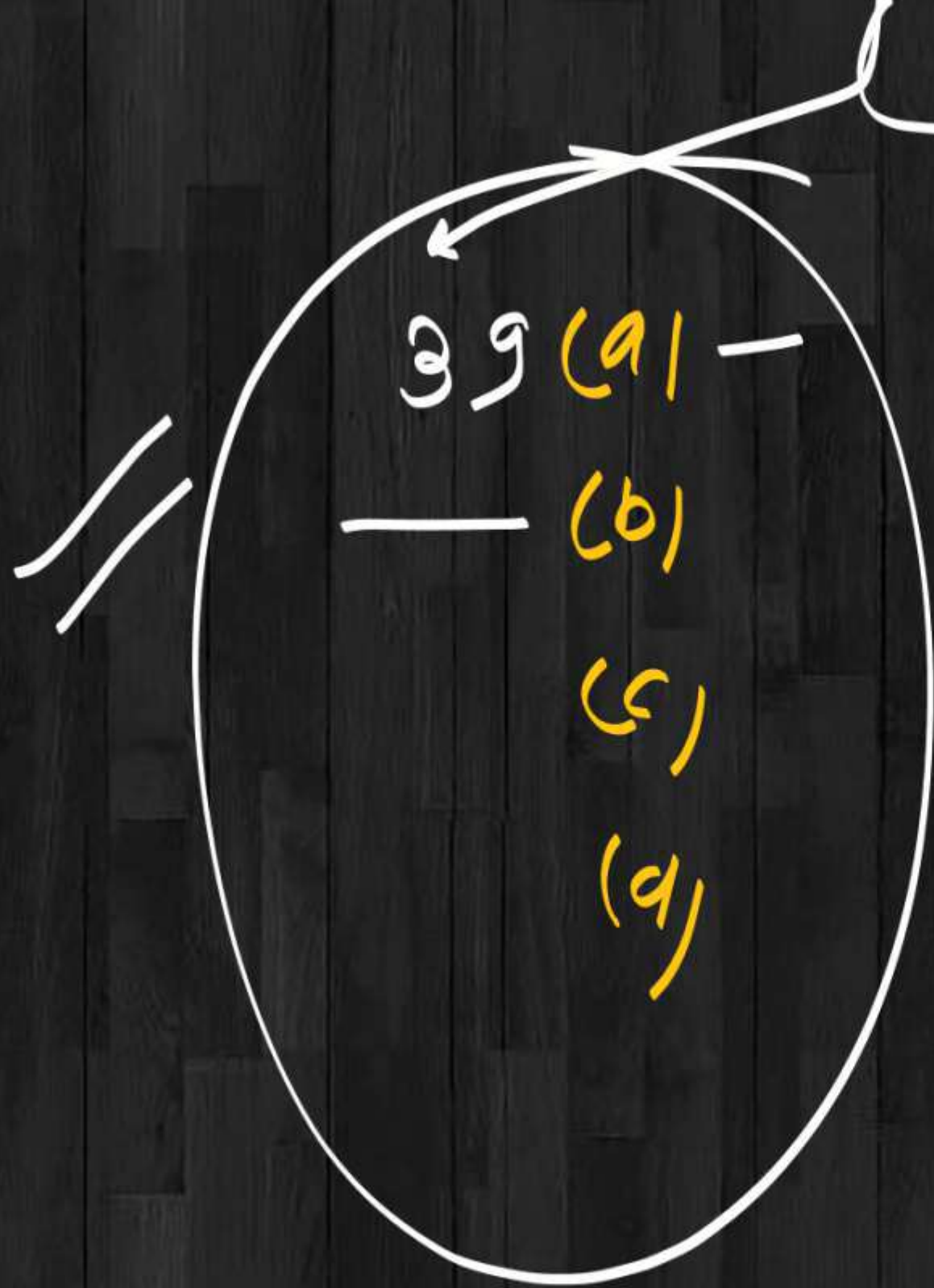
F.R

~~चाहिए~~
~~Should~~

चाहता है
F.R

හරප්පා





- अनुच्छेद 39 क (समान न्याय और निःशुल्क विधिक सहायता):
राज्य यह सुनिश्चित करेगा कि विधि तंत्र इस प्रकार काम करे कि समान अवसर के आधार पर न्याय सुलभ हो तथा आर्थिक या किसी भी अन्य आधार पर नागरिक न्याय प्राप्त करने से वंचित न रह जाएँ। यह विधिक सहायकता निःशुल्क होगी।

