

## सामाजिक-धार्मिक सुधार आंदोलन

• वस्तुतः भारतीय समाज जो वैदिक युग में वर्ण व्यवस्था के आधार पर समानता व योग्यता पर आधारित था किन्तु धीरे-धीरे विभिन्न कारणों से वह अपनी गतिशीलता खोने लगा और जन्म या जाति आधारित व्यवस्था की ओर बढ़ने लगा, जिससे समाज में विभिन्न प्रकार की समस्याओं व असमानताओं में जन्म लिया और इसी संदर्भ में 19 वीं सदी का भारतीय समाज विशेषतः महिलाओं और दलित वर्ग को लेकर इतना सामंतवादी हो चला था कि इन्हें एक प्रकार से मानवाधिकारों से ही वंचित कर दिया गया।

9) दलित वर्ग को सामान्यतः निम्न स्तरसे जाने वाले कार्य सौंपे जाते थे और यहाँ तक कि उनके मंदिर प्रवेश को भी प्रतिबंधित कर दिया गया था। इस जातीय विभाजन में अस्पृश्य वर्ग की संकल्पना अमानवीय थी, जिस पर कोई भी समाज गर्व महसूस नहीं कर सकता। इस तरह हमारा समाज विभिन्न जातियों व उप-जातियों में बंटकर जलित हो चला था और हमारी सामाजिक एकता कमजोर हो गयी थी।

10) नारियों की स्थिति भी नारकीय हो चली थी। बाल विवाह, अशिक्षा, विधवाओं की दुर्दशा व सती प्रथा जैसी क्रूरियों ने उन्हें

सामाजिक संरचना में हाशिए पर ला दिया। इस तरह भारत की लगभग सभी भाषाओं की राष्ट्र निर्माण की प्रक्रिया से अलग कर दिया गया था। अतः स्वाभाविक था कि भारत एक राष्ट्र के रूप में अपनी मजबूती खोने लगा।

- तत्कालीन भारतीय समाज परम्परा, भाषा व अंधविश्वास के आधार पर निर्णय लेने लगा था और उसकी वैज्ञानिकता भी धीरे-धीरे कमजोर होने लगी थी। यहाँ तक कि बाहरी दुनिया से संपर्क कट जाने के कारण उसे नए परिवर्तनों व खोजों के बारे में भी पता नहीं चल सका।

- स्पष्ट है कि जो समाज अपनी वैज्ञानिकता खो बैठा है, वह पतनशील हो जाता है।

और इन्हीं धर्मियों के कारण विदेशी आर्शातमों ने भारत पर शासन किया और विशेषतः औपनिवेशिक शासन के संदर्भ में गुरुदेव रेगोर की यह टिप्पणी सटीक बैठती है कि, "शैतान वहीं बसते हैं, जहाँ उन्हें खोटा दिखायी दे।"

• भारत में समाज व धर्म एक-दूसरे से गहनता से जुड़े हैं। इसीलिए सुधारकों ने यह आंकलन किया कि बिना धर्म सुधार के समाज सुधार संभव नहीं हैं क्योंकि सामाजिक कुरीतियों को भी धर्म का आवरण दे दिया गया है। अतः कहा जा सकता है कि इस आंदोलन का प्राथमिक विषय समाज सुधार था और कुछ विद्वान इसी संदर्भ में सामाजिक-धार्मिक सुधार आंदोलनों को धर्मनिरपेक्ष मानते हैं।

• आधुनिक भारत के सामाजिक - धार्मिक सुधार आंदोलन को पुनर्जागरण भी कहा गया। स्मरणीय है कि यूरोप में 14वीं से 16वीं शताब्दी के उत्तरार्ध तक साहित्य, कला, दर्शन, विज्ञान व मानववादी विचारों को बढ़ावा दिया गया था और मानवीय पक्ष से जुड़े लगभग सभी आयामों से खड़िवादितारों को दूर करने का प्रयास किया गया और चूंकि यह यूरोप के अतीत गौरव की वापसी से प्रेरित था अतः पुनर्जागरण कहा गया।