39(A) — समान न्याय एवं निःशुल्क विधिक

39(A)

Free legal Aid

फ्री

अति

ANALSA-रतरी
SALISA
DALSA

NALSA - राष्ट्रीय विधिक सेवा प्राधिकरण
National Legal Service Authority

1987
काश

SALSA State = राज्य

DALS - District - जिला

1994 - 1995

अनुच्छेद 40 (ग्राम पंचायतों का गठन):

राज्य ग्राम पंचायतों का गठन करने के लिये कदम उठाएगा और उनको ऐसी शक्तियाँ और प्राधिकार प्रदान करेगा जो उन्हें स्वायत्त शासन की इकाइयों के रूप में कार्य करने योग्य बनाने के लिये आवश्यक हों।

Organisations of village Panchayat -

73 = 1992

74 - 1992

Net 40 $\Rightarrow$ પંચાયત
સરકાર

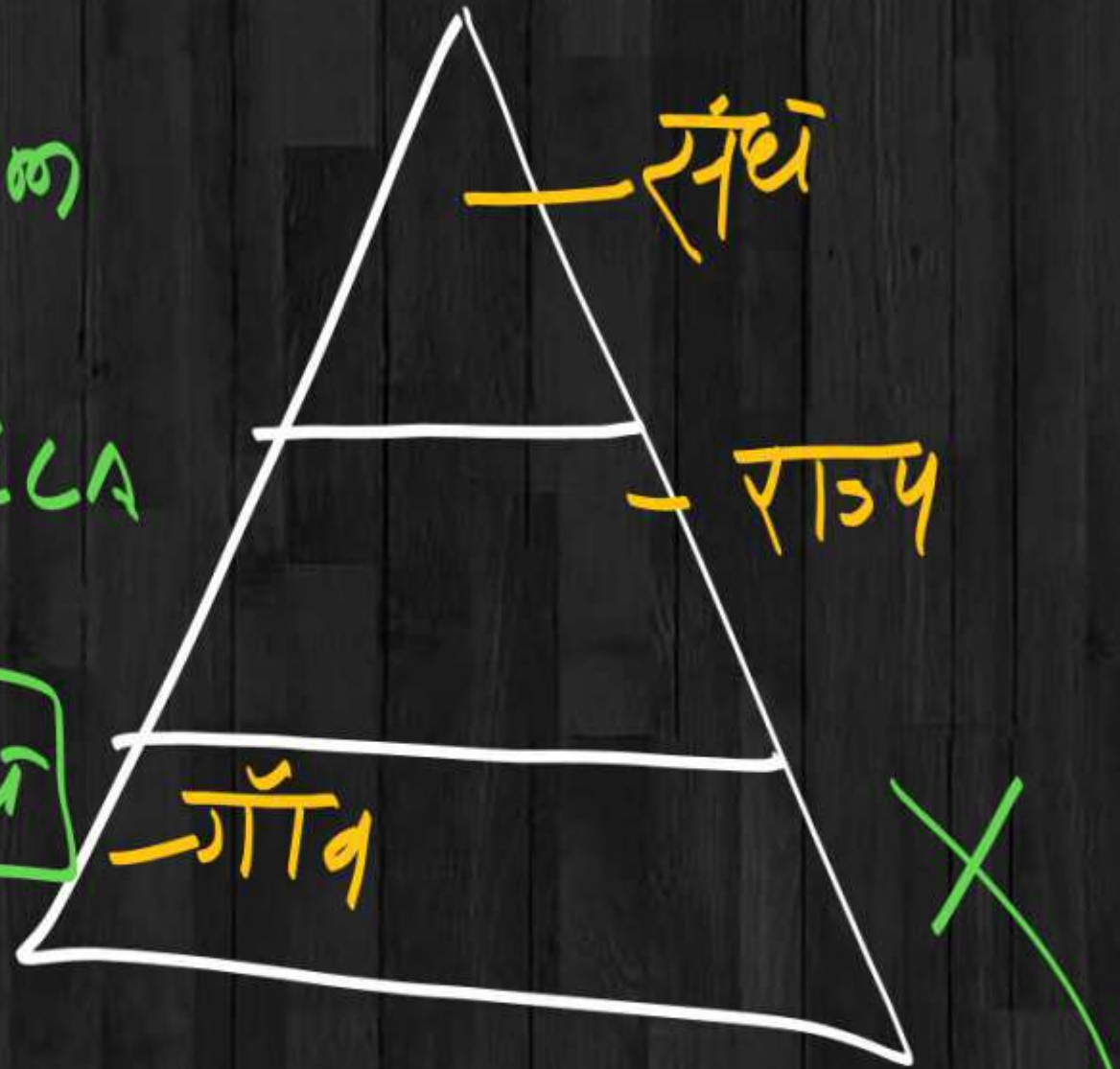
9
9A



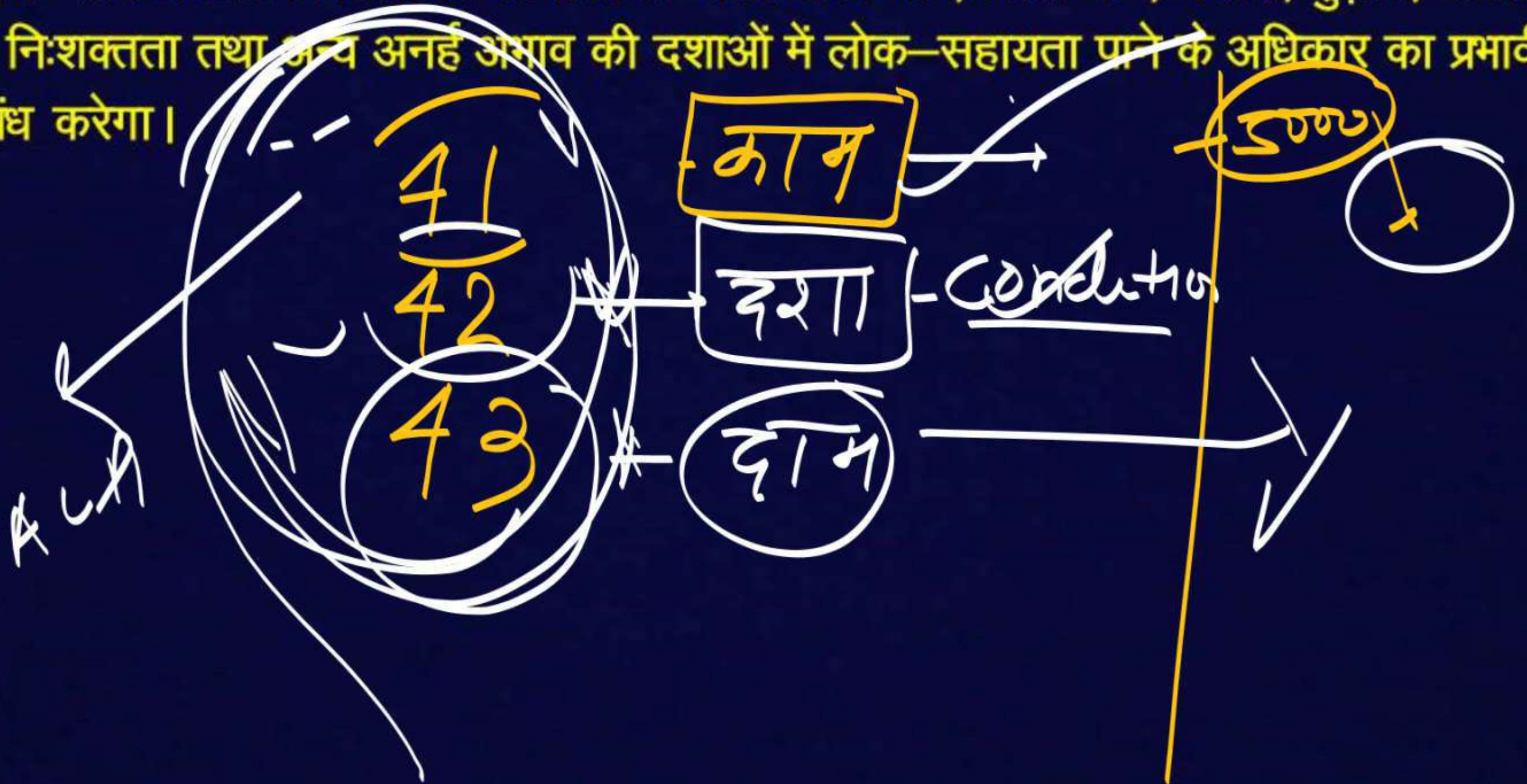
ગ્રામીણ

૧૦૦

MCA



- अनुच्छेद 41 (कुछ दशाओं में काम, शिक्षा और लोक-सहायकता पाने का अधिकार): राज्य अपनी आर्थिक सामर्थ्य और विकास की सीमाओं के भीतर काम पाने, शिक्षा पाने, बेकारी, बुढ़ापा, बीमारी और निःशक्तता तथा अन्य अनर्ह अभाव की दशाओं में लोक-सहायता पाने के अधिकार का प्रभावी उपबंध करेगा।



- अनुच्छेद 42 (काम की न्यायसंगत और मानवोचित दशाओं कमा तथा प्रसूति सहायता का उपबंध):