• इसी तर्ज पर कुछ विद्वानों ने आधुनिक भारत के सामाजिक - धार्मिक सुधार आंदोलनों की यूरोपीय पुनर्जागरण से तुलना कर, इसे पुनर्जागरण कहकर ब्रिटिश शासन के औचित्य को सिद्ध करना चाहा तथा भारत में

सभ्यता व आधुनिकीकरण के प्रसार का श्रेय लेना चाहता।

- किन्तु यदि यूरोपीय पुनर्जागरण से हमारे सुधार आंदोलन की तुलना की जाए तो जहाँ यूरोप में भौतिक खोजें, कला व साहित्य, मानववादी दर्शन तथा विज्ञान व तकनीक सभी पहलुओं पर आधुनिकता की पहल की गयी थी जबकि भारत के सुधारों में उतना व्यापक प्रयास नहीं किया गया। अतः यूरोपीय पुनर्जागरण के मानकों पर आधुनिक भारत का सामाजिक - धार्मिक सुधार आंदोलन खरा नहीं उतरता। वस्तुतः इसमें पुनर्जागरण व नवजागरण दोनों के तत्व उपस्थित हैं और इसे सामाजिक - धार्मिक सुधार आंदोलन कहना ही अधिक तार्किक होगा।

## सामाजिक-धार्मिक सुधार आंदोलन का स्वरूप

• आधुनिक भारत के सामाजिक-धार्मिक सुधार आंदोलन के स्वरूप निर्धारण के लिए प्रवृत्तियों के आधार पर इसे मुख्यतः दो भागों में बाँटकर देखा जा सकता है:-

1) प्रगतिशीलवाद:- इस मत के समर्थकों का मानना था कि भारतीय समाज में व्याप्त जटिलताओं और कुरीतियों का अंत तभी किया जा सकता है, जब पश्चात्य संस्कृति के कुछ ऐसे तत्वों को अपनाया जाए, जो भारतीय संस्कृति से मेल खाते हों।

स्पष्ट होना चाहिए कि इन विचारकों ने पश्चिम का अंधानुकरण नहीं बल्कि उन्हीं पश्चिमी मूल्यों को अपनाने की बात कही जो भारतीय समाज सुधार के लिए

आवश्यक हो और हमारे समाज के मूल  
दोसरे को नष्ट नहीं करते।

इन विचारकों ने समाज में गतिशीलता  
लाने के लिए तर्कवाद व बुद्धिवाद पर बल  
दिया तथा सँविधान व कानून के माध्यम से  
सामाजिक सुधारों का प्रयास किया और इन्हीं  
की प्रेरणा से 1829 में सती प्रथा निषेध  
आधिनियम और 1856 में विधवा पुनर्विवाह  
आधिनियम जैसे प्रगतिशील कानून पारित हुए।

इन विचारकों ने अंग्रेजी शिक्षा का  
समर्थन किया और इस प्रवृत्ति के मुख्य  
उदाहरण ब्रह्म समाज व अलीगढ़ आंदोलन  
थे।

b) पुनर्स्थापनावाद :- इन विचारकों का लक्ष्य  
भारतीय समाज को अपनी संस्कृति के

वास्तविक मूल्यों के आधार पर सुधार करना था। इनका मानना था कि भारत व भारतीय समाज की दुर्दशा इसीलिए हुई है कि हम अपने वास्तविक प्राचीन मूल्यों से विमुख हो गए हैं।

इन विचारकों ने भारतीय समाज में बढ़ते पाश्चात्य प्रभाव का विरोध किया और स्पष्ट कहा कि हमारी मूल संस्कृति में वे सभी तत्व उपस्थित हैं जिसे समाज को गतिशील बनाया जा सकता है। आवश्यकता है सही और वास्तविक व्याख्या की। इस प्रवृत्ति का मार्गदर्शक नारा था, "वेदों की ओर लौटो।"