42

X

Good Condition for Work

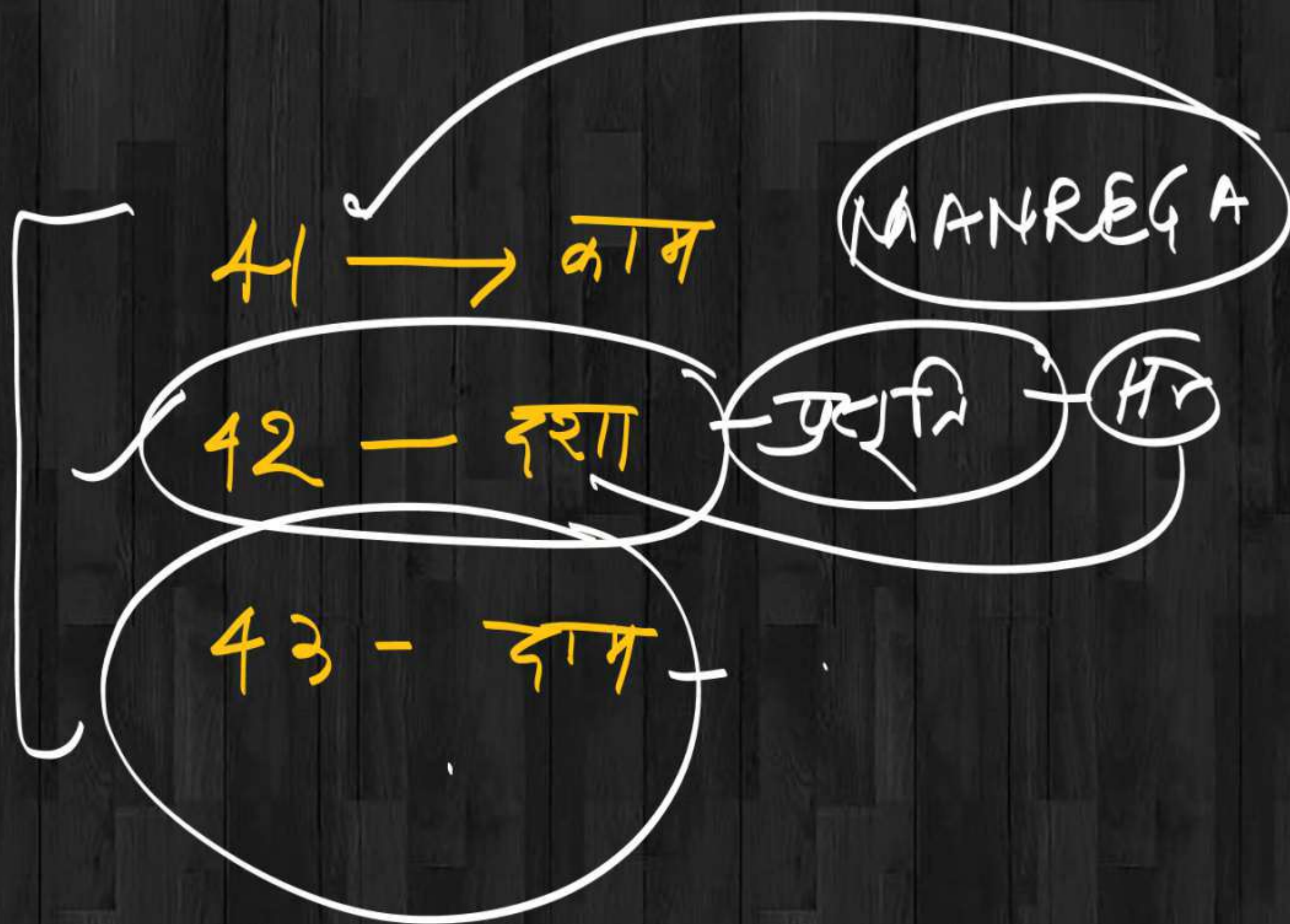
and

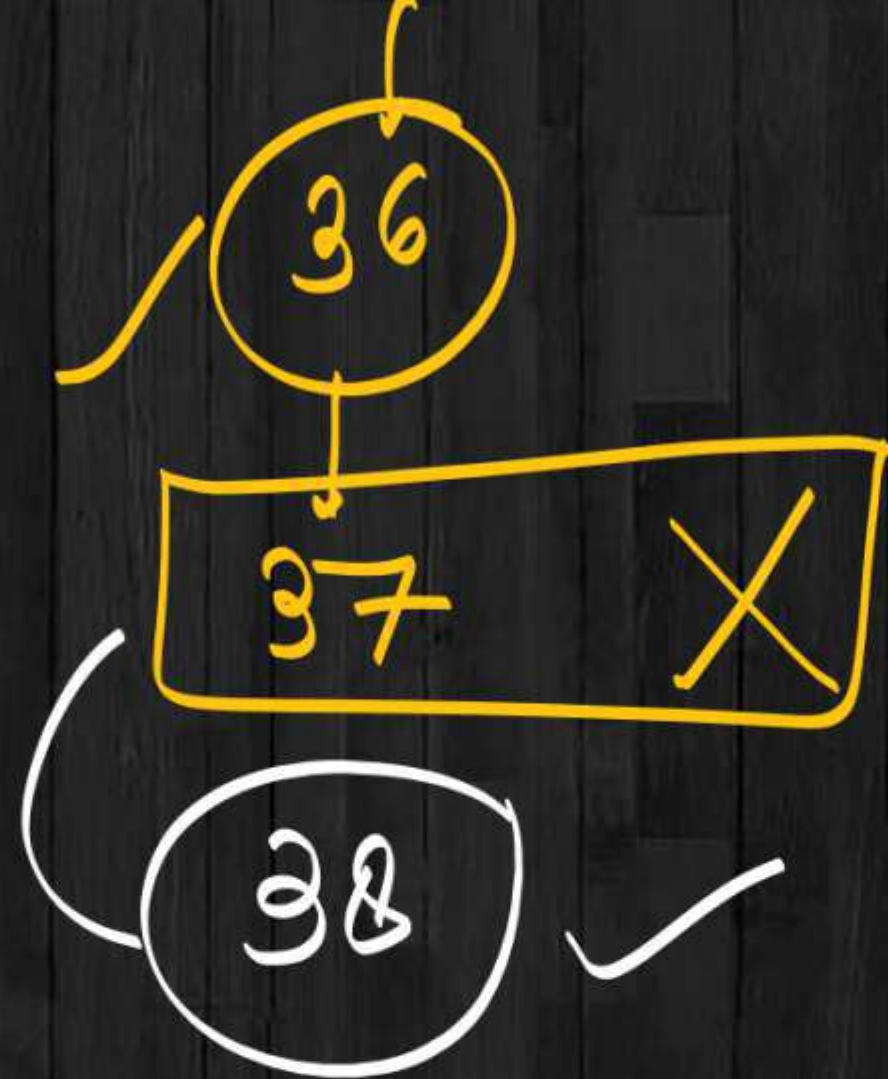
Maternity Benifit (Relief)