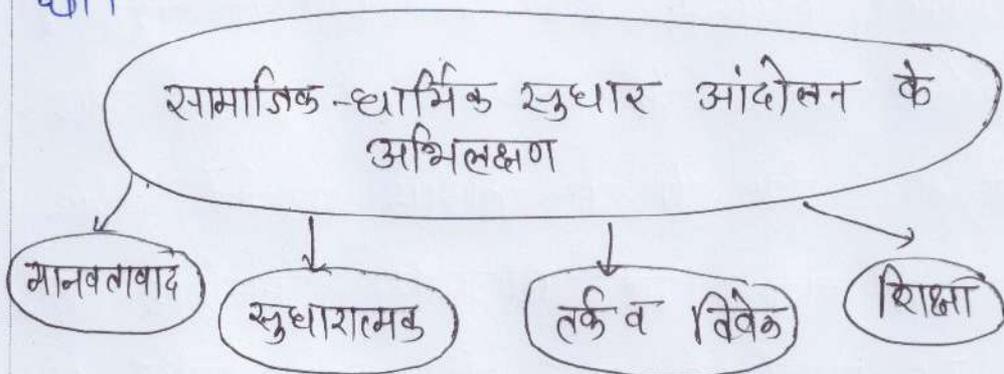
स्पष्ट होना चाहिए कि इसका भाषण वैदिक युग में लौटना नहीं था मध्यकालीन इतिहास की अनदेखी करना नहीं,

प्रहार कर समाज को यह सोचने पर मजबूर किया कि अब सामाजिक सुधार अपरिहार्य हो गए हैं। डेरीजियो ने तो यहाँ तक कहा कि भारतीय समाज इतना जटिल हो चला है कि जब तक इसके बूल ढाँचे तो ही न बदल दिए जाए तब तक सुधार की अपेक्षा नहीं की जा सकती। इस अतिवादिता ने इस प्रवृत्ति को भारत में अधिक लोकप्रिय नहीं होने दिया। पर यह तो स्वीकारना ही होगा कि इसने हमारी सामाजिक जड़ता को तोड़ने का प्रयास किया और हम समाज सुधारों के प्रति सक्रिय हो उठे।

- इस आंदोलन की एक स्वरूपगत विशेषता यह है कि 19 वीं सदी के सुधार आंदोलन नारी केन्द्रित अधिक थे तो वहीं 20 वीं सदी के आंदोलन निम्नजाति उद्योग पर केन्द्रित थे और साथ ही इस आंदोलन का

स्वरूप नगरीय अधिक था।

• प्रगतिशील व पुनर्स्थापनावाद के स्वरूप में अंतर होते हुए भी झलक दोनों ही मानवतावादी विचारों से और दोनों ही प्रवृत्तियों ने सुधार के लिए शिक्षा ही सबसे अनिवार्य तत्व माना और विशेषतः नारी शिक्षा को सुधार के लिए हवजवाहक माना। दोनों ही प्रवृत्तियों ने स्पष्ट कहा कि शोषित वर्गों के उत्थान के बिना भारत का गौरव स्थापित नहीं किया जा सकता। भारत कहा जा सकता है कि दोनों ही प्रवृत्तियों के साधन भले ही भिन्न हो किन्तु साध्य दोनों का ही समान था।



- मानवतावाद — मानव कल्याण  
यथार्थवाद  
लोकहितवादी

- सुधारवाद → "यदि समाज और धर्म में  
तकराव होगा, तो धर्म में सुधार  
करना होगा।" — गोपाल हरि देशमुख  
लोकहितवादी

- तर्कवाद → बाल विवाह निषेध  
छात्राधिकारियों ने पुनर्स्थापनावादियों ने  
चिकित्सा के आधार पर आश्रम व्यवस्था के  
पर विरोध किया। आधार पर विरोध  
किया।

- शिक्षा → मूल बिन्दु - नारी शिक्षा

प्रश्न - "हमें अपने घर की गतिविधियां खुली रखनी  
चाहिए जिससे ताजी हवा अंदर आ सके किन्तु  
अपने दरवाजे बंद रखने चाहिए हवा इतनी तेज न  
आ सके कि हमारे पैर ही उखड़ जाए।"