अनुच्छेद 43 : कर्मकारों के लिये निर्वाह मजदूरी, शिष्ट जीवन स्तर व अवकाश की व्यवस्था करना और कुटीर उद्योगों को प्रोत्साहित करना।

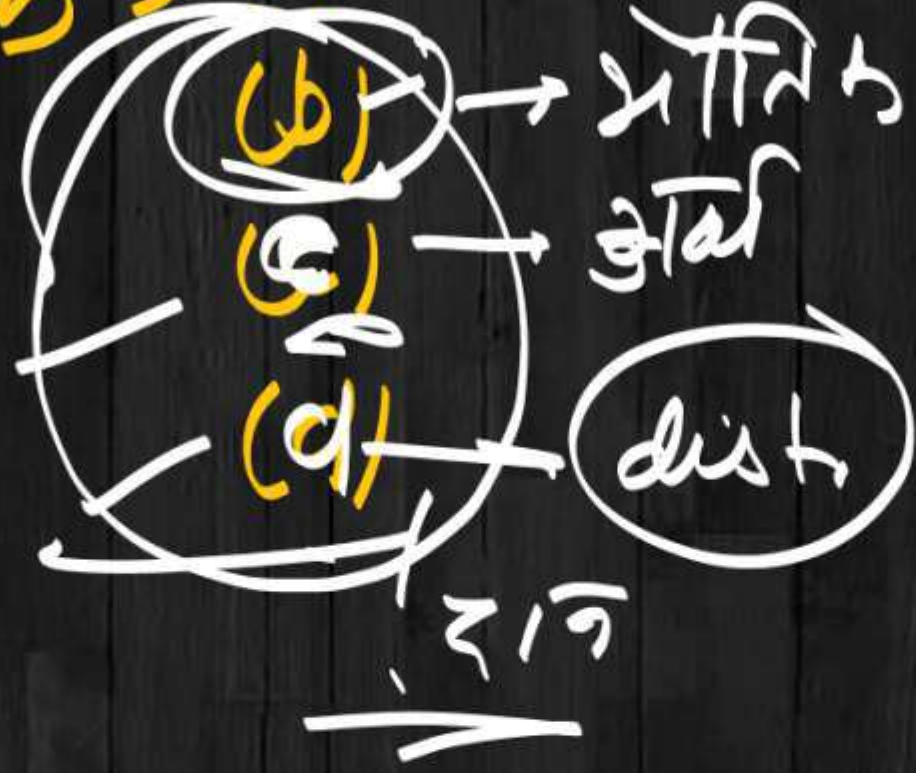
43 - निर्वाह मजदूरी
Living wages For.

#





જગ (a)



39 (A) - 42

//

✓

40

41 - ॐ

42 ३२१

43 - ३१४

44



एक समान नागरिक संहिता
Uniform Civil Code



- अनुच्छेद 45: शिशुओं (प्रारंभिक शैशवावस्था) की देखभाल तथा 6 वर्ष से कम उम्र के बच्चों को शिक्षा देने का प्रयास करना ।

- अनुच्छेद 46: अनुसूचित जातियों, अनुसूचित जनजातियों और अन्य दुर्बल वर्गों के शिक्षा एवं अर्थ संबंधी हितों की अभिवृद्धि करना और हर तरह के शोषण व सामाजिक अन्याय से उनकी रक्षा करना ।